

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
решением Общего
собрания работников
ГБОУ школы № 489
Московского района
Санкт-Петербурга
(протокол от «31»
августа 2023г. № 1)
СОГЛАСОВАНО
решением Совета
родителей
ГБОУ школы № 489
Московского района
Санкт-Петербурга
(протокол от
«31» августа 2023г.
№1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от
«___»августа 2023г.
№_____
Директор ГБОУ
школы № 489
Московского района
Санкт-Петербурга

О.Н.Калашниковой

**План профориентационной работы школы
на 2023-2024 учебный год**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи продвинутого уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Форматы профориентационной работы

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»

Рекомендованное количество – от 11 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Все типы диагностик (2 этапа) – рекомендованное количество: 5 часов

Профориентационный урок – рекомендованное количество 2 часа

Урок «Россия – мои горизонты» (для тех, кто впервые в проекте) – рекомендованное количество: 2 часа

Рефлексивный урок – рекомендованное количество: 4 часа

Проектная деятельность – рекомендованное количество 16 часов

Мероприятия на выбор:

- профориентационные программы;
 - классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн уроков «Шоу профессий»);
 - беседы, дискуссии;
 - мастер-классы;
 - коммуникативные и деловые игры;
 - консультации педагога и психолога;
 - моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.
- Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Профессиональные пробы – рекомендованное количество: 6 часов

Выставка «Лаборатория будущего» - рекомендованное количество: 4 часа

Участие в конкурсах профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) – рекомендованное количество 8 часов.

Рекомендованное количество: от 18 часов

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятия в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ПРОФОБУЧЕНИЕ

- Выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

Рекомендованное количество: от 10 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Два родительских собрания в год (ознакомительное – в начале года и итоговое во второй части)

Рекомендованное количество: от 4 часов

| № | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|---|------------------|--|
| 1. Организационно-методическое направление | | | | |
| 1.1. | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий | Классные руководители 6-11 классов, | До 01.08.2023 | Директор |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по профориентационной работе из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | Зам. директора по административной работе, психолог | До 30.08.2023 | Директор |
| 1.3. | Разработка и утверждение школьного плана-программы реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с уровнем | Классные руководители 6-11 классов, | До 30.08.2023 | Директор |
| 1.4. | С круглым столом для учителей Организация реализации мероприятий профминимума в 2023/2024 учебном году | Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по административной работе, психолог | 14.09.2023 | Директор |
| 1.5. | Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по административной работе, психолог | 16.09.2023 | Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР |
| 1.6. | Разработка классных часов с учетом внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители 6-11 классов | 16-23.09. 2023 | Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 1.7. | Презентация программ внеурочной деятельности | Учителя-предметники | 23-26.09. 2023 | Учителя-предметники |
| 2. Урочная деятельность | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|-------------------------|--|
| 2.1. | Уроки общеобразовательного цикла, где элемент значимости учебного предмета сиональной деятельности | Учителя-предметники | в течение года | учителя-предметники |
| 2.2. | Уроки профорientационной значимости в рамках учебного предмета «Я» | Учителя-предметники | в течение года | Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР |
| 3. Внеурочная деятельность | | | | |
| 3.1. | Курс занятий «Россия — мои горизонты» | Классные руководители | Каждый четверг | Зам. директора по УВР |
| | Мероприятия на выбор | | | |
| 3.2. | Участие в федеральном проекте ранней национальной ориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее» | Педагог - навигатор | Октябрь-ноябрь 2023 г. | Зам. директора по ВР |
| 3.3. | Организация и проведение предметных конкурсов, состязаний различного уровня. | Классный руководитель | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 3.4. | Участие в экскурсиях по предприятиям и профильным организациям города «Вектор» | Классный руководитель | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 3.5. | Сбор и анализ информации о дальнейшем пути выпускников 11-ых классов 2023-2024 учебного года | Классный руководитель | Октябрь 2023 | Зам. директора по УВР |
| 3.6. | «День финансовой грамотности» | Классный руководитель | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 3.7. | Участие в экскурсиях по предприятиям и профильным организациям города «Вектор» | Классный руководитель | в течение года | Зам. директора по ВР, |
| 3.8. | Взаимодействие с родителями, организация собраний родителей в не менее двух общероссийских родительских собраниях в онлайн формате. | Зам. директора по ВР, классный руководитель | в течение учебного года | Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 3.9. | Индивидуальное консультирование по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся | Педагог-психолог | в течение года | Педагог-психолог |

