

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №489
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы №489
Московского района Санкт-Петербурга
(протокол от 01.06.2022 № 11)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 29 от 01.06.2022
Директор ГБОУ школы № 489
Московского района Санкт-Петербурга
О.Н. Калашникова

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации отдыха детей и их оздоровления
лагеря дневного пребывания
«Эдельвейс»
на 2022 год**

Санкт-Петербург 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование темы	№
Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	5
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	7
1.1. Цель и задачи воспитания	7
1.2. Основные принципы и направления деятельности	7
1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	9
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.1. Модуль «Будущее России»	9
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	10
2.3. Модуль «Отрядная работа»	10
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	11
2.5. Модуль «Дополнительное образование»	12
2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»	12
2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	13
2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»	13
2.9. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	14
2.10. Модуль «Работа с родителями»	14
2.11. Модуль «Экскурсии и походы»	14
2.12. Модуль «Профориентация»	14
2.13. Модуль «Детское медиа-пространство»	15
2.14. Модуль «Социальное партнерство»	15
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	16
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	16

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа воспитания оздоровительного лагеря дневного пребывания «Эдельвейс»
2	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для организованного отдыха детей в летний период, их оздоровление и творческое развитие. - становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. - развития личности ребенка, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности; - создание условий для их позитивной социализации личности ребенка.
	Адресат приоритетной деятельности	<p>ГБОУ школа №489, дети от 7 лет и старше;</p> <p>Приоритет имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети из многодетных семей - дети различных учетных категорий
3	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - привитие культуры поведения, моральных устоев, социальных норм, эстетического вкуса, толерантности; - сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; - привитие навыков здорового образа жизни, санитарно-гигиенической культуры; - профилактика ассоциальных явлений, вредных привычек, употребления ПАВ; - укрепление физического и психического здоровья детей и подростков; - профилактика детской безнадзорности в каникулярное время; - укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.; - формировать и развивать социально-адаптированную личность, для развития навыков эффективного взаимодействия с окружающим миром
4	Направление деятельности	<p>Время летних каникул составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период отдыха и оздоровления наиболее благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.</p> <p>Совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны.</p> <p>Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.</p>

		Программа предусматривает разнообразные формы работы. Каждый день в соответствии с путеводителем насыщен мероприятиями. В течение дня ребятам будут предложены познавательные, развлекательные, экскурсионные и спортивные виды деятельности, все это будет происходить в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. Таким образом, имеется возможность в максимальной степени охватить все направления воспитания, развития, обучения детей; реализовать поставленные цель и задачи, в интересной, ненавязчивой, приближенной к реальности и жизненным ситуациям форме. При написании программы учтены принципы, заложенные в воспитательной системе школы.
6	Автор программы	Эрдеш Наталья Юрьевна
7	Муниципальное образовательное учреждение	ГБОУ школа №489
8	Ф.И.О. руководителя организации	Эрдеш Наталья Юрьевна
9	Адрес, телефон	Ленинский проспект дом 161 литера А. помещения 15 Н, 20Н тел: 373-61-66 Электронный адрес ds77mr@inbox.ru
10	Место реализации	ГБОУ школа №489
11	Количество, возраст учащихся	70 учащихся, от 7 лет и старше
12	Сроки проведения, количество смен	1 смена с 30 мая по 28 июня 2022 года (выходные дни- 4,5,11,12,13,18,19, 25,26 июня 2022 года)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа оздоровительного лагеря дневного пребывания «Эдельвейс» для организации отдыха детей и их оздоровления в ГБОУ школе №489 подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием,

оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

1.1. Цели и задачи программы.

Цель программы	Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.
Задачи	1. Пропагандировать здоровый образ жизни. 2. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. 2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. 3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. 4. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. 5. Формировать положительное отношение к традициям семьи, любовь к малой Родине, школе. 6. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

1.2. Основные принципы и направления деятельности.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлекссию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом

возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в

календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания, организация творческого отчетного концерта или видеофильма и др.).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени – 21 день
- Как правило, коллектив объединяет детей, многие из которых не были знакомы ранее.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития

ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение

гимна РФ.

2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

2.9. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- предоставление информации в групповых чатах о проведении мероприятий (фото/видео);

На индивидуальном уровне:

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.11. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются, экологические тропы, тематические экскурсии. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.12. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

2.13. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – дать информацию по выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационные беседы, педагог актуализирует профессиональное самоопределение и просвещает в мире новых возможностей в выборе профессий. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

2.14 Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в

конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде. Главный инструмент – *педагогическое наблюдение*. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.
2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является *воспитательная работа*. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОРОДСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЭДЕЛЬВЕЙС»**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен народному искусству и нематериальному культурному наследия народов России

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль 1 «Будущее России»					
1.	День Защиты детей	01.06.2022		Лагерь	
2.	Просветительское мероприятие (музыкальное) «Россия – страна возможностей» «История российского гимна»	02.06.2022			Отряд
3.	Просветительское мероприятие «Россия – страна возможностей» «Три главных цвета Родины»	02.06.2022			Отряд
4.	Беседа «И гении были подростками». Литературная викторина. Творческая мастерская «Фантазируем как Пушкин»	06.06.2022			Отряд
5.	Интерактивная игровая программа «Мы в гости к Пушкину спешим» в библиотеке Орбита	06.06.2022			отряд
6.	«День независимости России» в библиотеке Орбита . Просветительское мероприятие «Россия – страна возможностей»	08.06.2022			отряд
7.	350 лет со дня рождения Петра 1	09.06.2022			Отряд

8.	Беседа «Какие возможности развития в нашей стране у школьника» (уроки «Россия – страна возможностей»). Квест-игра с элементами геокешинга «Наша страна Россия»	10.06.2022			Отряд
9.	Игра-путешествие «Путешествуй по родной стране» в библиотеке Орбита	10.06.2022			Отряд
10.	Просветительское занятие «Россия – страна возможностей». «Как стало, что новыми героями стали преимущественно блогеры. Интеллектуальный квест «День блогера».	14.06.2022			Отряд
11.	Беседы о ВОВ. Историческая викторина «Знатоки истории ВОВ»	22.06.2022			Отряд
12.	Интерактивная экскурсия в Музей обороны и блокады Ленинграда.	22.06.2022			Отряд
13.	Час истории «День памяти и скорби» (в библиотеке Орбита)	22.06.2022			Отряд
14.	Час истории «Вставай, страна огромная» (в библиотеке Орбита)	22.06.2022			Отряд
Модуль 2 «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Открытие лагеря «Здравствуй, лето». Танцевальный флешмоб.	30.05.2022		Лагерь	
2.	Спартакиада Московского района	02.06.2022		Лагерь	
3.	Мероприятия «Самое главное слово-семья». «Искусство жить с родителями» Конкурс коллажей «Моя семья»	16.06.2022		Лагерь	
4.	Праздник. Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»	20.06.2022		Лагерь	
5.	Командная игра-квест "«Открытые тайны великой страны» (Орлята России)	22.06.2022		Лагерь	
6.	Конкурс – выставка оригами «Голубь мира»	22.06.2022		Лагерь	

7.	Заккрытие лагеря «В кругу друзей»	28.06.2022		Лагерь	
Модуль 3 «Отрядная работа»					
1.	День 1. День знакомств. Танцевальный флешмоб. «Правила жизни в отряде и лагере» - Игры на знакомство, сплочение коллектива Беседа - игра «Привет лагерь, это я».	30.05.2022		Лагерь	Отряд
2.	День 2. «Умею ли я общаться» Оформление отрядного уголка «Общение и умение слушать» игровой тренинг Игры разминки на повышение уровня коммуникативной компетентности Беседа «Всемирный день без табака» Выставка рисунков «Антитабак»	31.05.2022			Отряд
3.	День 3. «День защиты детей» Спортивно-музыкальная программа, посвященная дню защиты детей	01.06.2022			Отряд
4.	День 4. «Россия – страна возможностей» Спартакиада Московского района. Просветительское мероприятие «Россия – страна возможностей» «Три главных цвета Родины», «История российского гимна»	02.06.2022		Лагерь	Отряд
5.	День 5. «Сохраним мир вокруг себя» Беседа по экологии «Люди и мусор», КВН. Конкурс плакатов (соревнования между отрядами) Спортивно конкурсная игра» В стране Лукоморья»	03.06.2022		Лагерь	Отряд
6.	День 6. «День русского языка» (Пушкинский день) Беседа «И гении были подростками». Литературная	06.06.2022			Отряд

	викторина. Интерактивная игровая программа «Мы в гости к Пушкину спешим» в библиотеке Орбита Игра –викторина «Сказка за сказкой»				
7.	День 7. «Эмодзи» Беседа «Наши эмоции и чувства» Видео-игра «Распознаем эмоции в беседе» Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (Орлята России) «Минутка здоровья. Первая помощь при солнечном ожоге».	07.06.2022			Отряд
8.	День 8. «Возможна ли дружба у современного ребенка?» Умейте дружить дорожить (игровой тренинг) Игра «Я дружу с природой» ГБУ ДО ДДЮТ	08.06.2022			Отряд
9.	День 9. «350 лет со дня рождения Петра 1», «Всё в твоих руках.» Беседа-игра 350 лет со дня рождения Петра 1 Игра-путешествие «Петровские времена» Беседа-видео «Безопасность летом – водоемы» «Парк Победы» образовательная экскурсия Беседа «Профилактика злоупотребления наркотиков» Мифы и реальность.	09.06.2022			Отряд
10.	День 10. «День России» Квест-игра с элементами геокешинга «Наша страна Россия» Беседа «Какие возможности развития в нашей стране у школьника» (уроки «Россия – страна возможностей» Игра-путешествие «Путешествуй по родной стране» (в библиотеке Орбита. Коллективный коллаж «Моя Россия!»	10.06.2022			Отряд
11.	День 11. «Кумиры нашего времени» Беседа «Как стало, что новыми героями стали	14.06.2022			Отряд

	преимущественно блогеры. Три мифа о блогинге» Интеллектуальный квест «День блогера». Квест- игра Безопасные дороги» (ИУЦ Автоград)				
12.	День 12. «Формула уверенного поведения» Беседа «Движение к целям». Игры –разминки. Противостоять влиянию неблагоприятной компании. Профилактика вредных привычек (алкоголь) Беседа «Профилактика наркозависимости» «Чесменский ансамбль» образовательная экскурсия	15.06.2022			Отряд
13.	День 13. «День ЗОЖ» Игры-разминки направленные на пропаганду ЗОЖ среди подростков Беседа «Принципы ЗОЖ». Гигиена подростков Интерактивное занятие «Здравия желаю» (ЦППМСП) Время отрядного творчества «Национальные игры и забавы» (Орлята России)	16.06.2022			Отряд
14.	День 14. «Самое главное слово-семья» Беседа «Самое главное слово-семья» «Искусство жить с родителями». Игры разминки с дискуссией Творческая мастерская. Конкурс коллажей «Моя семья» Интерактивная игровая программа «Русская изба» .Библиотека Орбита	17.06.2022		Лагерь	Отряд
15.	День 15. «Актёрского мастерства» Беседа «Импровизация, как способ самовыражения» Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (Орлята России, уровень отряд) «Успех публичных выступлений для подростка» Театрализованные игры –имитации. Мастер-класс «Нескучное творчество»	20.06.2022			Отряд

	Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»				
16.	День 16. «Путешествие в мир профессий» «Россия – страна возможностей». Профорientационная игра «Твой выбор» Беседа-игра «Ранняя профорientация младших школьников» «Редкие, забавные или необычные профессии нового поколения» Спортивно-поисковая игра «Найди клад»	21.06.2022			
17.	День 17. День памяти и скорби. Историческая викторина «Знатоки истории ВОВ» Командная игра-квест "«Открытые тайны великой страны» (Орлята России) Оригами «Голубь мира» конкурс-выставка Интерактивная экскурсия в Музей обороны и блокады Ленинграда.	22.06.2022		Лагерь	Отряд
18.	День 18. «Необычное в обычном» «Творчество и взаимопонимание». Игры на творческое мышление Интерактивное занятие «Давайте играть!» Познавательное игровое занятие «Памятник –дело не шуточное» Библиотека Орбита	23.06.2022			Отряд
19.	День 19. «День профилактики» Беседа о профилактике противодействия терроризма и экстремизма» «Воспитание толерантности». .. Беседа-путешествие профилактика вредным привычкам (злоупотребления алкоголем) Игры финансовой грамотности Интерактивная игра: «Самый умный»	24.06.2022			Отряд
20.	День 20. «Детское медиапространство»	27.06.2022			Отряд

	Изучаем медиатеchnику, видеомонтаж. Создаём мультфильм о ГОЛ. Беседа с видеопрезентацией «В начале славных дней» (в библиотеке Орбита) Театрализованное занятие «Я режиссер»				
21.	День 21. «Безопасные каникулы» Мероприятие закрытия лагерной смены «В кругу друге» Беседа «правила поведения во время летних каникул» «Правила поведения на воде»	28.06.2022		Лагерь	Отряд
Модуль 4 «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	Танцевальный флешмоб	30.05.2022		Лагерь	
2.	Коллективные творческие коллажи «Правила жизни в отряде и лагере»	30.05.2022		Лагерь	
3.	Выставка рисунков «Анти табак»	31.05.2022		Лагерь	
4.	Художественный флешмоб посвященный <u>Дню защиты детей</u>	01.06.2022		Лагерь	
5.	Просветительское мероприятие «Россия – страна возможностей» «Три главных цвета Родины»	02.06.2022		Лагерь	
6.	Конкурс плакатов «Люди и мусор»	03.06.2022		Лагерь	
7.	Конкурс коллажей «Моя семья»	17.06.2022		Лагерь	
8.	Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»	20.06.2022		Лагерь	
9.	Оригами «Голубь мира» конкурс-выставка	22.06.2022		Лагерь	
10.	Мероприятие закрытия лагерной смены «В кругу друге»	28.06.2022		Лагерь	
Модуль 5 «Дополнительное образование»					
1.	Театральный кружок «Вспышка»	Один раз в неделю			Отряд
Модуль 6 «Здоровый образ жизни»					

1.	Первичный осмотр детей: рост, вес.	30.05.2022			Отряд
2.	Беседа на тему «Научись говорить нет», профилактика вредных привычек (табакокурение)	30.05.2022			Отряд
3.	Беседа «Всемирный день без табака»	31.05.2022			Отряд
4.	Беседа-минутка «Профилактика COVID-19»	ежедневно			Отряд
5.	«Профилактика злоупотребления наркотиков» Мифы и реальность.	09.06.2022			Отряд
6.	Профилактика вредных привычек (алкоголь)	15.06.2022			Отряд
7.	Беседа «Профилактика наркозависимости». Рисуем плакаты-лозунги	15.06.2022			Отряд
8.	Игры –разминки. Противостоять влиянию неблагоприятной компании.	15.06.2022			Отряд
9.	Беседа «Принципы ЗОЖ	16.06.2022			Отряд
10.	День здорового образа жизни (ЗОЖ) викторина	16.06.2022			Отряд
11.	Гигиена подростков.	16.06.2022			Отряд
12.	Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах»	17.06.2022			Отряд
13.	Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания»	23.06.2022			Отряд
14.	Беседа-путешествие профилактика вредным привычкам (злоупотребления алкоголем)	24.06.2022			Отряд
Модуль 7 «Организация предметно-эстетической среды»					
	Оформление отрядных уголков	27.05.2022 – 03.06.2022			Отряд
	Оформление стенда в рекреации лагеря	27.05.2022 –		Лагерь	

		28.05.2022			
	Размещение на стенде творческих работ детей	Регулярно в течение смены		Лагерь	
Модуль 8 «Профилактика и безопасность»					
1.	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	30.05.2022		Лагерь	
2.	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках»	30.05.2022			Отряд
3.	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	30.05.2022			Отряд
4.	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	01.06.2022			Отряд
5.	Интерактивный учебный центр Автоград «Квест по ПДД»	03.06.2022			Отряд
6.	Беседа «Осторожно дороги»	03.06.2022			Отряд
7.	«Минутка здоровья. Первая помощь при солнечном ожоге».	07.06.2022			Отряд
8.	Беседа «Осторожно осы»	09.06.2022			Отряд
9.	Беседа-видео «Безопасность летом – водоемы»	09.06.2022			Отряд
10.	Беседа «Безопасная дорога домой»	16.06.2022 17.06.2022			Отряд
11.	Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»	20.06.2022		Лагерь	
12.	Беседа о профилактике противодействия терроризма и экстремизма»	20.06.2022 21.06.2022			Отряд
13.	Беседа: «Правила поведения на водоемах»	21.06.2022 28.06.2022			Отряд

14.	Беседа «правила поведения во время летних каникул	27.06.2022			Отряд
15.	Беседа «Я - велосипедист»	27.06.2022			Отряд
16.	Беседа «Спички детям не игрушки»	27.06.2022			Отряд
Модуль 9 «Работа с вожатыми/воспитателями»					
	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май			
	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май			
	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены.	Июнь			
Модуль 10 «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей	Апрель-май			
2.	Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка	Май			
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости			Отряд
4.	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря	Июнь		Лагерь	
Модуль 11 «Экскурсии и походы»					

1.	«Парк Победы» образовательная экскурсия	09.06.2022			Отряд
2.	«Чесменский ансамбль» образовательная экскурсия	15.06.2022			Отряд
3.	Интерактивная экскурсия в Музей обороны и блокады Ленинграда.	22.06.2022			Отряд
Модуль 12 «Детское медиапространство»					
1.	Изучаем медиатехнику, видеомонтаж. Создаём мультфильм о ГОЛ.	27.06.2022			Отряд
Модуль 13 «Профориентация»					
1.	Профориентационная игра «Твой выбор»	21.06.2022			Отряд
2.	Беседа-игра «Ранняя профориентация младших школьников»	21.06.2022			Отряд
Модуль 14 «Социальное партнерство»					
1.	Культурно-досуговый центр «Московский»	01.06.2022			Отряд
2.	Библиотека «Орбита»	Июнь			Отряд
3.	Детский Дом творчества (ул. Алтайская д. 24)	Июнь			Отряд
4.	Интерактивный учебный центр Автоград (ПДД)	Июнь			Отряд
5.	ЦППМСП (Московского района)	Июнь			Отряд