Аналитическая справка  
о результатах инновационной деятельности  
за период с января 2021 г. по декабрь 2021 г.

**Полное наименование организации**: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга)

**Ф.И.О. руководителя организации**: Калашникова Ольга Николаевна

**Вид региональной инновационной площадки**: Экспериментальная площадка

**Тема реализуемого проекта/программы**: “Формирование современной цифровой образовательной среды образовательного учреждения”

**Этап работы**: третий, четвертый, пятый, шестой (в соответствии с программой реализации проекта – Заявка ОЭР)

**Сроки реализации этапа**: январь 2021 г. – декабрь 2021 г.

**Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы**: Быстрова Наталья Николаевна, к.п.н., доцент, магистр в области управления образованием, ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга

**Контактный телефон организации**: 8(812)-373-29-62

**Адрес страницы сайта организации в Интернете, на которой размещена информация о реализуемом проекте**: <http://school489spb.ru/innovacionnaya-deyatelnost/>

**Адрес электронной почты организации**: <http://school489spb.ru/>

**КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ, СФОРМУЛИРОВАННЫЕ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Цифровой образовательный ресурс, цифровой ресурс** (ЦОР) - это представленные в цифровой форме фото и видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символьные объекты и деловая графика и другие учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

**Цифровой образовательный инструмент** (цифровой образовательный сервис) - цифровое решение, предоставляющее возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатываемые и (или) предоставляемые поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках реализации цифровой образовательной среды.

**Цифровое образовательное средство, цифровое средство** – это программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации и возможность доступа к информационным ресурсам локальных и глобальных компьютерных сетей.

ПОНЯТИЯ, СКОРРЕКИРОВАННЫЕ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЕКТЕ (приложение 1, «Определения и понятия проекта», <http://school489spb.ru/innovacionnaya-deyatelnost/>)

1. ОПИСАНИЕ ЗАДАЧ И ЭТАПОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТЧЕТНОГО ПЕРИОДА

Опытно-экспериментальная работа (далее – ОЭР) ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга начата в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1584-Р от 23.05.2018 г. «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

* 1. Основными итогами работы в отчетный период стали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование этапа** | **Основное содержание работы** | **Итоги работы** |
| Завершение ОЭР (контрольно-проверочный этап) | Проверка алгоритма перехода к индивидуализации обучения | Сформирован рабочий материал алгоритма перехода к индивидуализации обучения в цифровой образовательной среде, обеспечивающей доступность образования |
| Анализ данных, описание результатов ОЭР | Сопоставление полученных данных, описание итогов ОЭР, методическое описание результатов. Подготовка методических материалов | Разработаны рекомендации для руководителей ОУ и методистов по внедрению цифровых инструментов учебной деятельности и включению их в информационную среду образовательного учреждения (<http://school489spb.ru/innovacionnaya-deyatelnost/>);  оформлены методические рекомендации с описанием алгоритма перехода к индивидуализации обучения посредством цифрового образовательного пространства общеобразовательной организации (раздел 5 методических материалов) |
| Реализация программы трансляции выводов и накопленного опыта. Переданы (опубликованы) статьи, рекомендации | Презентации методических рекомендаций по внедрению цифровых инструментов учебной деятельности и включению их в информационную среду образовательного учреждения, по формированию цифровой образовательной среды в ОУ и ее оценки | Передана в публикацию статья Калашниковой О.Н. «Управление качеством образования школой» (одно из положений статьи опирается на инновационную деятельность, проводимую школой).  В течение всего периода ОЭР накапливаются разработки уроков (занятий) на основе информационных ресурсов для детей разных возрастных групп (конспекты уроков (занятий\_ - <http://school489spb.ru/innovacionnaya-deyatelnost/>).  Методические материалы готовятся к публикации |
| Обеспечение представительства в российском цифровом образовательном пространстве | Школа является информационным ресурсом района | Систематически проводятся открытые мероприятия на базе школы, выступление на открытых мероприятиях школьного, районного, городского, межрегионального уровней, встречи, повышение квалификации, обмен опытом, расширение информации в области цифровых компетенций и формирования цифровой образовательной среды на базе школе или с участием педагогов школы (программы – <http://school489spb.ru/innovacionnaya-deyatelnost/>, видеоконференция – <https://conf.spbcokoit.ru/program/169> ) |

* 1. Проведенные мероприятия\* в отчетный период

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание работы (мероприятия)** | **Срок выполнения/проведения** | **Материалы, подтверждающие проведение мероприятия** | **Степень выполнения/причина невыполнения** |
| 1. | Подготовка и утверждение плана работы отчетного периода | Январь, 2021 | План работы ОЭР на 2021 год\* | Мероприятия выполнены в полном объеме |
| 2. | Организация деятельности рабочих групп школы | Май, 2021  Август, 2021  Декабрь, 2021 | Рабочие группы\* |
| 3. | Совещания экспертных групп, работа экспертов | Август, 2021  Октябрь, 2021  Декабрь, 2021 | Экспертные заключения\* |
| 4. | Работа по наполнению методическими материалами цифрового портала школы | В течение года | Портал школы - <http://portal2.school489spb.ru/> |
| 5. | Подготовка и обсуждение открытых мероприятий школы, разрабатываемых уроков (занятий) | Последняя суббота месяца | Открытые уроки, конспекты уроков (занятий)\* |

МЕТОДИЧЕСКИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание работы (мероприятия)** | **Срок выполнения/проведения** | **Материалы, подтверждающие проведение мероприятия** | **Степень выполнения/причина невыполнения** |
| 1. | Разработка методических материалов для Цифрового портала школы | В течение года | Подготовлено более 126 материалов – <http://portal2.school489spb.ru/> | Мероприятия выполнены в полном объеме |
| 2. | Разработка конспектов уроков с включением цифровых технологий, ресурсов, инструментов, средств | В течение года | Конспекты уроков\* |
| 3. | Подготовка методических материалов | Поэтапно 2020-2021 гг. | Критерии оценки цифрового пространства образовательного учреждения\* |
| 4. | Подготовка методических материалов | Поэтапно 2020-2021 гг. | Пакет диагностического инструментария для определения уровня присвоения участниками образовательного процесса цифровых компетенций, приращения\* |
| 5. | Подготовка методических материалов | Поэтапно 2020-2021 гг. | Алгоритм перехода к индивидуализации обучения в цифровой образовательной среде\* |
| 6. | Открытая экспертная площадка «Анализ методических материалов по итогам ОЭР» | 28.12.2021 | План проведения площадки\* |
| 7. | Утверждение программы развития школы на период 2021-2025 гг. | Март, 2021 | Программа развития (<http://school489spb.ru/wp-content/uploads/2020/12/Программа-развтития_ГБОУ-СОШ-489-2021-2025.pdf>) |
| 8. | Итоговый анализ проведенной ОЭР | Декабрь 2021 | Аналитическая справка (итоговая)\* |

\* Все материалы размещена на сайте образовательной организации - <http://school489spb.ru/innovacionnaya-deyatelnost/>.

В РАМКАХ ОЭР (ИННОВАЦИОННАЯ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание работы (мероприятия)** | **Срок выполнения/проведения** | **Материалы, подтверждающие проведение мероприятия** | **Степень выполнения/причина невыполнения** |
| 1. | Разработка методических рекомендаций | 10 декабря 2021 | Методические рекомендации для применения в образовательном процессе\*  Методические рекомендации по формированию цифровой образовательной среды образовательного учреждения\* | Мероприятия выполнены в полном объеме |
| 2. | Оценка списка цифровых инструментов для построения индивидуализации обучения | 28 декабря 2021 | Пакет диагностического инструментария для определения уровня присвоения участниками образовательного процесса цифровых компетенций, приращения\* |

\* Все материалы размещена на сайте образовательной организации - <http://school489spb.ru/innovacionnaya-deyatelnost/>.

Взаимодействие со школами района, города, межрегиональное взаимодействие, работа с партнерами (сетевое сотрудничество)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание работы (мероприятия)** | **Срок выполнения/проведения** | **Материалы, подтверждающие проведение мероприятия** | **Степень выполнения/причина невыполнения** |
| 1. | Договор о сетевом сотрудничестве (шаблон)\* | В рамках организации работы в формате сетевого взаимодействия определены цель, задачи, формы, условия сотрудничества | Договор о сетевом сотрудничестве (<http://school489spb.ru/innovacionnaya-deyatelnost/>) | Выполнено |

* 1. Трансляция опыта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание работы (мероприятия)** | **Срок выполнения/проведения** | **Материалы, подтверждающие проведение мероприятия** | **Степень выполнения/причина невыполнения** |
| 1. | Выездной семинар «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как ресурса поддержки образовательного процесса»// XII Всероссийская конференция с международным участием Информационные технологии для Новой школы | 25.03.2021 | Запись видеоконференции - <https://conf.spbcokoit.ru/program/169> | Выполнено в полном объеме |
| 2. | Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной и научно-методической деятельности ОУ - инновационных площадок и ОУ - опорных площадок развития образования Московского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году | 20.05.2021 | План проведения (ОПЭ Московского района\_ПЛАН\_2021)\*  Экспертное заключение ОЭР\_2021\* |
| 3. | Семинар для руководителей образовательных организаций «Цифровая образовательная среда школы» | 22.12.2021 | План проведения семинара\* |

\* Все материалы размещена на сайте образовательной организации - <http://school489spb.ru/innovacionnaya-deyatelnost/>.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание работы (мероприятия)** | **Срок проведения** | **Материалы, подтверждающие проведение мероприятия** | **Степень выполнения/причина невыполнения** |
| 1. | Работа творческих групп | Январь-февраль 2021 г. | Структура и содержание эксперимента\* | Выполнено полностью |
| 1.1. | Педагогический совет | Август 2021 | Обсуждение материалов ОЭР (понятия – Приложение 2, критерии – Приложение 3, ресурсы, инструменты, средства – Приложение 4)\* |
| 1.2 | Анализ полученных данных по периодам | Август 2021  Декабрь 2021 | Обсуждение рабочих вариантов методических материалов\* |

\* Все материалы размещена на сайте образовательной организации - <http://school489spb.ru/innovacionnaya-deyatelnost/>.

**2. Ресурсы и сопровождение опытно-экспериментальной работы**

**2.1. Система поддержки субъектов инновационного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Субъекты** | **Формы поддержки участников ОЭР** |
| 8 педагогов-предметников, 3 – начальной школы и 1 – дошкольное отделение | - Учет участия в инновационной работе при установлении выплат стимулирующего характера (в течение года) |
| 10 педагогов: учителя начальных классов, учителя-предметники | - Организация курсов внутрифирменного повышения квалификации педагогов (март, ноябрь 2021 года) – методика объединения цифровой и учебной образовательных сред |
| 26 педагогов: учителя начальных классов, учителя-предметники | - В районе обучение дистанционным технологиям, работа на площадке [Zoom, в системе «](https://zoom-russian.ru/)Пеликан» (январь-декабрь 2021 года) |

**ИТОГО: 48 педагогов прошли краткосрочные курсы с целью освоения опыта работы в дистанционном режиме.**

**2.2. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид ресурса** | **Характеристика** |
| Кадровые | – Быстрова Н.Н., научный руководитель, 0,5 ставки методиста  – 8 творческих групп – участников ОЭР  – 3 эксперта |
| Материально-технические | – Два кабинета оборудовано системой «Пеликан».  – Одно рабочее место для ученика с ограниченными возможностями здоровья |
| Информационные | – Цифровой портал школы  – Поддержка и наполнение страниц сайта школы  – Информационные семинары для педагогов школы (внутрикорпоративное обучение)  – Информирование родителей о деятельности школы, мероприятиях, достижениях  – Проведено 10 открытых мероприятий на базе школы  – Презентация 21 урока на базе школы и в рамках иных мероприятий  – 5 докладов по теме ОЭР  – 3 публикации, готовятся к публикации методические материалы (продукт ОЭР) |
| Инновационные | – Изучено и апробировано 30 цифровых инструментов, ресурсов, средств  – внедрено 15 новых инструментов, средств и ресурсов обучения в условиях цифровой образовательной среды  – разработано 3 методических материала |

**2.3. Экспертная и независимая оценка результатов ОЭР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Субъект независимой оценки и характеристика его компетентности** | **Форма содержание и критерии оценки** | **Документ о результатах оценки** |
| Барышкин Алексей Геннадьевич, менеджер по развитию IT-компании (ООО «Нетрика») | Экспертное заключение по результатам проводимой опытно-экспериментальной работы | Экспертиза проведена,  Экспертное заключение Барышкина А.Г.\_1\* |
| Экспертное заключение по материалам «Параметры оценки цифрового пространства образовательного учреждения. Критерии оценки инструментов, ресурсов и средств, включаемых в образовательных процесс (уроки, занятия)» | Экспертиза проведена,  Экспертное заключение Барышкина А.Г.\_2\* |
| Ильяшенко Оксана Юрьевна, к.п.н., доцент, руководитель направления Бизнес-Информатика, Высшая школа управления и бизнеса, Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого | Экспертиза по результатам проведенной опытно-экспериментальной работы | Экспертиза проведена  Экспертное заключение Ильяшенко О.Ю.\* |
| Экспертное заключение методических материалов |
| Крахмалева Татьяна Сергеевна, руководитель аналитического отдела, эксперт в области IT-технологий ООО «Ростелеком» | Экспертиза по результатам проведенной опытно-экспериментальной работы | Экспертиза проведена  Экспертное заключение Крахмалевой Т.С.\* |
| Экспертное заключение методических материалов, размещенных в образовательной платформе школы |

\* Все материалы размещена на сайте образовательной организации - <http://school489spb.ru/innovacionnaya-deyatelnost/>.

**3. Описание конечных результатов ОЭР (**<http://school489spb.ru/innovacionnaya-deyatelnost/>**)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование продукта по заявке** | **Краткое описание** |
| Рекомендации для руководителей ОУ и методистов по внедрению цифровых инструментов учебной деятельности и включению их  в информационную среду образовательного учреждения | Составлены методические материалы для работы в образовательном учреждения по формированию цифровой образовательной среды, куда вошли основные характеристики современной цифровой образовательной среды, компоненты ее включающие, процесс формирования |
| Методические рекомендации по формированию цифровой образовательной среды ОУ, обеспечивающей его представительство в российском цифровом образовательном пространстве | Анализ понятий цифровой образовательной среды, ее компонентов и модели на примере опыта работы Школы |
| Алгоритм перехода к индивидуализации обучения в цифровой образовательной среде, обеспечивающей доступность образования | Содержание материалов распределено по разделам, связанным с видами индивидуализации обучения, сформирован алгоритм перехода к индивидуальной форме построения работы с обучающимся и пути реализации с применением цифровых средств, ресурсов, инструментов |
| Критерии оценки цифрового пространства образовательного учреждения | Описаны критерии, индикаторы и параметры оценки цифровой образовательной среды школы, а также методистка проведения расчета |
| Пакет диагностического инструментария для определения уровня присвоения участниками образовательного процесса цифровых компетенций, приращения индивидуальных и социальных умений в процессе освоения цифровых технологий | Представлены оценки:  – цифровой образовательной среды  – эффективности использования цифровых средств, инструментов, ресурсов в образовательном процессе  – мотивации обучающихся и педагогов к применению цифровых средств, инструментов и ресурсов в образовательном процессе  – умений, формируемых в рамках информационно-коммуникационной компетентности  – ИК-компетентности педагога |
| Методические рекомендации для применения в образовательном процессе | Организация работы с педагогами в образовательном учреждения в рамках формирования интеграции образовательной и цифровой сред |
| Разработка уроков (занятий) на основе информационных ресурсов для детей разных возрастных групп с элементами автоматизированной оценки результатов обучающегося | Разработано не менее 100 уроков и занятия с применением цифровых ресурсов, инструментов и средств (1, 2, 3, 4 этапы) |
| Методические материалы для образовательной платформы школы (Мая 2019-декабрь 2021) |
| Информационно-аналитический ресурс “Цифровое управление” для руководителей образовательных организаций, который позволит руководителю ОУ произвести автоматизированный анализ состояния цифровой среды ОУ и предложит рекомендации по дальнейшему её развитию | [http://simpoll.ru/run/survey/a7f26182](https://simpoll.ru/run/survey/a7f26182) |

**4. Обоснование эффективности полученных результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий эффективности полученных результатов** | **Показатели эффективности** |
| Включенность педагогов в цифровое образовательное пространство школы | – 58 учителей (84%) стали активными участниками цифровой образовательной среды школы (12 – постоянные участники отрытых мероприятий школы и других семинаров  – 100% административный состав школы включен в цифровое образовательное пространство  – до 30% педагогов ежегодно повышают квалификацию по теме цифровизации, IT-технологии и т.п. на курсах, семинарах, в формате выступлений, презентации открытых уроков, т.п.  – не менее 2х раз за учебный год в школе проводятся курсы корпоративного обучения с приглашенными специалистами и специалистами собственного кадрового состава |
| Вовлеченность обучающихся в цифровое образовательное пространство школы | – 100% состав, прямо или косвенного включенный в цифровое пространство  – 89% – заинтересованные и мотивированные на применение цифровых инструментов, ресурсов, средств в образовательном процессе  – 11% - применен индивидуальный подход (подобраны наиболее комфортные для восприятия и эффективного применения инструменты; создан индивидуальный алгоритм работы с цифровой средой; дифференцированы для применения цифровые средства с учетом восприятия и внимания ученика) |
| Наполняемость цифрового образовательного пространства школы | – Образовательная платформа школы (ежедневное обращение к материалам платформы по 90% занятиям учебного плана  – Комплект планшетов, состоящий из 32 единиц, используемых на уроках  – Сетевое хранилище, применяемое для резервного копирования данных, синхронизации файлов, безопасного удаленного доступа, организации медиабиблиотеки, а также надежного облака ОУ  – Два кабинета оборудовано системой «Пеликан».  – Рабочее место для ученика с ограниченными возможностями здоровья |
| Количество изучаемых цифровых ресурсов, включенных в цифровое образовательное пространство ОУ | За годы ОЭР изучено и введено в образовательный процесс 30 цифровых инструментов, ресурсов и средств |
| Востребованность материалов ОЭР | – посещение более 100 участников открытых занятий и семинаров, положительные отзывы участников  – систематическая переписка со школами регионов о работе с образовательной платформой и построением индивидуального подхода к работе с коллективом и обучающимися в условиях цифровой среды |

**5. Характеристика степени устойчивости результатов ОЭР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий эффективности полученных результатов** | **Результат** | **Динамика** | | |
| **1 этап** | **2 этап** | **3 этап** |
| Включенность педагогов в цифровое образовательное пространство школы | Повышение доли учителей, включенных в цифровое образовательное пространство, применяемых цифровые инструменты, ресурсы, средства | 12%  Победители конкурсов по теме ОЭР – 2 человека | 36%  Победители конкурсов по теме ОЭР – 3 человека | 84%  Победители конкурсов по теме ОЭР –  7 человек |
| Вовлеченность обучающихся в цифровое образовательное пространство школы | Создана цифровая среда для прямого или косвенного привлечения обучающихся в образовательный процесс с применением цифровых инструментов, средств, ресурсов | Образовательный портал – до 30%  Мотивированность – до 10%  Компетентность – до 10% | Образова-тельный портал – 89%  Мотивирова-ность – 30%  Компетентность – до 30% | Образова-тельный портал – 100%  Мотивированность – 89%  Компетентность – до 68% |
| Наполняемость цифрового образовательного пространства школы | Приобретение цифровых инструментов, средств, ресурсов | 60% от настоящего периода | 75% от настоящего периода | 92% орт настоящего периода |
| Количество цифровых ресурсов, включенных в ОЭР | Включенность в ОЭР | 10 | 20 | 30 |
| Востребованность материалов ОЭР | Заявки на участие в открытых мероприятиях школы | Все мероприятия с участниками, положительные отклики | Более 100 участников, общение, переписка | Более 100 участ-ков, положительные отклики |

**6. Описание перспектив развития ОЭР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема ОЭР и итоговые продукты** | **Диссеминация опыта** | **Участие в конкурсах** | **Продолжение, углубление проработки** | **Планируемое новое направление** |
| Тема: **«**Формирование современной цифровой образовательной среды образовательного учреждения**»** | В рамках школы как информационно-аналитического ресурса района: открытые мероприятия, презентация уроков, публикации | Планируе-тся | Отслеживание результативности и устойчивости созданного | Индивидуа-лизация обучения |
| Оценка выбора информационных технологий, средств, ресурсов для применения в образовательном процессе общеобразовательной организации | В сообщениях и открытых мероприятиях | В качестве направле-ния конкурс-ной темы | Планируется: изучение отдельных параметров в части их достоверности и корреляции | Продолжение |
| Построение индивидуального подхода с обучающимися в цифровой образовательной среде | В сообщениях и открытых мероприятиях | Планируе-тся | Планируется | Отдельная тема исследования и инновационной практики |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель организации |  |  | | / | Калашникова О.Н. | | | | | | / |
|  |  | подпись | |  | ФИО | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | | | | | | |
| Научный руководитель |  |  | | / | Быстрова Н.Н. | | | | | | / |
|  |  | подпись | |  | ФИО | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | " |  | | " |  | 20 |  | года | |