

ОТЧЕТ

О выполнении плана работы в ГБОУ школе №489 Московского района Санкт-Петербурга по противодействию коррупции в 2021 году

1. Организационные мероприятия и правовое обеспечение. Экспертиза локальных правовых актов.

Работа по противодействию коррупции в 2021 году осуществлялась в соответствии с основными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в данной сфере:

- Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уголовный кодекс Российской Федерации (статьи 159 (часть 3), 159.2 (часть 3), 160 (часть 3), 201, 204, 285, 285.1, 286, 289, 290, 290.1, 292).
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (статьи 15.14, 19.28, 19.29).
- Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента РФ от 13.04.2010 №460);
- Указ Президента РФ от 19.05.2008 №815 «О мерах по противодействию коррупции».
- Постановление Правительства РФ от 21.01.2015 №29 «От утверждении Правил сообщения работодателем о заключении трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации»;
- Перечень №23 преступлений коррупционной направленности, введенный в действие Указанием Генеральной прокуратуры РФ №744/11 и МВД России №3 от 31.12.2014;
- Закон Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге» от 29.10.2008 №674-122;
- Закон Санкт-Петербурга от 19.09.2010 №504-118 «О мерах по реализации статьи 12 Федерального закона «О противодействии коррупции»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 17.02.2009 №156 «Об особенностях рассмотрения исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга обращений граждан о коррупции»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 17.12.2009 №1448 «О порядке проведения антикоррупционного мониторинга в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 06.03.2013 №15-рп «О коррупционно-опасных функциях, выполняемых исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Санкт-Петербурга от 29.05.2015 №127-р «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию и организации деятельности комиссии по противодействию коррупции в государственном учреждении Санкт-Петербурга (государственном унитарном предприятии Санкт-Петербурга), подведомственном исполнительному органу государственной власти Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Санкт-Петербурга от 15.10.2009 №182-р «Об утверждении Положения о порядке контроля за выполнением программ противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга, за исключением Администрации Губернатора Санкт-Петербурга»;

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 №2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;

- Распоряжение администрации Московского района от 12.01.2018 №10-р «О плане мероприятий по противодействию коррупции в администрации Московского района Санкт-Петербурга на 2018-2022 годы».

Непосредственно в учреждении работа по противодействию коррупции проводилась в соответствии с локальными актами:

- План мероприятий по противодействию коррупции в ГБОУ школе №489 Московского района Санкт-Петербурга на 2018-2022 годы (утвержден приказом №1-0 от 09.01.2018 г.)

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБОУ школа №489 (утвержден приказом от 22.02.2013 №29),

- Правила внутреннего трудового распорядка работников ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга (утвержден приказом №36 от 16.05.2012),

- Положение о Комиссии по противодействию коррупции в ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга (утвержден приказом №3-0 от 13.01.2017),

- Приказ №163-0 от 31.12.2015 «Об утверждении локальных актов и назначении ответственного лица по профилактике антикоррупционных проявлений ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга»,

- Приказ №2-0 от 13.01.2017 «Об утверждении перечня коррупционно-опасных функций, выполняемых в ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга»;

- Приказ №236-од от 28.12.2016 «Об утверждении плана мероприятий по противодействию коррупции на 2018-2022 годы ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга»;

- Приказ №2-0 от 10.01.2020 «Об утверждении Плана работы Комиссии по противодействию коррупции на 2021 год в ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга».

В ходе реализации Плана работы по противодействию коррупции были произведены следующие организационно-правовые мероприятия:

- реализация пятилетнего плана (с 2018 по 2022 гг.) по противодействию коррупции в ОУ;

- проведено два заседания Комиссии по противодействию коррупции в ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга (протоколы прилагаются);

- предоставление директором школы Калашниковой О.Н. сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своего супруга и несовершеннолетних детей в соответствии с действующим законодательством;

- обеспечение принятия в ОУ локальных нормативных актов, направленных на противодействие коррупции,

- осуществление экспертизы проектов локальных нормативных актов и распорядительных документов ОУ на наличие коррупционной составляющей;

- корректировка должностных обязанностей сотрудников ОУ при введении, либо изменении должностных инструкций;

- ознакомление сотрудников ОУ с антикоррупционной составляющей должностных обязанностей (должностных инструкций).

2. Реализация антикоррупционной политики в сфере экономики, использования имущества, закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.

В ходе работы по данному направлению было проведено:

- осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ « О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- осуществление контроля за соблюдением требований к предоставлению в аренду, безвозмездное использование имущества ОУ, обеспечение его сохранности, целевого и эффективного использования;

- осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств;

- осуществление контроля за использованием внебюджетных средств и распределением стимулирующей части фонда оплаты труда.

В 2021 году проверок внешнего государственного (муниципального) финансового контроля и проверок исполнительных органов государственной власти и правоохранительных органов по вопросам противодействия коррупции в отношении школы не проводилось, жалоб не поступало.

Платные образовательные услуги оказывались в 2021 году. На сайте школы <http://school489spb.ru/> размещена вся информация по оказываемым платным образовательным услугам, в том числе правовые и локальные акты, регулирующие данную деятельность, перечень программ, учебный план, расписание занятий, расчет стоимости и форма типового договора.

3. Взаимодействие с общественностью и правоохранительными органами по противодействию коррупции.

В ходе работы по данному направлению было проведено:

- осуществляется еженедельный личный прием граждан директором школы (вторник с 15:00 до 18:00) и его заместителями по вопросам образовательной деятельности, проявления коррупции и правонарушений;

- анализ жалоб и обращений, поступивших в образовательное учреждение показал, что жалобы и обращения на действия (бездействия) сотрудников школы на наличие в них сведений о фактах коррупции, отсутствуют;

- ведется взаимодействие с Центром занятости Московского района о наличии вакантных мест в школе;

- ведется взаимодействие с Прокуратурой Московского и Управлением МВД по Московскому району Санкт-Петербурга.

- ведется постоянный мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции.

4. Антикоррупционная пропаганда, формирование нетерпимого отношения и информационное обеспечение реализации антикоррупционной политики.

В ходе работы по данному направлению было проведено:

- работа по информационной открытости учреждения, на официальном сайте школы <http://school489spb.ru/> постоянно поддерживаются и пополняются разделы «Сведения об образовательной организации», «Документы», «прием в школу и другие разделы. В разделе «Антикоррупция размещены» правовые и локальные акты по противодействию коррупции,

план и отчетность по противодействию коррупции, разнообразные методические материалы, памятки, телефоны горячих линий отдела образования администрации Московского района и Комитета по образованию Санкт-Петербурга. На сайте размещены Публичный отчет о деятельности учреждения за 2020/2021 учебный год, отчет о самобследовании за 2020 год.

- на информационных стендах размещены телефоны вышестоящих организаций, правоохранительных органов, администрации школы, памятки по вопросам противодействия коррупции;

- проведены информационно-пропагандистские мероприятия по формированию у сотрудников школы отрицательного отношения к коррупции, а также негативного отношения к дарению подарков в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей;

- проведена работа по информированию родителей (законных представителей) будущих первоклассников о правилах приема в учреждение и о порядке оказания образовательных услуг.

5. Антикоррупционное образование.

5.1. Антикоррупционное образование работников учреждения.

Антикоррупционное образование работников осуществлялось в соответствии с Рекомендациями по системе антикоррупционного образования руководителей и работников государственных учреждений унитарных предприятий Санкт-Петербурга, согласованных вице-губернатором Санкт-Петербурга – руководителем Администрации Губернатора Говоруновым А.Н. 22.06.2015.

Вопросы профилактики коррупции рассматривались на общих собраниях работников школы, а также на совещаниях при директоре. Разработан тест по знанию антикоррупционного законодательства для работников учреждения. Посредством образовательного портала ГБОУ школа №489 <http://portal2.school489spb.ru/> проведено тестирование вновь поступивших в 2021-2022 учебном году на работу педагогических работников на предмет выявления уровня знаний антикоррупционного законодательства, в котором приняло участие 6 человек. Анализ тестирования показал, что педагоги владеют необходимыми знаниями и хорошо ориентируется в действующем законодательстве.

5.2. Антикоррупционное образование учащихся.

Антикоррупционное образование учащихся осуществлялось в соответствии с Методическими рекомендациями Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования по реализации учебных программ общеобразовательных предметов, включающих темы антикоррупционной направленности для образовательных учреждений Санкт-Петербурга. В работе по антикоррупционному образованию использовались методические рекомендации «Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся» (СПб, АППО, 2009 г., Журавлева О.Н.), «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (СПб, АППО, 2010 г., Барышников Е.Н.), «Противодействие коррупции: Исторический опыт, проблемы и пути реализации» (СПб, АППО, 2009 г., Журавлева О.Н.), «Методические рекомендации по работе с родителями в рамках антикоррупционного воспитания» (СПб, АППО, 2015 г., Эрлих О.В.).

Ведущим направлением работы школы в области антикоррупционного образования является включение тематики антикоррупционной направленности в изучаемые предметы.

Система работы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников (1-я ступень школы):

Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, то есть с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией), являются литературное чтение и окружающий мир. Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.

Например, программа по литературному чтению в начальной школе разработана в контексте формирования нравственных ценностей на основе изучения высокохудожественных произведений литературы. Таким образом, сам предмет «литературное чтение» имеет большое значение в решении задач воспитательного характера, в том числе и антикоррупционного воспитания в начальной школе. Литература как часть культурного наследия знакомит с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам. Освоению читателями – младшими школьниками нравственных ценностей способствуют произведения, изучаемые на уроках литературного чтения в различных учебно-методических комплектах, а также система вопросов и заданий (методический аппарат учебников), обращенный к жизненному опыту ребенка, к его проблемам. Кроме того, изучение художественных произведений происходит и во внеурочной деятельности в рамках предмета «Книгочей» и т. д.

В течение первого года обучения, учащиеся получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости и смелости.

В течение второго года обучения получают нравственные представления о любви к родному краю, малой родине, об ответственности за родных и близких, о сердечности и совестливости.

В течение третьего года обучения, учащиеся получают нравственные представления об ответственности человека за свою судьбу, о великодушии, о защите родины, талантливости и щедрости русского человека.

В течение четвертого года обучения учащиеся получают нравственные представления о самопожертвовании, отваге, благородстве, об ответственности за тех, кто поверил тебе, о понятии вины человека.

Можно предложить перечень литературных произведений, изучаемых в начальной школе, для использования в качестве антикоррупционного просвещения.

Формирование нравственных представлений и нравственных качеств ребенка происходит на уроках литературного чтения при изучении литературных произведений.

Так Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие воспитывается на примерах следующих произведений И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» и др. (1 класс), Н. Артюхова. «Большая береза», В. Драгунский. «Надо иметь чувство юмора», В. Берестов. «Бабушка Катя» и др.(2 класс), Русские народные сказка «Сивка- бурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка», К. Паустовский. «Заячьи лапы» и др.(3 класс), Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксаков. «Аленький цветочек», А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...», К. Паустовский. «Растрепанный воробей» (4 класс).

Долг, ответственность – на примерах произведений И. Токмакова. «Это ничья кошка», В. Осеева. «Синие листья», «Печенье», Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др. (1 класс), М. Зощенко. «Не надо врать», русские народные сказки «Гуси - лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др. (2 класс), Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени», А. Платонов. «Неизвестный цветок», П. Ершов. «Конек-горбунок» и

др. (3 класс), А. Сент- Экзюпери. «Маленький принц», О. Генри. «Дары волхвов», А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др. (4 класс).

Система формирования знаний антикоррупционной направленности на уроках окружающего мира, в ходе которых рассматриваются ключевые понятия «Семья», «общество», «этикет». «внутренний мир». «нравственность», «защита окружающей среды», «Родина», «народы», «права человека», «законы» и др.

Система работы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников (2-я ступень школы):

Преимущественно на уроках **истории и обществознания** в 5-11 классах учителя используют материалы учебно-методического пособия «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников» (разделы: «Борьба со взяточничеством в древней и средневековой Руси», «Проблема коррупции в российской империи (XVIII – нач. XX вв.)», «Антикоррупционные меры в Советском государстве», «Антикоррупционная политика в современной России и мире»):

- 6 класс, тема урока «Русское государство при Ярославе Мудром» «Московское княжество в первой половине XV века»

- 7 класс, тема урока «Российское государство в первой трети XVI века», «Реформы Избранной Рады», «Россия при первых Романовых, перемены в государственном устройстве».

- 8 класс, тема урока «Реформы управления Петра I», «Внутренняя политика и экономика России в 1725-1862 гг.», «Внутренняя политика Екатерины II».

- 9 класс, темы уроков «Внутренняя политика Александра I», «Внутренняя политика Николая I», «Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 года», «Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация».

- 10 класс, темы уроков «Политическое развитие в 1920-е годы», «Политическая система в 1930-е».

- 11 класс, темы уроков «СССР: новая политическая и социально-экономическая модель», «Кризис развитого социализма», «Проблемы социально-экономической и духовной жизни РФ».

В курсы обществознания (9-10 классы) также был введен модуль, посвященный антикоррупционному противодействию. Программа была реализована через систему уроков: «Правовые основы предпринимательской деятельности», «Политическая элита и политическое лидерство», «Современное российское законодательство» и др. В уроках раздела «Право как особая система норм».

В 11 классе - «Расширение антикоррупционной нормативно-правовой базы России 90-х годов причины низкой эффективности противодействия коррупции», «Роль гражданского общества каждого гражданина противодействию коррупции».

При изучении предмета «**Литература**» на уроках учащиеся обсуждают такие вопросы, как:

- «Почему русские писатели считали взяточничество смертельной бедой для государства?»
- «Почему русские писатели считали взяточничество проявлением бесчестия?»
- «Ведет ли взяточничество к духовной гибели человека, как в этом убеждены русские писатели?»
- «Какие формы взятки описаны в русской литературе? Подарок является взяткой?»
- «Что сближает кумовство и взяточничество?»
- «Возможно ли соблюдение нравственного закона, с точки зрения русских писателей?»

- «Что может победить взяточничество, с точки зрения русских писателей?»
- «Взяточничество: следствие социальной несправедливости или безнравственности взяточника? Что по этому поводу думают русские писатели?»
- Искоренят ли взятку в России ревизии и ревизоры? Что сказали об этом русские писатели?»

Обсуждение этих и подобных вопросов может пройти при изучении следующих произведений:

5-6 классы:

- А.С. Пушкин «Дубровский»
- Сатира М.Е. Салтыко-Щедрина «Сказки»

8 класс

- Н.В. Гоголь «Ревизор»
- А.С. Пушкин «Капитанская дочка» (решение старшего Гринёва отправить сына в армию, сопроводительное письмо Андрея Петровича Гринёва начальнику сына).

9 класс

- Н.В. Гоголь. «Мертвые души»

10 класс

- А.Н. Островский «Доходное место»
- Н.А. Некрасов. Колыбельная песня (подражание Лермонтову).
- М.Е. Салтыков-Щедрин. «Дневник провинциала в Петербурге», «Помпадурши и помпадурши», размышление о взятке и взяточнике, (при изучении жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина, при изучении мировоззрения, жизненной позиции писателя).
- Высшее общество в изображении Л.Н. Толстого в романе «Война и мир».
- Рассказы А.П. Чехова.

11 класс

- В.В. Маяковский «Гимн взятке», «Внимательное отношение к взяточникам» и другие сатирические произведения В.В. Маяковского;
- М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита»;
- И. Ильф, Е. Петров «Двенадцать стульев», «Золотой теленок» и т.д.

На уроках **русского языка** учащиеся обсуждали проблемы взяточничества и взятки в процессе лингвистического анализа текста, а также при изучении тем:

- 5 класс. Фразеологизмы. Пословицы и поговорки.
- 5 и 6 классы. Лексика.
- 9 класс. Деловые бумаги.
- 10 класс. Культура речи: Деловые бумаги.
- 11 класс. Словари. Словарь В.И. Даля.

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения в рамках освоения основной образовательной программы в разделе **«Основы комплексной безопасности»** изучают положения российского законодательства, напрямую или косвенно связанные с антикоррупционной направленностью на следующих уроках:

- «Современный комплекс проблем безопасности социального характера»;
- «Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера»;
- «Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера»;
- «Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности»;
- «Закон о воинской обязанности».

Вопросы антикоррупции рассматриваются на уроках **географии** на основе содержания разделов и тем, посвященных экономическим и социальным вопросам, в рамках программ:

- 9 класс. География России: Население и хозяйство. Регионы России.
- 10 класс. Социальная и экономическая география мира. Мировое хозяйство: Политическая география и геополитика.
- 11 класс. Социальная и экономическая география мира. Мировое хозяйство: Региональные контрасты современного мира

В предметной области «**Иностранный язык**» антикоррупционная направленность реализуется за счёт включения в программу тем, стимулирующих создание учебной дискуссии по проблемам, связанным с воспитанием чувства долга, ответственности, добросовестного выполнения обязанностей, гражданственности, патриотизм, сравнения и сопоставления культурных реалий различных социальных групп.

В предметной области «**Биология**» можно представить систему формирования знаний антикоррупционной направленности на уроках и во внеурочной деятельности, в соответствии со следующими глобальными целями биологического образования:

- ориентация в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;
- овладение ценностно- смысловыми компетентностями для формирования нравственной культуры, а также методологией биологического эксперимента;
- формирование экологического сознания, и ценностного отношения к живой природе;
- формирование ценностного отношения к здоровью и жизни человека.

Концентрическое построение курса биологии позволяет осуществить многократное обращение к названным темам с 5 по 11 класс.

Вопросы по истории возникновения и противодействия коррупции рассматриваются на уроках обществознания, а также на уроках внеурочной деятельности и на элективных курсах в старших классах «основы финансовой грамотности», «Основы экономической теории», «Актуальные вопросы изучения обществознания».

5.3. Воспитательные мероприятия по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

В соответствии с Планом воспитательной работы и методическими рекомендациями по организации и проведению тематических мероприятий антикоррупционной направленности в 2021 году проведен комплекс антикоррупционных воспитательных мероприятий.

Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения осуществляется непосредственно в классных коллективах, а также через привлечение учащихся к участию в общешкольных мероприятиях антикоррупционной направленности.

Особое внимание уделяется занятиям по повышению правовой грамотности учащихся, изучению Правил внутреннего распорядка учащихся и других локальных актов школы, информированию о фактах коррупционного проявления.

В течение 2021 года проведены:

1. Тематические классные часы, направленные на формирование правовых знаний и антикоррупционного мировоззрения школьников.

- классные часы в 1-4 классах: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Зачем нужна дисциплина», «Мы все разные, но у нас равные права»;

- классные часы в 5-8 классах: «Права и обязанности подростка», «По законам справедливости»;

- классные часы в 9-11 классах: «Коррупционное поведение: возможные последствия», «Поступить по справедливости».

Также были проведены беседы по «Правилам внутреннего распорядка учащихся» в 1-11 классах.

2. В рамках международного Дня борьбы с коррупцией 08-09.12.2021 года

- выпуск и размещение информационных листов об истории и цели провозглашения данного дня,

- проведен конкурс плакатов «Нет коррупции!» в средней и старшей школе, победители стали участниками районного конкурса плакатов по антикоррупции «Стоп коррупция».

- конкурс рисунков «Мои права и обязанности» в начальной школе.

3. В рамках Месячника правовых знаний в феврале 2021 были проведены мероприятия по формированию негативного отношения к коррупции:

- встреча помощником прокурора Московского района Санкт-Петербурга с учащимися 10-х классов на тему: «Административные правонарушения и административная ответственность»;

- беседа с помощником прокурора Московского района Санкт-Петербурга с учащимися 10-х классов на тему: «Материальная ответственность работников»;

- беседа с помощником прокурора Московского района Санкт-Петербурга с учащимися 10-х классов на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

4. В целях знакомства младших школьников с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам в 3-4 классах прошел конкурс пословиц «Народная мудрость и закон», посвященный формированию нравственных представлений и качеств, необходимых для противодействия коррупции.

5. Посещение (в том числе дистанционно) спектаклей «Горе от ума», «Мертвые души», «Недоросль» в театрах Санкт-Петербурга (8-11 классы).

6. Онлайн уроки финансовой грамотности для учащихся 9-10 классов. Уроки финансовой грамотности включены в календарь образовательных событий на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы и проходят в рамках стратегического Соглашения о взаимном сотрудничестве Банка России и Министерства образования и науки Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности населения от 08.09.2016 г.

7. Профессиональный практикум «День дублера» для 5-11 классов (по классам, без смешивания учащихся из разных классов).

8. Вопросы профилактики коррупции были рассмотрены на родительских собраниях в течение 2021 года, в том числе в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, вопрос открытости ОУ (информация на сайте и на информационных стендах). Всех родителей ознакомили с письмом Минобрнауки РФ от 09.09.2015 №ВК-2227/08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств» и распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 №2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».

Во исполнение поручения прокуратуры Санкт-Петербурга в соответствии с поручением первого заместителя Генеральной прокуратуры Российской Федерации Буксмана А.Э., учитывая высокую социальную значимость проводимой работы по

профилактики коррупции, руководствуясь ст. 6.23 РФ «О прокуратуре Российской Федерации», осуществлено распространение тематических информационно-разъяснительных материалов в рамках обучающегося комплекса просветительских и воспитательных мероприятий органов прокуратуры в области противодействия коррупции, размещение их на школьном сайте <http://school489spb.ru/антикоррупция/>

Информация в соответствии с п.8.3 методических рекомендаций по проведению антикоррупционного мониторинга в Санкт-Петербурге

1	2	3		4	
		2020		2021	
8.3.2	Общее количество учащихся ОО(П)	1403 чел.		1377 чел.	
8.3.4	Доля обучающихся школы изучающих курсы, предметы, дисциплины (модули, темы), направленные на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся, от общего количества обучающихся школы (%)	100% (1375 чел.)		100% (1377 чел.)	
8.3.5	Формы организации деятельности школы по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся				
8.3.6	Классные часы, элективные курсы, внеурочная деятельность, темы КТП по истории, обществознанию, праву, экономике, литературе, географии, онлайн уроки ЦБ РФ. Внутрикorporативное повышение квалификации посредством школьного образовательного портала http://portal2.school489spb.ru «Противодействие коррупции в образовательной организации»				
8.3.7	Количество педагогических работников ОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на формирование антикоррупционного мировоззрения личности обучающихся (П)	6 чел.		5 чел.	
8.3.8	Внедрение в деятельность ОО методик анализа эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся (ИМ)				
	Дискуссионный клуб, классные часы, Совет обучающихся школы				
	Доля обучающихся ОО, прошедших тестирование по формированию антикоррупционного мировоззрения (от общего количества обучающихся)	20% (292 чел.)		21 % (371 чел.)	
	Всероссийское онлайн тестирование ЦБ РФ https://finzachet2021.ru/				
	Результаты тестирования обучающихся ОО по формированию антикоррупционного мировоззрения (ИМ)	Сертификаты участников		Сертификаты участников	

5.4. Участие в мероприятиях антикоррупционной направленности в 2021 году:

1. Сентябрь 2021 участие учащихся в мастер классе в "Академии талантов" по созданию бизнес-игр.

2. Октябрь 2021 проведение занятия для учащихся 10-х классов в Санкт-петербургском университете технологии управления и экономики по теме "Потребительский кредит".
3. 15.10.21 Вебинар издательства "Просвещения" «Готовимся к PISA-2022. Финансовая грамотность и обществознание».
4. 22.10.21 Вебинар издательства "Просвещение" «Готовимся к PISA-2022. Финансовая грамотность и география».
5. Октябрь - декабрь 2021 участие в цикле онлайн уроков Банка России по финансовой грамотности <https://dni-fg.ru/>
6. 30.11.21 – 18.12. 2021 – участие в IV Всероссийский онлайн-зачете по финансовой грамотности.
7. Ноябрь 2021 участие учащихся во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности
8. финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.
9. ноябрь – декабрь 2021 повышение квалификации педагогов на курсах по функциональной грамотности на платформе «Якласс».
10. 24.11.21 - 04.12.21 участие педагогов и учащихся 10-х классов в онлайн-неделе методических семинаров Супермарафона «Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности».
11. 06.12.21 – 10.12.21 участие педагогов в онлайн-марафоне по функциональной грамотности.
12. 14.12.21 участие педагогов в Региональном семинаре «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс (опыт школ Санкт-Петербурга)», проведенном Управлением Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Северо-Западном Федеральном округе Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
13. 16.12.21 участие педагогов в семинаре ИМЦ Московского района "Функциональная грамотность - путь к успеху" в рамках регионального проекта «Новое качество образования: фестиваль лучших образовательных практик».

9. Цикл вебинаров на платформе <https://uchitel.club/> Издательства «Просвещение»

№ п/п	Наименование (тематика) вебинара	Выступающий	Дата проведения	Время проведения
1	Финансовые инструменты начинающего инвестора	Толкачева Светлана Владимировна к.ю.н., Член Наблюдательного совета Ассоциации развития финансовой грамотности, Член Экспертного совета по финансовой грамотности при Банке России	11 января 2021	14:00
2	Банковский вклад: что это такое?	Григорьев Евгений Александрович Ведущий преподаватель АНО "ИДПО МФЦ"	21 января 2021	11:00
3	Кредиты и займы: как выбраться из долговой ямы?	Толкачева Светлана Владимировна к.ю.н., Член Наблюдательного совета Ассоциации развития финансовой грамотности, Член Экспертного совета по финансовой грамотности при Банке России	25 января 2021	12:30
4	Включение финансовой грамотности в учебный план	Дубинина Софья Петровна ведущий методист Центра географии и картографии АО «Издательство «Просвещение»	24 февраля 2021	17:00

5	Финансовое воспитание в семье и в школе	Толкачева Светлана Владимировна к.ю.н., Член Наблюдательного совета Ассоциации развития финансовой грамотности, Член Экспертного совета по финансовой грамотности при Банке России	31 марта 2021	15:00
6	Финансовая грамотность. Цифровой мир: как работать с учебником?	Толкачева Светлана Владимировна к.ю.н., Член Наблюдательного совета Ассоциации развития финансовой грамотности, Член Экспертного совета по финансовой грамотности при Банке России	26 августа 2021	17:00
7	Финансовая грамотность в школе. Ответы на часто задаваемые вопросы.	Дубинина Софья Петровна ведущий методист Центра географии и картографии АО «Издательство «Просвещение»	30 августа 2021	14:00
8	Готовимся к PISA-2022. Математика и финансовая грамотность.	Зубкова Екатерина Дмитриевна ведущий методист ГК «Просвещение» Дубинина Софья Петровна ведущий методист Центра географии и картографии АО «Издательство «Просвещение»	16 сентября 2021	14:00
9	Готовимся к PISA-2022. Финансовая грамотность и обществознание.	Дубинина Софья Петровна ведущий методист Центра географии и картографии АО «Издательство «Просвещение»	15 октября 2021	11:00
10	Готовимся к PISA-2022. Финансовая грамотность и география.	Дубинина Софья Петровна ведущий методист Центра географии и картографии АО «Издательство «Просвещение» Курбатов Всеволод Андреевич ведущий методист ГК «Просвещение»	22 октября 2021 г.	11:00

На платформе <https://fmc.hse.ru/vebinar> Высшей школы экономики

№ п/п	Наименование (тематика) вебинара	Выступающий	Дата проведения	Время проведения
	Финансовая грамотность как ценностно-смысловая и мировоззренческая основа образовательного процесса	Кончакова Татьяна Юрьевна преподаватель Пермского ММЦ	31 августа 2021	10:00
	Из опыта преподавания финансовой грамотности в условиях межпредметной интеграции	Скобельцына Елена Германовна директор лицея им. Н.И. Лобачевского КФУ	14 сентября 2021	10:00
	Педагогическая мастерская по использованию интерактивных	Колпакова Наталья Владимировна	23 сентября 2021	10:00

	технологий по финансовой грамотности	заместитель руководителя Барнаульского ММЦ		
	Организация и методика проведения Всероссийского чемпионата школьников по финансовой грамотности	Лозинг Денис Вячеславович директор Всероссийского чемпионата школьников по финансовой грамотности	29 сентября 2021	10:00
	Организационные условия проведения и участия школьников во Всероссийской Олимпиаде НИУ ВШЭ «Высшая проба» по профилю финансовая грамотность	Антонова Лидия Андреевна начальник отдела технического сопровождения олимпиад НИУ ВШЭ Силина Светлана Николаевна д.п.н., профессор, начальник отдела организации обучения педагогов ФМЦ НИУ ВШЭ	11 октября 2021	10:00
	Понятие и содержание функциональной финансовой грамотности школьников	Новожилова Наталья Васильевна к.п.н., методист ФМЦ	14 октября 2021	10:00
	Воспитание ответственной и активной гражданской позиции на уроках финансовой грамотности	Лавренчук Елена Николаевна к.э.н., преподаватель Пермского ММЦ	20 октября 2021	10:00
	Методические аспекты освоения курса финансовой грамотности разновозрастной категории учащихся во внеурочной деятельности (из опыта работы)	Смоленчук Галина Геннадьевна преподаватель Уфимского РМЦ	23 октября 2021	10:00
	Финансовая безопасность в цифровой образовательной среде	Рассказова Альбина Николаевна к.т.н., преподаватель Санкт-Петербургского ММЦ.	25 октября 2021	10:00
	Показатели и критерии оценки уровня функциональной финансовой грамотности	Новожилова Наталья Васильевна к.п.н, методист ФМЦ	28 октября 2021	10:00
	Мониторинг уровня сформированности функциональной финансовой грамотности	Новожилова Наталья Васильевна к.п.н, методист ФМЦ	11 ноября 2021	10:00
	Финансовое мошенничество	Урманов Дмитрий Васильевич к.э.н., преподаватель Краснодарского ММЦ	12 ноября 2021	10:00
	Цифровые технологии и инструменты в преподавании финансовой грамотности (региональный опыт).	Конопатова Нина Константиновна к.пс.н, методист Санкт-Петербургского ММЦ, заместитель директора ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, учитель	26 ноября 2021	10:00

		<p>информатики ГБОУ Гимназии № 278 Адмиралтейского района СПб, Ленок Ирина Петровна заместитель директора по ВР, учитель обществознания ГБОУ школа 258 Колпинского района СПб, Журкина Ольга Андреевна ассистент кафедры экономической теории и экономического образования Института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДТ "Измайловский"</p>		
	<p>Использование интерактивных технологий при проведении занятий по теме "Деньги. Личный и семейный бюджет"</p>	<p>Леушина Дарья Сергеевна заместитель начальника отдела организации обучения педагогов ФМЦ Осадчая Анна Павловна начальник отдела планирования и отчетности ФМЦ</p>	6 декабря 2021	10:00
	<p>Управление мотивацией и вовлеченностью ключевых заинтересованных лиц в преподавании финансовой грамотностью в образовательных учреждениях (обмен-опытом).</p>	<p>Братковская Елена Васильевна методист Санкт-Петербургского ММЦ Богданова Елена Зиновьевна методист Санкт-Петербургского ММЦ</p>	7 декабря 2021	10:00

Директор



О.Н. Калашникова

Ответственный за организацию работы по противодействию коррупции заместитель директора по УВР

Е.И. Цвентарная