**Группа по работе с методическим материалом проектов**

Состав:

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Предмет**  |
| Дойникова Н.В. | Нач. классы |
| Шулепова С.В. | 8-11, химия |
| Салаева А.Ф. | Биология, география, экология |
| Орлова О.А. | 1-4 классы |
| Бойкова В.Ю. | 5-11, история, экономика |
| Зверева С.В. | Математика |
| Ефимова  | ГПД, ВУД |
| Шашкова | ДОД |
| Бойцов Д.Ю. | Англ. язык |
| Толмачёва Н.Р. |  |
| Зайчикова О.В. | Рус яз |
| Егоровская Н.Л. | 1-6 кл., англ |
| Лапочкина А.В. | Английский язык |
| Дойникова Т.В. | Математика  |

Раздаточный материал:

– концепция – для каждого

– дорожная карта на 2019 год – для каждого

– заявка регионального проекта – для каждого

– шаблон проектируемого плана - 2-3 шт.

Задачи:

1. Познакомиться с информационным материалом.
2. Разработать план работы с учетом сроков и ответственных
3. Рассказать посетителям из других групп свои размышления
4. Подготовить краткое выступление по итогам разработки (5 минут)

**Группа по формированию ИКТ-компетенций**

Состав:

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Область организации деятельности/вид деятельности** |
| Большакова Е.Н. | Обсуждение модели, доработка |
| Таманян С.Р. | Обсуждение модели, доработка |
| Гутыра В.И. | Обсуждение модели, доработка |
| Егиянц И.А. | Формирование выводов по модели |
| Алашинова К.В. | Обсуждение модели, доработка |
| Сиротина Э.В. | Формирование выводов по модели |
| Маличенко А.Г. | Обсуждение модели, доработка |
| Зонова Е.В. | Обсуждение модели, доработка |
| Кошечко В.А. | Обоснование компонентов модели |
| Шафеева О.А. | Обсуждение модели, доработка |
| Соколова С.Н. | Оформление модели в электронном документе |
| Малышева Н.И. | Обсуждение модели, доработка |
| Березиков М.Д. | Обсуждение модели, доработка |
| Стрункина В.А. | Обсуждение модели, доработка |
| Борзенкова И.М. | Обсуждение модели, доработка |
| Маркова  |  |

Раздаточный материал:

– ИКТ-компетенции – для каждого

– дорожная карта на 2019 год – для каждого

– Статья 1 – для каждого

– Статья 1-2

– заявка регионального проекта – для каждого

– шаблон проектируемого плана - 2-3 шт.

Задачи:

1. Познакомиться с информационным материалом.
2. Разработать план работы с учетом сроков и ответственных
3. Рассказать посетителям из других групп свои размышления
4. Подготовить краткое выступление по итогам разработки (5 минут)

**Группа по формированию мониторинга оценки ЦОС**

Состав:

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Область организации деятельности/вид деятельности** |
| Бабаева  | Организация проведения диагностики |
| Соболева С.В. | Оформление отчетов, размещение информации на сайте  |
| Калашник С.К. | Формирование диагностического пакета |
| Тодорова А.Н. | Описание выводов по результатам |
| Шумихин Е.С. | Формирование диагностического пакета |
| Попова Е.С. | Оформление отчетов, размещение информации на сайте  |
| Бугаева Ж.П. | Организация и проведение диагностики |

Раздаточный материал:

– мониторинг оценки ЦОС – для каждого

– паспорт индикатора – для каждого

– анкета (пример) – для каждого

– Статья 2

– Статья 1-2

– дорожная карта на 2019 год – для каждого

– заявка регионального проекта – для каждого

– шаблон проектируемого плана - 2-3 шт.

Задачи:

1. Познакомиться с информационным материалом.
2. Разработать план работы с учетом сроков и ответственных
3. Рассказать посетителям из других групп свои размышления
4. Подготовить краткое выступление по итогам разработки (5 минут)

**Группа по формированию индивидуальной траектории развития**

Состав:

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Область организации деятельности/вид деятельности** |
| Серко О.В. | Филология,  |
| Ильина О.С. | Филология,  |
| Передрий В.В. | Филология,  |
| Алексеева Е.Г. | Филология,  |
| Морус Е.В. | 7-9, искусство |
| Фролова А.В., Березенков М.Д., Вербицкий В.Р. | ОВЗ+индивидуализация, физ-ра |
| Бьери Н.А. | История, обществознание |
| Шашко Н.В. |  |

Раздаточный материал:

– концепция – для всех

– дорожная карта на 2019 год – для каждого

– заявка регионального проекта – для каждого

– шаблон проектируемого плана - 2-3 шт.

Задачи:

1. Познакомиться с информационным материалом.
2. Разработать план работы с учетом сроков и ответственных
3. Рассказать посетителям из других групп свои размышления
4. Подготовить краткое выступление по итогам разработки (5 минут)