

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 489
Московского района
Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицея № 489 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2022

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению лицей № 489
Московского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2022 № 63-О_____

**Учебный план структурного
подразделения
Отделения дополнительного образования детей
на 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург
2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения Отделения дополнительного образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, а также формы итогового контроля.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
4. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении примерного Положения об отделении дополнительного образования» от 14.03.2016 № 701.
5. Устав ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга
6. Программа развития ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга
7. Лицензия серия 78Л03 №0002914 от 18.02.2020

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Учебный план разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;

- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку); практико-деятельная основа образовательного процесса.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям программ дополнительного образования;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, допустимости, преемственности, результативности); формах и методов обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средств обучения.

Система дополнительного образования в лицее функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимися показать свои достижения посредством участия в творческих соревнованиях, отчетах, выставках, концертах. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая. Численный состав объединения от 12 до 15 человек.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Система дополнительно образования ГБОУ школа № 489 включает **направленности**, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными (с 1 по 11 класс) и физическими особенностями обучающихся, культурными и социальными запросами социума.

В 2022-2023 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям, согласно полученной лицензии ОУ:

- физкультурно-спортивная
- художественная
- социально-педагогическая

Физкультурно-спортивная направленность

Цель: совершенствовать физическое развитие обучающихся, формировать здоровый образ жизни.

Задачи:

- обучение технике спортивных дисциплин;
- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятых решений; техники расчета, комбинаторного зрения;
- развитие чувства взаимопомощи, поддержки и коллективных играх и соревнованиях;
- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;
- развитие умения пользоваться навыками самоконтроля для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- формирование правил безопасности поведения в доме, на улице, природной среде.

Объединения физкультурно-спортивной направленности:

1. Футбол
2. Легкая атлетика
3. Бадминтон
4. Самооборона
5. Шахматы
6. Шашки
7. Подвижные игры
8. ГТО

Художественная направленность

Цель: развитие и формирование художественно-творческих способностей обучающихся. **Задачи:**

- обучение художественной деятельности;
- приобщение обучающихся к сценическому творчеству, пониманию его истоков;
- развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности;
- практическое знакомство со сценическим действием, формирование основ сценического движения;
- развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкально-двигательных, творческих способностей обучающихся;
- формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса;

- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей; проявление эмоционально-ценностного отношения к миру.

Объединения художественной направленности:

1. Хореография
2. Музыкальный театр
3. Бисероплетение
4. Рисование
5. Играем на гитаре
6. Играем на фортепиано
7. Хор
8. Вокальный ансамбль
9. Театральная мастерская
10. Дизайн . Бумагапластика.
11. Музыкальная теория и практика

Социально-гуманитарная направленность

Цель: создание условий для формирования у обучающихся устойчивой гражданской позиции, воспитания патриотизма, развитие активной гражданской позиции.

Задачи

- развитие трудовых навыков и самостоятельной деятельности;
- практическое знакомство с экологией, формирование основ экологического поведения
- развитие организаторских, лидерских способностей обучающихся;
- актуализация знаний по ПДД

Объединения социально-гуманитарной направленности:

- Юный эколог
- Юный журналист
- Мир вокруг нас
- Дорожная Азбука
- Воспитание экологией

Учебный план объединений дополнительного образования детей 2022-2023

№	Название коллектива (ДООП)	Уровень	ФИО Педагога	Возраст (лет)	Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество групп	Формы контроля
Физкультурно-спортивная направленность									
1	Футбол	Общекультурный	Евгранов Владимир Сергеевич	7-9	1	4	144	1	Зачет нормативов
			Сулягин Даниил Евгеньевич	9-14	2	4	144	2	Зачет нормативов
2	Легкая атлетика	Общекультурный	Сулягин Даниил Евгеньевич	10-17	1	4	144	1	Зачет нормативов
			Плавкова Елена Дмитриевна	10-17	2	6	216	1	Зачет нормативов
				10-17	3	6	216	1	Зачет нормативов
3	Бадминтон	Общекультурный	Спицын Александр Валерьевич	7-14	2	4	144	1	Зачет нормативов
4	Готов к труду и обороне	Общекультурный	Евгранов Владимир Сергеевич	15-18	1	4	144	1	Зачет нормативов
			Сулягин Даниил Евгеньевич	15-18	1	4	144	1	Зачет нормативов
5	Самооборона	Общекультурный	Узун Вадим Васильевич	8-15	2	4	144	1	Зачет нормативов
6	Шахматы	Общекультурный	Борисенок Сергей Анатольевич	7-8	1	4	144	4	Зачет нормативов
				8-9	2	4	144	2	Зачет нормативов
7	Подвижные игры	Общекультурный	Гарайс Елена Геннадьевна	7-10	1	4	144	5	Зачет нормативов
			Спицын Александр Валерьевич	7-10	1	4	144	1	Зачет нормативов

8	Шашки	Общекультурный	Борисенко Сергей Анатольевич	7-8	1	4	144	1	Зачет нормативов
Социально-гуманитарная направленность									
1	Воспитание экологией	Общекультурный	Гуторова Елена Михайловна	13-17	1	2	72	1	Тестирование
			Толмачева Наталья Романовна	13-17	2	2	72	1	Тестирование
2	В мире природы	Общекультурный	Бернштейн Оксана Владимировна	5-6	1	4	144	1	Тестирование
3	Юный журналист	Общекультурный	Ильина Оксана Сергеевна	11-17	2	4	144	1	Творческий показ
4	Дорожная азбука	Общекультурный	Капсевич Сергей Витальевич	7-11	1	2	72	4	Тестирование
5	Юный эколог	Общекультурный	Сикерина Анна Александровна	7-10	1	2	72	2	Тестирование
6	Мир вокруг нас	Общекультурный	Чугунов Денис Львович	13-14	1	4	144	1	Тестирование
Художественная направленность									
1	Театральная мастерская	Общекультурный	Сикерина Анна Александровна	9-14	1	2	72	2	Творческий показ
2	Музыкальная теория и практика	Общекультурный	Тамразова София Соголевна	8-15	1	4	144	1	Творческий показ
			Останина Валентина Аркадьевна	8-15	1	4	144	1	Творческий показ
3	Играем на гитаре	Общекультурный	Анин Руслан Александрович	8-17	1	4	144	2	Творческий показ
				8-17	2	4	144	1	Творческий показ
				8-17	3	4	144	1	Творческий показ
4	Мир бисера	Общекультурный	Фараонова Галина Григорьевна	7-8	1	4	144	4	Творческий показ
				8-12	2	4	144	2	Творческий показ
5	Хореография	Общекультурный	Тычинская Наталья Сергеевна	7-9	1	4	144	2	Творческий показ
				8-12	2	4	144	2	Творческий показ
				8-12	3	4	144	2	Творческий показ

6	Вокальный ансамбль	Общекультурный	Тамразова София Соголевна	10-15	3	6	216	1	Творческий показ
			Останина Валентина Аркадьевна	10-15	3	6	216	1	Творческий показ
7	Музыкальный театр	Общекультурный	Тамразова София Соголевна	7-11	1	6	216	2	Творческий показ
8	Волшебная кисточка	Общекультурный	Михайлова Анна Леонидовна	7-9	1	2	72	4	Творческий показ
			Борзенкова Ирина Михайловна	7-9	1	2	72	1	Творческий показ
9	Играем на фортепиано	Общекультурный	Останина Валентина Аркадьевна	7-9	1	4	144	1	Творческий показ
				9-15	3	6	216	1	Творческий показ
10	Дизайн Бумагапластика	Общекультурный	Морус Елена Владимировна	13-14	1	2	72	1	Творческий показ
11	Историческое моделирование	Общекультурный	Михайлова Анна Леонидовна	7-9	1	1	36	4	Творческий показ
12	Театральная гостиная	Общекультурный	Замараева Анастасия Владимировна	4-5	1	4	144	1	Творческий показ
13	Волшебная кисть	Общекультурный	Учарова Шахризат Магомедовна	3-4	1	5	180	1	Творческий показ
14	Хоровая студия	Общекультурный	Останина Валентина Аркадьевна	7-8	1	4	144	1	Творческий показ
			Тамразова София Соголевна	8-11	2	4	144	1	Творческий показ