Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 489 Московского района
Санкт-Петербурга
(протокол от «30» августа 2025г. № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом от «29» августа 2025г. № 70-о
Директор ГБОУ школы № 489
Московского района Санкт-Петербурга
_____ О.Н. Калашникова

СОГЛАСОВАН
Советом родителей
ГБОУ школы № 489 Московского района
Санкт-Петербурга
(протокол от «30» августа 2025г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

(1-4 классы)

на 2025 – 2026 учебный год

Санкт-Петербург

2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 09B1BA3E05183E2046015FBC20F90508
Владелец: Калашникова Ольга Николаевна
Действителен: с 10.07.2025 до 03.10.2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

1. особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

2. результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

3. возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

4. особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности

обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования отводится:

1 час в неделю на внеурочное занятие **"Разговоры о важном".**

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю на внеурочное занятие **"Орлята России".**

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

1 час в неделю на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность и креативное мышление младших школьников).

1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к

самообразованию.

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, которые помогают выстроить единую систему инженерного направления развития ГБОУ № 489

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

1. целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

2. преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3. учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4. использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности следующие:

1. учебные курсы и факультативы;

2. художественные, музыкальные и спортивные студии;

3. соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

4. общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю/год															
	Гр. 1а	Гр. 1б	Гр. 1в	Гр. 1г	Гр. 2а	Гр. 2б	Гр. 2в	Гр. 2г	Гр. 3а	Гр. 3б	Гр. 3в	Гр. 3г	Гр. 4а	Гр. 4б	Гр. 4в	Гр. 4г
НАПРАВЛЕНИЕ	**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**															
Веселые старты					1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Физкультура-путь к здоровью													1/34	1/34	1/34	1/34
НАПРАВЛЕНИЕ	**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**															
История Санкт-Петербурга	1/33	1/33		1/33	1/34			1/34								
Юный натуралист																
Мир профессий	1/33	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Проектная деятельность																2/68
Юный эколог										1/34	1/34					
Школьное ТВ														1/34	1/34	
НАПРАВЛЕНИЕ	**КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**															
Разговоры о важном	1/33	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Орлята России	1/33	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Хочу знать английский													1/34	1/34	1/34	1/34
Привет, английский!									1/34	1/34	1/34	1/34				
Английский клуб									1/34							
НАПРАВЛЕНИЕ	**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**															
Хор														1/34		1/34
Умники и умницы					1/34	1/34	1/34	1/34								
Театральная мастерская												1/34				
НАПРАВЛЕНИЕ	**ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА**															
Мультстудия «ПервоЛого»					1/34			1/34								
Программирование «Scratch»									1/34	1/34						
НАПРАВЛЕНИЕ	**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ**															
Русский на 5						1/34	1/34									
34 занятия для будущих отличников						1/34	1/34									
НАПРАВЛЕНИЕ	**УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!**															

Основы функциональной грамотности	1/33	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
ИТОГО количество часов неделя/год	5/`132	5/132	4/132	5/165	8/272	8/272	8/272	8/272	8/272	8/272	7/238	7/238	7/238	9/306	8/272	10/340