

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 489 Московского района  
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 489 Московского района  
Санкт-Петербурга  
(протокол от «30» августа 2023г. № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом от «30» августа 2023г. № 70-о  
Директор ГБОУ школы № 489  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ О.Н. Калашникова

СОГЛАСОВАН

Советом родителей  
ГБОУ школы № 489 Московского района  
Санкт-Петербурга  
(протокол от «30» августа 2023г. № 1)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования  
(1-4 классы)  
на 2023 – 2024 учебный год**

Санкт-Петербург

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

1. особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
2. результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
3. возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
4. особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-

педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

**Общий объем** внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "**Разговоры о важном**".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

А также один час в неделю отводится на внеурочное занятие "**Орлята России**".

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

#### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, которые помогают выстроить единую систему инженерного направления развития ГБОУ № 489

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

1. целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
2. преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
3. учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
4. использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

**Формы организации внеурочной деятельности следующие:**

1. учебные курсы и факультативы;
2. художественные, музыкальные и спортивные студии;
3. соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
4. общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю/год															
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
<b>НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>															
Подвижные игры					1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Мастерская здоровья				2/66												
<b>НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>															
История Санкт-Петербурга		1/33				1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34		1/34		
Юный натуралист					1/34											
Мир профессий				1/33		1/34										1/34
Проектная деятельность	1/33		1/33					2/68								
Учусь создавать проект		1/33														
Юный эколог		1/33	1/33													
<b>НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>															
Разговоры о важном	1/33	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Орлята России	1/33	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Читаем по-английски													1/34	1/34	1/34	1/34
Книжный клуб					1/34											
Книголюбцы						1/34	1/34									
<b>НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>															
Хор								1/34								1/34
Искусство каллиграфии											1/34	1/34				
Моя художественная практика			1/33	1/33		1/34										
Творческая мастерская			1/33													
<b>НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА</b>															
Мультстудия «ПервоЛого»							1/34	1/34								
Мультстудия «Scratch»									1/34	1/34						
Мир информатики						1/34										
<b>НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ</b>															
Умники и умницы					1/34				1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
Занимательный русский язык	1/33				1/34		1/34		1/34	1/34			1/34		1/34	1/34
Занимательная математика	1/33			1/33									1/34		1/34	1/34
Интеллектуальный марафон													1/34		1/34	
<b>НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!</b>															

Основы функциональной грамотности	1/33	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Биоквантум					1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
<b>ИТОГО количество часов неделя/год</b>	6/ 198	6/ 198	7/ 231	8/ 264	9/ 306	10/ 340	9/ 306	10/ 340	9/ 306	9/ 306	8/ 272	8/ 272	10/ 340	8/ 272	10/ 340	10/ 340