

АЛГОРИТМ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ОУ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ СЛУЧАЕВ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

1. Подробное изучение социально-педагогических характеристик классов и индивидуальных характеристик обучающихся из данных классовых руководителей при составлении социального паспорта ОУ, а также из собеседований с классными руководителями.
2. Участие в работе методического объединения классовых руководителей для своевременного получения информации об обучающихся и их семьях (выявление личностных и семейных проблем).
3. Составление карточек обучающихся, попадающих в «группу риска», и семей, с которыми необходима постоянная социально-педагогическая и психологическая работа (социальный патронаж).
4. Использование различных форм работы с родителями в целях их информирования и просвещения (родительские собрания, консультирование, анкетирование и т. д.) на тему «жестокое обращение и насилие» с использованием законодательной базы об ответственности лиц, допускающих жестокое обращение.
5. Ознакомление участников образовательного процесса с признаками факторов риска для раннего выявления фактов жестокого обращения с детьми, «внешние признаки реагирования», поведенческие признаки ребенка и родителей.
6. При работе с семьями обращать внимание на «сигналы», характеризующие проявление какой-либо формы насилия в воспитании детей.
7. Обратиться в центр психологической помощи для получения помощи психолога по реабилитации ребенка.
8. Организовать социально-педагогическое и психологическое сопровождение пострадавшего и оказание необходимой помощи (коррекция детско-родительских отношений, индивидуальная работа с каждым членом семьи, коррекция особенностей поведения и общения с участниками образовательного процесса, предотвращение агрессивного поведения и межличностных конфликтов и т. д.).
9. В случае необходимости организовать пребывание пострадавшего ребенка в социальной гостинице или стационаре.
10. В системе воспитательной работы ОУ со всеми участниками образовательного процесса вести просветительскую работу по предотвращению случаев жестокого обращения с детьми.

КУДА МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ И ПОДДЕРЖКОЙ?

Телефоны доверия для детей:

- Городская кризисная служба – **234-43-84**;
Детский Телефон Доверия: **576-10-10**
Детский Телефон Доверия: **8-800-2000-122**
Детский Телефон Доверия: **004**
Детский Телефон Доверия: **234-33-66**
- Консультативно-диагностический центр репродуктивного здоровья подростков «ЮВЕНТА» (круглосуточно) – **+7(812)251-00-33**
- Экстренная психологическая помощь семьям в трудных жизненных ситуациях (круглосуточно) – **+7(812)344-08-06**
- Телефон доверия Центра социальной помощи семье и детям Московского района – **+7(812)388-89-12** (по будням с 9:00 до 18:00)
- Детский кризисный центр (круглосуточно) – **+7(812)371-61-10**
- Кризисный центр помощи женщинам (с 10.00 до 22.00, будние дни) – **+7(812) 373-06-73, +7 (812) 373-47-69, +7(812) 713-32-65;**
- Служба экстренной психологической помощи (с 9.00 до 21.00, кроме выходных) – **+7(812)476-71-04**
- Служба экстренной психологической помощи детям, подросткам и их родителям (круглосуточно) – **+7(812)708-40-41**
- ГБУ ДО ЦППМСП Кризисная служба: **+7(812)246-39-85**

Учреждения социальной защиты населения:

- Отдел социальной защиты населения Московский пр., д.129; тел. 576-89-07; 576-89-43; факс: 576-89-46
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей» Ул. Пилотов, д. 32, тел. 575-99-70; 647-34-37; 612-13-19



Администрация
Московского района
Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ЦППМСП)

Памятка для взрослых

Жестокое
обращение
с детьми
IV

пл. Чернышевского, д. 8.
Тел. (812)246-20-55
Моб. тел. 8 (951) 647- 07- 24
Понедельник-пятница
С 10.00 до 19.00
Сайт: <http://cppmsp-mosk-spb.ru>

Памятка для социальных педагогов

«Жестокое обращение с детьми»

Часть IV

Законодательная база

Государственная политика в области детства базируется на общепризнанных международных нормах.

Декларация прав ребенка, утвержденная Ассамблеей Организации Объединенных Наций 20 ноября 1959 г., провозгласила, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет», «ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации» (принцип 9).

Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г., ратифицирована СССР 2 сентября 1990 г.) устанавливает приоритетность «интересов детей перед интересами государства» и предусматривает обязательство государства защитить детей от жестокого обращения: «Статья 37. Государства – участники обеспечивают, чтобы: а) ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания».

Всемирной медицинской ассамблеей в 1984 г. принято, а затем в 1992 г. дополнено Заявление о пренебрежении родительским долгом и жестоким обращении с детьми. Пренебрежение родительским долгом рассматривается в данном документе как неспособность родителей или других людей, несущих по закону ответственность за ребенка, обеспечить удовлетворение его нужд и адекватный уход за ним.

Главным актом признания Российским государством своих обязательств перед детьми стало принятие Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ), устанавливающего основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации. В этом документе ребенок определен как лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия) и впервые введено понятие «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации». К ним отнесены дети, ставшие жертвами насилия, и дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые

или с помощью семьи.

Согласно ст. 63 Семейного кодекса РФ (принят Государственной Думой 8 декабря 1995 г. (в ред. Федеральных законов 30.06.2008 г. № 106-ФЗ), «родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей, они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей».

Федеральным законом от 27 июля 2009 г. № 215-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации», ст. 156 об усилении ответственности за исследуемое преступление, в качестве альтернативного вида наказания предусмотрено лишение свободы, также существенно увеличены размер штрафа, сроки исправительных и обязательных работ.

В российском законодательстве существует несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

Административная ответственность.

Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 5.35). Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Уголовная ответственность.

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей – за психическое насилие и пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

Гражданско-правовая ответственность.

Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

Пример: лишение родительских прав (ст. 69 Семейного кодекса Российской Федерации), ограничение родительских прав (ст. 73 Семейного кодекса Российской Федерации), отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью (ст. 77 Семейного кодекса Российской Федерации).

Дисциплинарной ответственности могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.

В современных социально-экономических условиях проблема выявления, оказания помощи и предупреждение случаев жестокого обращения с детьми выходит на первый план в качестве одного из приоритетных направлений деятельности учреждений, оказывающих помощь и поддержку детям и подросткам, в том числе в государственных образовательных учреждениях.

Понятийный аппарат.

В настоящее время российское законодательство не дает четкого определения термина «жестокое обращение с детьми», но само понятие впервые появилось в Кодексе о браке и семье РСФСР в 1968 г. В нем жестокое обращение с детьми было включено в перечень оснований для лишения родительских прав, но содержание самого понятия не раскрывалось.

Жестокое обращение с детьми – действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Виды жестокого обращения: физическое, сексуальное, психическое (эмоционально дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка).

Насилие – любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

Жестокое обращение с детьми можно условно разделить на две категории: **острое и хроническое жестокое обращение с детьми.**

могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно