

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 489
Московского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Решением Педсовета ГБОУ школы №489
Протокол от 06. 06.2022 № 12

«СОГЛАСОВАНО»

Совет родителей
Протокол от 06. 06. 2022 № 5

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ школа № 489
_____/О.Н. Калашникова/
Приказ от 06. 06. 2022 № 32-0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2022/2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.¹

Учебный план отражает общие цели и задачи школьного образования, состав и обобщенное содержание школьных предметов, связей между ними, недельное и годовое распределение времени, отводимое на каждый предмет, составлен с учетом ФГОС НОО основан на ведущих идеях примерного учебного плана образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, сохраняет структуру данных документов и максимально допустимую нагрузку обучающихся. Учебный план на 2022/2023 учебный год является частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы № 489, предусматривающий 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

ООП НОО и учебный план согласованы всеми участниками образовательного процесса (Советом родителей (законных представителей) (протокол от 31.05.2021. №5), приняты решением педагогического совета школа (протокол от 31.05.2021г. №11), утверждены приказом директора школы (приказ от 01.06.2021г. №32-о).

При составлении учебного плана ГБОУ № 489 на 2022/2023 учебный год использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2021 № 115;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 245;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022г. №801-р «О

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", п.22

формировании календарных учебных графиков образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08. 04. 2015 г. № 1/15);
- Образовательная программа ГБОУ школы № 489 (новая редакция), принята решением педагогического совета школы (протокол от 31.05.2021г. №11), согласована Советом родителей (протокол от 31.05.2021г. №5), утверждена приказом директора школы (приказ от 01.06.2021г. №32-о);
- Устав ГБОУ школы № 489

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, нацеленной на продолжение образования, на осознанный профессиональный выбор, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, интегрированной в систему национальной и мировой культуры, социально адаптированной.

Поставленные цели находят отражение в учебном плане и реализуются на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных методик и технологий обучения, воспитания и диагностики уровня знаний, сформированности общеучебных умений и навыков.

В школе реализуются программы начального общего образования, на основе ФГОС начального общего образования с 2009г., согласно приложению, к лицензии 78 № 001622 от 20.01.2012 года.

Учебный план начального общего образования в соответствии с государственными стандартами начального общего образования направлен на реализацию личностно-ориентированной развивающей модели обучения и имеет следующее назначение:

- обеспечение гарантий реализации конституционных прав ребенка на бесплатное полноценное образование;
- достижение учащимися уровня элементарной грамотности по окончании начальной школы;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, их способностей, приобретение первоначального социального опыта в познавательной деятельности;
- воспитание коммуникативной культуры, понимание ребенком своих возможностей и своей роли в окружающем мире;
- освоение системы знаний, умений и навыков, формирование грамотности устной и письменной речи;
- определение преемственных связей в содержании и методах обучения последнего этапа обучения в начальной школе (4 класс) и первого этапа обучения в основной школе;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Специфика учебного плана для начальной школы состоит в обеспечении образовательных маршрутов, работающих в условиях 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 45 минут во 2-11 классах. Для 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения, который осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организованы динамические паузы общей продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без балльного оценивания знаний обучающихся.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом - в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проходит в нетрадиционной форме: целевые

прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Объем домашних заданий (по всем предметам):

во 2-3-х классах – 1,5 часа;

в 4-х классах – 2 часа.

Промежуточная аттестация учащихся.

2-4 классы – после I.II.III.IV четверти, в конце учебного года

Виды работ для промежуточной аттестации являются контрольные работы, тесты, сочинения, зачеты, собеседования, отметки текущего контроля.

Формой годовой промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана во 2 - 4 классах является форма учета четвертных отметок.

Формой проведения четвертной промежуточной аттестации является форма учета текущих отметок за соответствующую четверть.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую программу учебного года и имеющие удовлетворительные отметки по всем учебным предметам, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

В начальной школе формируются общие учебные умения, навыки и способы деятельности. Дети учатся осмысленно читать художественные, научно-популярные тексты, соответствующие возрасту, выделять главную мысль, пересказывать текст, выполнять работу по несложному алгоритму, индивидуально, совместно ставить новую задачу, определять последовательность действий по ее решению, описывать объект наблюдения, проводить классификацию отдельных объектов по общему признаку, сравнивать объекты для того, чтобы найти их общие и специфические свойства, высказывать суждения по результатам сравнения. Этому способствует реализация учебных программ литературного чтения, русского языка, математики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, передается на изучение учебного предмета «Русский язык». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» в начальной школе ведется с целью реализации идей преемственности естественнонаучного воспитания и начального исторического образования детей и как условие формирования целостного восприятия окружающего мира. Обучение ведется в соответствии с реализуемыми методическими комплексами.

В учебный план 4 класса включен предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа в год). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к

осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей учащихся. На основе произведенного выбора формируются группы учащихся. Сформированы группы по изучению модуля «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры» на основе программы для общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики».

С 01.09.2017 года в соответствии с Федеральным государственным стандартом в первых классах ГБОУ № 489 введена основная образовательная программа начального общего образования, использующая УМК «Школа России» (согласована Советом родителей (протокол от 22.12.2016 № 3), принята решением Педагогического совета (протокол от 01.12.2016 № 3), утверждена приказом директора школы (от 23.12.2016 № 94-о).

**Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего за 4 года
		I*	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Всего:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
	Всего:	33	34	34	34	135
	Итого:	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Количество учебных занятий за период начального общего образования (4 учебных года) составляет 3039 часов.

* - не реализуется в 2022-2023 учебном году

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего за 4 года
		I*	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Всего:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	Всего:	1	1	1	1	4
	Итого:	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

* - не реализуется в 2022-2023 учебном году