

Принято
Педагогический совет №1 от 30.08.21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 50 от 30.08.2021

Согласовано: 27.09.2021
методический ТБУ ДОТОО ЦПКС
ЦМЦ Московского р-на
Санкт-Петербурга
Вскуп - (Суфихина В.В.)

Директор ГБОУ школы № 489
Калашникова О.Н.

ПЛАН РАБОТЫ

Дошкольного отделения

*Государственного бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 489*

Московского района

Санкт-Петербурга

на 2021-2022 учебный год

Санкт-Петербург

2021

Информационная справка.

1.1 Дошкольное отделение Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга открыто с 01.09.2015 по распоряжению Комитета по образованию от 29.04.2015 года № 2065-р и распоряжения Администрации Московского района СПб от 22.05.2015 № 950-р.

1.2 Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрация Московского района.

1.3.Наименование государственной услуги: реализация программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет (гр.12 часового пребывания, 5дней в неделю)
Юридический адрес: Санкт-Петербург, Московский пр., д.129

Телефоны: 3732962

Факс: 3736064

1.4 ДО ГБОУ школы № 489 Московского района расположено по адресу: 196066, Санкт – Петербург, Ленинский проспект, дом 161, литера А. помещения 15 Н, 20Н, 1-2 этаж, тел/факс: 373-61-66.

Адрес эл. почты - -ds77mg@inbox.ru

Режим работы ДО ГБОУ школы:

С 7.00 ч. до 19.00 ч.

Пятидневный: ПН - ПТ

Выходные: СБ – ВС

1.5 Директор ГБОУ школы –Калашникова Ольга Николаевна.

Руководитель ДО ГБОУ школы - Эрдеш Наталья Юрьевна

Часы приема руководителя ДО:

По вторникам с 15-00 до 18-00

По четвергам с 10-00 до 13-00

В ДО функционируют 4 группы детей в возрасте 3-4 года , 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет.
Проектная мощность учреждения -96 человек

1.6 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Безусловно, процесс воспитания – процесс комплексный. Комплексность в данном контексте означает единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчинение идее целостности формирования личности. Формирование личностных качеств происходит не поочередно, а одновременно, в комплексе, поэтому и педагогическое воздействие должно иметь комплексный характер. Это не исключает, что в какой-то момент приходится уделять большее внимание тем качествам, которые по уровню сформированности

не соответствуют развитию других качеств. Комплексный характер воспитательного процесса требует соблюдения целого ряда важных педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками. Воспитательному процессу присущи значительная вариативность и неопределенность результатов. В одних и тех же условиях последние могут существенно отличаться. Это обусловлено действиями названных выше субъективных факторов: большими индивидуальными различиями воспитанников, их социальным опытом, отношением к воспитанию. Уровень профессиональной подготовленности воспитателей, их мастерство, умение руководить процессом также оказывает большое влияние на его ход и результаты. Процесс воспитания имеет двусторонний характер. Его течение необычно тем, что идет в двух направлениях: от воспитателя к воспитаннику и от воспитанника к воспитателю. Управление процессом строится главным образом на обратных связях, т.е. на той информации, которая поступает от воспитанников. Чем больше ее в распоряжении воспитателя, тем целесообразнее воспитательное воздействие.

Содержание деятельности педагога на этапе осуществления педагогического процесса может быть представлено взаимосвязанной системой таких педагогических действий, как:

- постановка перед воспитанниками целей и разъяснение задач деятельности;
- создание условий для принятия задач деятельности коллективом и отдельными воспитанниками;
- применение отобранных методов, средств и приемов осуществления педагогического процесса;
- обеспечение взаимодействия субъектов педагогического процесса и создание условий для его эффективного протекания;
- использование необходимых приемов стимулирования активности обучающихся;
- установление обратной связи и своевременная корректировка хода педагогического процесса.

Воспитательная деятельность педагога проявляется, прежде всего, в ее целях. Она не имеет конкретного предметного результата, который можно было бы воспринимать с помощью органов чувств, поскольку направлена на обеспечение эффективности других видов деятельности (учебной, трудовой). Содержание, формы и методы воспитательной деятельности педагога всегда подчинены тому или иному виду деятельности детей. О ее эффективности можно судить по таким критериям, как уровень развития коллектива, обученность и воспитанность обучающихся, характер сложившихся взаимоотношений, сплоченность группы дошкольников. Однако основным продуктом воспитательной деятельности всегда носит психологический характер. Деятельность педагога-психолога строится на основе переработки поступающей информации. Важнейшей является психологическая информация о свойствах и состоянии коллектива и его отдельных членов. Отсюда воспитательная деятельность представляет собой различные методы, средства и приемы психологического и педагогического воздействия и взаимодействия. Основным признаком эффективного педагогического взаимодействия является взаимосвязь всех педагогов ДО направленная на развитие личности ребенка, социального становления, гармонизацию взаимоотношений детей с окружающим социумом, природой, самим собой. При организации воспитательных отношений необходимо использовать потенциал основных и дополнительных образовательных программ и включать обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным индивидуальным особенностям, деятельность, направленную на:

- формирование у детей гражданственности и патриотизма; - опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- приобщение к системе культурных ценностей;
- готовности к осознанному выбору профессии;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетическое отношение к окружающему миру;
- потребности самовыражения в творческой деятельности, организационной культуры, активной жизненной позиции.

Воспитательная деятельность педагога включает в себя реализацию комплекса организационных и психолого-педагогических задач, решаемых педагогом с целью обеспечения оптимального развития личности ребенка. Методическая детализация реализации воспитательной деятельности педагога осуществляется в процессе ее проектирования и организации.

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ДОО)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Руководитель ДО	<ul style="list-style-type: none"> - управляет воспитательной деятельностью на уровне ДО; - создает условия, позволяющие педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность; - проводит анализ итогов воспитательной деятельности в за учебный год; - планирует воспитательную деятельность в ДО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год; - регулирует воспитательную деятельность в ДО; - осуществляет контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности ДО
Руководитель ДО	<ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов; - информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; - наполнение сайта ДО информацией о воспитательной деятельности; - организация повышения психолого-педагогической квалификации воспитателей; - организационно-координационная работа при проведении общесадовых воспитательных мероприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие воспитанников в конкурсах разного уровня; - организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив; - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; - развитие сотрудничества с социальными партнерами; - стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов
Воспитатель Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой; - формирование у обучающихся активной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций ДО; - организация работы по формированию общей культуры будущего школьника; - внедрение здорового образа жизни; - внедрение в практику воспитательной деятельности научных достижений, новых технологий образовательного процесса; - организация участия обучающихся в мероприятиях разного уровня в рамках воспитательной деятельности.
Помощник воспитателя	<ul style="list-style-type: none"> - совместно с воспитателем обеспечивает занятие воспитанников творчеством, трудовой деятельностью; - участвует в организации работы по формированию общей культуры будущего школьника

Кадровый состав ДОУ:

№ п\п	Ф.И.О.	Д.р.	Должность	Уровень образования	Квалификация по диплому	Аттестация
	Эрдеш Наталья Юрьевна	06.08.1980	Руководитель ДО	высшее направление «Менеджмент».	Управление кадрами Бакалавр	Первая категория
	Саенко Марина Валерьевна	03.07.1981	Администратор ДО	СПБ педагогический колледж №7,	Воспитатель детей дошкольного возраста	Первая категория

	Калашова Ирэна Азильевна	06.07.1967	Музыкальный работник	Среднее-проф., Педагогическое училище №3,	Учитель музыки, музыкального воспитателя, 12 разряд	Первая категория
	Шпилевская Наталья Афанасьевна	15.12.1974	Воспитатель	высшее, университет им.Герцена	Специальная психология	Первая категория
	Учарова Шахризат Магомедовна	22.06.1974	Воспитатель	Высшее, педагогический университет республики Дагестан,	Учитель географии и экологии по специальности географии	Высшая категория
	Замараева Анастасия Владимировна	28.04.1980	Воспитатель	Высшее	Педагог дефектолог, спец. психолог	Высшая категория
	Хавкина Ира Валентиновна	22.12.1974	Помощник воспитателя	Среднее-проф., Профессиональный лицей»Локон»	Парикмахер	-
	Соловьева Марина Артуровна	03.09.1959	Помощник воспитателя	Высшее, институт авиационного приборостроения	Инженер электромеханик	-
	Иванова Елена Анатольевна	27.08.1986	Воспитатель	Высшее, Университет им.Герцена,	Учитель - логопед	Первая категория
	Кормушкина Елена Юрьевна	25.01.1977	Воспитатель	Среднее – проф.	Воспитатель детей дошкольного возраста	Первая категория
	Маврина Александра Юрьевна	24.11.1990	воспитатель	среднее	Воспитатель детей дошкольного возраста	Учится
	Бернштейн Оксана Владимировна		воспитатель	Высшее	Спец. психолог	- Первая категория
	Макарова Ирина Александровна	10.09.1959	повар	Средне проф	Повар	6 разряд
	Сидорова Наталья Сергеевна		Помощник воспитателя	среднее	швея	

Задачи работы ДО ГБОУ школы №489 на 2021/2022 учебный год

1. Способствовать повышению профессионального уровня управления и методического сопровождения образовательно-воспитательного процесса в ДО;
2. Содействовать более тонкому, дифференцированному и индивидуальному подходу к развитию воспитанника, обеспечивать богатство содержания и многообразие самостоятельной деятельности детей;
3. Оказывать помощь педагогам ДО в реализации задач социально-нравственного, интеллектуального, экологического и физического развития детей;
4. Осуществлять преемственность дошкольного и начального школьного образования детей в условиях ФГОС;
5. Обеспечивать внедрение и распространение нетрадиционных форм работы с семьей в ДО.
6. Обеспечивать внедрение программы воспитания.

Содержание плана работы.

1. Работа с кадрами

- | | |
|------------------------------|--------|
| 1.1. Самообразование. | с. 7-8 |
| 1.2. Повышение квалификации. | с. 7-8 |
| 1.3. Аттестация. | с. 7-8 |
| 1.4. Консультации родителям | с.8-15 |

2. Организационно-методическая работа

- | | |
|---|---------|
| 2.1. Работа с социумом | с.15-16 |
| 2.2. Оздоровительно-профилактическая работа. | с.16-20 |
| 2.3. Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства в ДО» | с.20-23 |
| 2.4. Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | с.23-27 |
| 2.5. План воспитательной работы | с.28-35 |

3. Работа со школой и другими организациями

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| 3.1. Работа со школой | с.35-38 |
| 3.2. Распределение учебной нагрузки | с.39-42 |
| 3.3. Контроль, руководство. | с.43-50 |

1. РАБОТА С КАДРАМИ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» Оформление аналитической справки по результатам смотра Подготовка рекомендаций	Сентябрь	Руководитель ДО, администратор ДО
2	Помощь педагогам в планировании и оформлении: <input type="checkbox"/> рабочей документации воспитателей групп и специалистов; <input type="checkbox"/> разработке и утверждение программы физкультурно-оздоровительной работы с детьми группы <input type="checkbox"/> разработке и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня (календарные планы) <input type="checkbox"/> перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год; <input type="checkbox"/> разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов.	Сентябрь Октябрь Сентябрь	Руководитель ДО. Воспитатели Специалисты Медсестра
3	Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах	Сентябрь Май	Воспитатели Специалисты
4	Обобщение и анализ результатов диагностики	Сентябрь Май	Руководитель ДО
5	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов	Октябрь	Руководитель ДО
6	Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний	Ноябрь	Руководитель ДО
7	Методическая неделя: презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий, проведение открытых мероприятий – из опыта работы	Январь - февраль	Руководитель ДО педагоги
8	Регистрация заявлений нахождение аттестации в следующем учебном году (по факту)	Апрель - май	Руководитель ДО
9	Консультации: <input type="checkbox"/> Сон – это здоровье! <input type="checkbox"/> Грипп – современный подход к профилактике и лечению <input type="checkbox"/> Точечный самомассаж: профилактика простудных заболеваний – практическое занятие <input type="checkbox"/> Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Руководитель ДО Медсестра

	□ Витамины в детском питании. Содержание витаминов в основных продуктах. Содержание йода в продуктах питания	Март	
10	Организация и проведение итоговых мероприятий по образовательным областям во всех возрастных группах.	Март - апрель	Руководитель ДО
11	Диагностика	Апрель - май	Воспитатели, Руководитель ДО
12	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Май	Руководитель ДО
13	Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы	Апрель-май	Руководитель ДО Медсестра Воспитатели
14	Анализ удовлетворенности родителей работой ДО	Апрель-май	Руководитель ДО Воспитатели
15	Анализ работы педагогов по темам самообразования	Апрель-май	Руководитель ДО
16	Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период в ГОЛ при ГБОУ школе.	Май	Руководитель ДО

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ДО С РОДИТЕЛЯМИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия	Ответственные
Оформление информационных стендов в холле сада	<ul style="list-style-type: none"> Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в ДО 	Сентябрь - август	Родители всех возрастных групп	Воспитатели, Руководитель ДО

Проведение конкурса среди групп на лучшее оформление информации для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Активизация внимания воспитателей к вопросам взаимодействия с семьями воспитанников 	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп	воспитатели Руководитель ДО
Презентация ДО	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей и детей друг с другом, с педагогическим коллективом ДО. • Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. • Формирование доброжелательного отношения родителей к ДО 	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Руководитель ДО воспитатели группы, музыкальный руководитель,
Анкетирование "Давайте познакомимся"	<ul style="list-style-type: none"> • Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье 	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели
Консультация «Первый раз в детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> • Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду. • Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей 	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели, Руководитель ДО
Консультация «Все о детском питании»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование единого подхода к правилам питания ребенка в детском саду и дома 	Сентябрь	Родители младшей группы	воспитатели
Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с правилами посещения ДО, результатами адаптации детей в группе, задачами воспитания на год. • Выборы родительского комитета группы 	Сентябрь	Родители младшей группы	воспитатели. Руководитель ДО

Групповые родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. • Выборы родительского комитета группы 	Сентябрь	Родители всех групп	воспитатели Руководитель ДО
Консультация «Кризис трехлеток такое?»	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня педагогических знаний родителей 	Сентябрь	Родители младшей группы	Воспитатели
Консультация «Баюшки-баю. детский сон»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение психолого-педагогического кругозора родителей 	Сентябрь	Родители средней группы	воспитатели
Консультация «Драчуны. Как исправить ситуацию»	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. • Решения проблем воспитания 	Сентябрь	Родители старшей группы	Воспитатели, Руководитель ДО
Консультация - «Учимся, играя»	<ul style="list-style-type: none"> • Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье. 	Сентябрь	Родители подготовительной группы	Руководитель ДО
Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада»	<ul style="list-style-type: none"> • Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДО с семьей готовности родителей участвовать в жизни детского сада 	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Анкетирование «Скоро в школу»	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ родительского запроса по подготовке детей к школе. 	Сентябрь	Родители подготовительной группы	Воспитатели, Руководитель ДО
Выставка детских работ «Красавица осень»	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. • Формирование уважительного 	Октябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Педагогический совет «Стратегия взаимодействия ДО и семьи»	<ul style="list-style-type: none"> • Активизация педагогических умений воспитателей по взаимодействию с родителями. • Обогащение новыми формами и методами 	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп	Руководитель ДО

Концерт ко Дню пожилого человека	« Знакомство родителей с традициями детского сада. • Целенаправленное формирование позитивного имиджа ДОУ в сознании родителей. • Демонстрация уважительного отношения коллектива ДО к пожилым членам семей воспитанников.	Октябрь	Родители всех возрастных групп	Музыкальный руководитель, воспитатели Руководитель ДО
Утренники	• Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. • Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДО	Октябрь, декабрь, март, май	Родители всех возрастных групп	музыкальный руководитель, воспитатели
Открытые занятия	• Знакомство родителей с работой детского сада по всем направлениям образовательной программы. • Повышение авторитета педагогического коллектива ДО. • Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей	Сентябрь - май	Родители всех возрастных групп	воспитатели Руководитель ДО
Школа молодого воспитателя	• Обучение молодых воспитателей методам взаимодействия с родителями воспитанников	1 раз в месяц	Воспитатели	Руководитель ДО
Консультация «Влияние сказок на личностное развитие дошкольников»	• Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. • Активизация педагогических знаний родителей.	Октябрь	Родители младшей группы	Руководитель ДО
Консультация «Игрушки для пятилеток»	• Распространение педагогических знаний среди родителей. • Практическая помощь семье в воспитании детей.	Октябрь	Родители средней группы	Воспитатели
Консультация «О воспитании правдивости в детях»	• Расширение педагогического кругозора родителей за счет пополнения средств и методов воспитания детей. • Решение проблемных ситуаций	Октябрь	Родители старшей группы	Руководитель ДО

Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»	<ul style="list-style-type: none"> • Изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. • Активизация воспитательных умений пап. • Внедрение положительного опыта семейного воспитания 	Октябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Конкурс семейных работ «Семейный логотип»	<ul style="list-style-type: none"> • Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка. • Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива 	Октябрь	Родители всех возрастных групп	воспитатели Руководитель ДО
Выставка детских работ по изо деятельности «Родные пенки»	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания 	Ноябрь	Родители старшей, подготовительной групп	воспитатели
Консультация «Этикет для малышей»	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения. • Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания 	Ноябрь	Родители младшей группы	Воспитатели
Консультация «Неполная семья. Особенности воспитания»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребенка в неполной семье. • Распространение передового 	Ноябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели, Руководитель ДО
Стенгазета «Малыши-крепьши»	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. • Демонстрация внимания коллектива детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей 	Ноябрь	Родители всех возрастных групп	воспитатели
Новогодняя анкета	<ul style="list-style-type: none"> • Создание атмосферы ожидания праздника в детском саду. • Активизация взаимодействия детского сада и родителей при подготовке к Новому году 	Декабрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели

Консультация «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки?»	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. • Обогащение отношений детей и родителей 	Декабрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Конкурс творческих семейных работ "Зимняя сказка»	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к работе детского сада. • Развитие взаимодействия родителей и детей 	Декабрь	Родители всех возрастных групп	воспитатели Руководитель ДО
Анкетирование «Растем здоровыми»	<ul style="list-style-type: none"> • Получение информации о формах и методах оздоровления детей дома. • Оценка готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДО 	Январь	Родители всех возрастных групп	воспитатели
Консультация «Организация семейных прогулок»	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки ребенком 	Январь	Родители младшей группы	Воспитатели
Групповые родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы. • Активизация педагогических умений родителей 	Январь	Родители всех возрастных групп	воспитатели
Спортивные состязания родителей детей разных групп	<ul style="list-style-type: none"> • Сплочение родителей детей разных групп. • Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада. • Пропаганда активных форм отдыха 	Февраль	Родители старшей, подготовительной групп	воспитатели
Стенгазета «Лучше папы друга нет»	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка. • Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада 	Февраль	Родители всех возрастных групп	воспитатели

Выставка детских работ по изо	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. • Формирование уважительного 	Март	Родители всех возрастных групп	воспитатели
Стенгазета «Мама, мамочка, мамуля»	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. • Развитие позитивного 	Март	Родители всех возрастных групп	воспитатели
Консультация «Первая любовь»	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания родителей к интересам ребенка. • Практическая помощь родителям 	Март	Родители старшей, подготовительной	воспитатели
Консультация «Взаимодействие детей и животных»	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребенка. • Практическая помощь родителям в воспитании детей 	Март	Родители младшей группы	воспитатели
Проведение субботника ДО	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование командного духа среди родителей детей разных групп. • Консолидация усилий 	Апрель	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Родительская фотовыставка «Мой ребенок с пеленок»	<ul style="list-style-type: none"> • Активизация включенности родителей в работу ДО. • Развитие позитивных взаимоотношений работников ДО и родителей 	Апрель	Родители всех возрастных групп	Руководитель ДО
Консультация "Игры и упражнения для развития речи детей»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие воспитательного потенциала семьи. • Активизация взаимодействия родителей с ребенком с целью развития речи 	Апрель	Родители младшей группы	Воспитатели
Конкурс на лучший газончик	<ul style="list-style-type: none"> • Активизация инициативности родителей в благоустройстве детских участков. • Объединение родительских коллективов через использование соревновательного духа 	Май	Родители всех возрастных групп	воспитатели, Руководитель ДО

Групповые родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год 	Май	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Анкетирование «Итоги года»	<ul style="list-style-type: none"> • Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. • Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду. • Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год 	Май	Родители всех возрастных групп	воспитатели Руководитель ДО
Консультация «Путешествие с малышом»	Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным	Май	Родители младшей группы	Воспитатели,
Консультация «Ребенок на дороге»	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в ДО и дома 	Май	Родители средней, старшей групп	Воспитатели
Комплектование новых групп, заключение договоров с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с основными направлениями работы детского сада. • Получение первоначальных сведений о семье. • Мотивирование родителей на активное участие в жизни ДО 	Август	Родители вновь зачисленных детей	Руководитель ДО

2.1. РАБОТА С СОЦИУМОМ.

Библиотека: Организация экскурсий Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию. Акция «Добрые дела»	По плану работы библиотеки	Библиотекарь
Школа №489 Комплектование 1 класса выпускниками детского сада.	По плану работы ДО и школы	Руководитель ДО

<p>Совместные мероприятия. Участие в семинарах. Проведение диагностики: «Готовность детей к школе» Экскурсии в школу, спортзал, библиотеку. Круглый стол: «Современные подходы к организации преемственности»</p>		<p>Директор, Воспитатели учителя</p>
<p>Пожарная часть, ГИБДД Контроль за выполнением правил дорожного движения. Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД, пожарной части.</p>	<p>По плану работы ДО</p>	<p>Руководитель ДО</p>
<p>ЦРБ Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Медицинские осмотры детей Обследование детей узкими специалистами.</p>	<p>По плану работы медсестры ДО</p>	<p>медсестра</p>

2.2 Использование здоровьесберегающих технологий в ДО.

Направления работы по оздоровлению детей :

ПЕРВОЕ направление – комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами:

осмотр детей медицинским персоналом ДО;

осмотр детей специалистами детской поликлиники;

диагностика речевого и внеречевого дыхания логопедом ДО;

выявление нарушений двигательной активности, координации движений в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду;

диагностирование общей физической подготовки детей в начале и в конце года по нормативам.

ВТОРОЕ направление включает в себя рациональную организацию двигательной деятельности детей:

утренняя гимнастика;

физкультурные занятия (традиционные, тренировочные, занятия соревнования, интегрированные с другими видами деятельности, праздники и развлечения);

занятия с использованием мини – тренажеров;

гимнастика после сна;

ежедневный режим прогулок;

создание необходимой развивающей среды;

строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;

проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;

музыкальные занятия;

занятия по формированию здорового образа жизни.

ТРЕТЬЕ направление определяет систему эффективного закаливания по ступеням: от щадящего до более интенсивных воздействий, с учетом индивидуальных особенностей детей.

При этом используется комплекс процедур:

босохождение;
умывание;
ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
воздушные ванны в облегченной одежде;
гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

ЧЕТВЕРТОЕ направление связано с осуществлением лечебно – профилактической работы. В его рамках проводятся следующие мероприятия:
постоянный контроль осанки;
контроль дыхания на занятиях по физическому воспитанию;
подбор мебели в соответствии с ростом детей;
сбалансированное питание;
потребление фитонцидов (чеснока и лука);
употребление соков и фруктов;
использование очистителей воздуха;
кварцевание групп;

ПЯТЫМ направлением является использование практически апробированных и разрешенных методик нетрадиционного оздоровления детей:
пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рекомендованная для использования в ДОУ;
дыхательная и звуковая гимнастика по А. Стрельниковой;
психогимнастика по методике М. Чистяковой;
ароматерапия;
игровой массаж А. Уманской.

ШЕСТЫМ направлением считается комплекс психогигиенических мероприятий:
элементы аутотренинга и релаксации;
элементы музыкотерапии;
направленные на коррекцию познавательных процессов и эмоциональной сферы;
обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ.

СЕДЬМЫМ направлением является реабилитация и коррекционная работа:
индивидуальная работа с детьми, отстающими в основных видах движений;
коррекция психоэмоциональной сферы;
индивидуальная на прогулке,
индивидуальная работа в группе и на прогулке, проводимая воспитателями групп.

ВОСЬМЫМ направлением является консультативно – информационная работа:
оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;
открытые просмотры и показы с использованием оздоравливающих технологий;
активное участие родителей в физкультурно – оздоровительной работе ДОУ;
оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов;
организация вечеров вопросов и ответов с участием сотрудников ДОУ, приглашенных специалистов;
проведение занятий с детьми с использованием оздоровительных технологий.

Оздоровительные, санитарно – гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются психологом, медицинскими работниками, воспитателями, Музыкальным руководителем.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕЖИМЕ ДНЯ

Утренняя гимнастика:

- дыхательная гимнастика А. Стрельниковой;
- пальчиковая гимнастика;
- общеразвивающие упражнения;
- танцевальные упражнения;
- использование элементов упражнений из различных оздоровительных систем: аэробика, шейпинг и др.

Перед занятиями:

- точечный массаж, антистрессовый массаж, интеллектуальный массаж.

Физкультминутки на занятиях:

- дыхательные упражнения;
- пальчиковая гимнастика.

Утренняя прогулка:

- дыхательная гимнастика, включающая мышечные упражнения;
- оздоровительная ходьба, бег.

Перед сном:

- релаксация, саморегуляция.

После сна:

- гимнастика пробуждения;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- ходьба с использованием нестандартного физкультурного оборудования (предупреждение плоскостопия, исправление (профилактика) осанки, сколиоза).

Перед ужином:

- массаж на профилактику простудных заболеваний;
- физкультурные занятия – 2 раза в неделю;
- ритмическая гимнастика – 1 раз в неделю.

ИГРОВОЙ МАССАЖ

Включает несколько видов массажа.

Закаливающее дыхание. Этот вид закаливания укрепляет весь дыхательный тракт. Суть его заключается в выполнении комплекса игровых упражнений с носом. Рекомендуется для детей младшего возраста, но может быть использован и в работе со старшими детьми.

Проводится 2-3 раза в день.

- «Найди и покажи носик»;
- «Помоги носику собраться на прогулку» (очищение носа салфеткой или носовым платком).
- «Носик гуляет» - вдох и выдох через нос.
- «Носик балуется» - вдох через нос с сопротивлением.
- «Носик нюхает приятный запах» - 10 вдохов и выдохов через правую и левую ноздрю поочередно.
- «Носик поет песенку» - на выдохе постукивать указательным пальцем по крыльям носа и произносить «ба – бо – бу».
- «Погреем носик» - массаж носа указательными пальцами.

Массаж рук. Интенсивное воздействие на кончики пальцев стимулирует прилив крови к рукам. Это благоприятствует психоэмоциональной устойчивости и физическому здоровью, повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм.

Массаж ушей. Этот вид закаливания основан на стимуляции биологически активных точек, расположенных на ушной раковине и связанных рефлекторно почти со всеми органами тела.

Массаж этих точек полезен, в частности, для улучшения работы органов дыхания и для защиты организма от простудных заболеваний. Является доступным для детей всех возрастов. Рекомендуется проводить в игровой форме 2-3 раза в день.

- «Найдем и покажем ушки»;
- «Похлопает ушками»;
- «Потянем ушки» - оттягивание мочек ушей;
- «Покрутим козелком»;
- «Потрем ушки».

Закаливающий массаж подошв. Такой вид массажа рекомендуется для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Он основан на стимуляции активных точек, расположенных на подошвах ног. Массаж стоп делается ежедневно.

ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ

1. Спокойно сделайте вдох, выдох – полным дыханием.
2. Пошевелите пальцами рук и ног.
3. Сожмите пальцы в кулаки.
4. Согните руки в локтях и, подняв их над головой, соедините в замок.
5. Хорошо потянитесь всем телом, вызывая искусственный зевок.
6. Опустите руки.
7. Разотрите ладони до появления тепла.
8. «Умойте» лицо, шею теплыми ладонями.
9. Потяните правую ногу пяткой, носок на себя.
10. Потяните левую ногу пяткой, носок на себя.
11. Потяните две ноги вместе.
12. Прогнитесь.
13. Сели.
14. Соедините руки в замок и потянитесь, вывернув ладони вверх.
15. Мысленно пожелайте всем родным, близким, друзьям здоровья, добра и радости, хорошего настроения.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАССАЖ

1. Оттянуть уши вперед – назад, чет до 10, начинать с открытыми глазами, затем с закрытыми.
2. Массаж щек круговыми движениями пальцев.
3. Массаж лба и подбородка круговыми движениями, как бы рисуем круги.
4. Массаж век. Ножницами складываем пальцы и массируем верхние и нижние веки, не закрывая глаз.
5. Массаж носа. Подушечками указательных пальцев нажимаем от переносицы до крыльев носа.
6. Движения челюстью слева направо и наоборот.

АНТИСТРЕССОВЫЙ МАССАЖ

1. Массаж пальцев рук:
 - нажимаем на фалангу пальцев, сверху – снизу, справа – слева;
 - массируем каждый палец круговыми движениями и движениями сверху вниз.
2. Массаж запястья круговыми движениями.
3. Массаж рук. Упражнения «моем руки», растирание ладоней и «погреем щеки».
4. Массаж лба. Кончиками пальцев от середины лба поглаживаем шею, лоб, щеки и сбросить.
5. Массаж плеч. Пощипывание плеч от шеи вниз.
6. Массаж затылка. Указательными пальцами массируем снизу вверх и сбросить.
7. Массаж шеи. Двумя руками массируем шею от позвоночника снизу вверх и сбросить.

8. Массаж головы. Над ушами к верхней точке, ото лба к верхней точке.
9. Массаж ушей. Пощипывание уха сверху вниз и сбросить.
10. Массаж ушных раковин.

РЕЛАКСАЦИЯ

Лежа на спине. Руки вдоль туловища, ладонями вниз или вверх, немного согнуты в локтях. Закройте глаза, проследите, чтобы зубы не были сомкнуты, а губы сжаты. Лежите спокойно, но постепенно погружаясь в дремоту, как в теплую ванну. Посторонние мысли уходят. Ничто не отвлекает вас, не беспокоит. Приятный теплый ветерок овеивает тело, расслабляет мышцы. Расслабляются мышцы губ, уголки рта слегка опускаются.

Расслабляются мышцы щек. Веки плотно смыкаются. Они стали тяжелыми – тяжелыми.

Мышцы лица расслаблены. Вы не ощущаете их.

Расслабляются мышцы ног. С каждым выдохом волна покоя усиливается. Вы не чувствуете ног. Вы отдыхаете.

Расслабляются мышцы спины. Спина как бы соединяется с поверхностью, на которой вы лежите. Вы чувствуете легкость во всем теле.

Сердце бьется спокойно, ритмично. Дыхание легкое, свободное. Вы совершенно спокойны.

Полный покой овладевает вами. Вы отдыхаете. Восстанавливаются ваши силы, каждая клеточка вашего организма наливается здоровьем.

ЗАКАЛИВАНИЕ ВОЗДУХОМ

Проводится сквозное проветривание (5-7 мин.) в отсутствие детей, температура не должна снижаться ниже + 18 градусов.

График проветривания

1. Утром, перед приходом детей.
2. Перед занятием.
3. После ухода детей на прогулку.
4. Перед сном.
5. После полдника.

2.3 Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства в ДО»

Проблема безопасности жизнедеятельности человека признается во всем мире.

Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования вопросов обеспечения нормальных условий охраны труда, обновления нормативной базы, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни.

Становится очевидным, что ключевая роль в обеспечении национальной безопасности любого государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДО, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Понятие безопасности жизнедеятельности в ДО ранее включало в себя следующие аспекты:

- Охрана жизни и здоровья детей

- Обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДО

Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Действия руководителя ДО по охране труда и обеспечению безопасности всех участников воспитательно - образовательного процесса основываются на выполнении требований законодательных документов в этой области.

Современное дошкольное образовательное учреждение представляет собой сложную систему, компонентами которой в первую очередь являются люди, материальные средства, сложное техническое оборудование. Все, что окружает человека во время его работы, жизнедеятельности, требует особого внимания, поэтому должны быть предприняты определенные меры по обеспечению безопасности жизни воспитанников и охраны труда разных категорий сотрудников.

Детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей. Обязанность по организации безопасных условий труда, обучения, проверки знаний сотрудников и воспитанников лежит, в первую очередь, на руководителе образовательного учреждения.

Актуальность и востребованность проблемы безопасности в образовательном учреждении определяются потребностями системы отечественного дошкольного образования и существующими противоречиями:

Объективной необходимостью более раннего информирования ребенка о правилах безопасного поведения, освоения ими соответствующих умений и отсутствием образовательных программ обучения детей основам безопасности жизнедеятельности. Поиск путей и способов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в ДО - Создание на базе детского сада единого безопасного образовательного пространства.

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно- правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства; Нарращивание опыта комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;

Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДО требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;

Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;

Профилактика производственного травматизма;

Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;

Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций»

Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании. Для нашего ДО - это прежде всего:

- Нормативно- правовое обеспечение
- Научно- методическое сопровождение
- Разработка программ и рекомендаций

Обеспечение безопасности участников воспитательного процесса – проблема, с которой сталкиваются все руководители дошкольных образовательных учреждений. Для реализации поставленных задач необходимо создать оптимальную структуру управления ДО, делегировать ряд полномочий.

Проблема безопасности ДО определяется несколькими направлениями:

- Обеспечение охраны труда сотрудников ДО
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно – транспортного травматизма и других чрезвычайных ситуаций)
- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая защита
- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ, РЕШАЕМЫЕ В ДО.

ФИЗИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ – обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДО, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно - образовательного процесса. В ДО назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно – образовательного процесса. Совместно с ГО и ЧС города:

разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДО два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДО на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов. Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда. Единственный способ сократить количество травм - сосредоточить усилия педагогов и родителей на формировании личности безопасного типа (безопасной для других и для себя).

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Требования пожарной безопасности – специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством российской Федерации, нормативными документами или уполномоченными государственным органом (п.1, гл.1 ППБ 01-03). В нашем ДО разработано:

- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности
- Противопожарный режим

План противопожарных мероприятий

Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической безопасности

Выделяются целевые денежные средства на выполнение противопожарных мероприятий:
установлена системы оповещения о пожаре

Проходит проверка пожарных кранов на водоотдачу

ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (поверка проходит согласно плану)

За счет средств бюджета проводится обучение руководителя и администратора в объеме пожарно – технического минимума

Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара

огнезащитная обработка сгораемых конструкций

планы эвакуаций

В ДО делается особый упор на соблюдение требований пожарной безопасности, ведь причиной пожаров в большинстве случаев является человеческий фактор. Со стороны методической службы ДО проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности:

вопросы рассматриваются на педагогических советах

создана соответствующая развивающая среда

разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности

Ежемесячно проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДО на случай возникновения пожара.

2.4 ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно- транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Мы убеждены в том, что обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, - это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, - взрослый человек. И единственным способом - своим примером. Для реализации задач по обучению дошкольников правилам дорожного движения необходимо было провести соответствующую работу с педагогическим коллективом.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно- образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем

разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование по отработке навыков безопасного поведения;
налажена взаимосвязь с родителями.

Можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

ПЛАН

работы ГБОУ школы № 489
Московского района Санкт-Петербурга
структурного подразделения Отделение дошкольного образования
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и пропаганде безопасности дорожного движения
на 2021/2022 учебный год

Цель:

создание условий для эффективной работы структурного подразделения Отделение дошкольного образования ГБОУ средняя школа № 489 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

увеличение количества воспитанников СП ОДО, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
привлечение педагогических кадров СП ОДО к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
учет, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися Правил дорожного движения.

№ п/п	Мероприятие	Период выполнения	Категория участников	Ответственные	Отметка об исполнении
Участие воспитанников и педагогов в районных, городских и иного уровня мероприятиях					
1	Единый день детской дорожной безопасности	28 Сентября	ОУ ДОУ	Ответственный за профилактику ДДТТ	
2	Отборочный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»	13 – 17 декабря	ОУ ДОУ	Ответственный за профилактику ДДТТ	
3	Районная акция «Засветись!»	октябрь-	ОУ	Ответственный за	

	Носи световозвращатель!»	декабрь	ДОУ	профилактику ДДТТ	
4	Районный этап музыкального творческого конкурса по ПДДТТ «Азбука безопасности»	февраль	о месте будет сообщено дополнительно	Муз.работник	
5	Районный конкурс по безопасности дорожного движения «Книга дорожной безопасности»	7-11 февраль	заочно «Светофорчик»	Ответственный за профилактику ДДТТ	
6	Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»	прием работ с 13 по 17 декабря	РОЦ БДД ЦДЮТТ	Ответственный за профилактику ДДТТ	
7	Выставка творческих работ «Дорога и мы»	11-29 января	РОЦ БДД ЦДЮТТ	Ответственный за профилактику ДДТТ	
8	Районный этап городского смотра-конкурса среди ОУ на лучшую организацию деятельности по ПДДТТ «Дорога без опасности»	прием материалов с 22 по 26 ноября	заочно РОЦ БДД ЦДЮТТ	Ответственный за профилактику ДДТТ	
9	Конкурс среди коллективов воспитанников ДОУ «Умный Светофорчик»	До 15 апреля	заочно «Светофорчик»	Ответственный за профилактику ДДТТ	
10	Неделя повышенной экологической мобильности	16-22 сентября	ОУ ДОУ	Ответственный за профилактику ДДТТ	
11	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	май	ОУ ДОУ	Ответственный за профилактику ДДТТ	
Организация работы по профилактике ДДТТ с учащимися в ДО					
1	Целевое профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	Август Сентябрь май	воспитанники, педагоги, родители	Ответственные за профилактику ДДТТ	
2	Тематические недели «Азбука безопасности» для ознакомления и закрепления знания о правилах безопасности дорожного движения с детьми	Сентябрь, октябрь, май	Воспитанники педагоги	Ответственные за профилактику ДДТТ	
3	Совместная деятельность родителей, воспитателей и воспитанников по созданию дидактических игр, пособий	В течение года	воспитанники, педагоги, родители	Ответственный за профилактику ДДТТ, педагоги	

4	Оформление уголка по безопасности дорожного движения в каждой группе	сентябрь	педагоги	педагоги	
5	Ознакомление детей с правилами безопасного поведения на дороге, согласно плану каждой возрастной группы	В течение года	воспитанники, педагоги	Ответственный за профилактику ДДТТ	
6	Единый день детской дорожной безопасности Санкт-Петербурга	22 сентября, май	воспитанники, родители, педагоги	Педагоги, ответственный за профилактику ДДТТ	
7	Игровые занятия по БДД для дошкольников в интерактивном обучающем автобусе «ЮИД-мобиль»	октябрь- май	воспитанники, педагоги	Ответственный за профилактику ДДТТ	
8	Игровая программа по БДД для дошкольников с использованием мобильного автогорода	Октябрь- май	воспитанники, педагоги, родители	Ответственный за профилактику ДДТТ	
Методическая работа					
1	Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на педагогических советах	регулярно	педагоги	Ответственные за профилактику ДДТТ	
2	Участие в совещаниях Районного методического объединения ответственных за профилактику ДДТТ в ДОУ	сентябрь, декабрь, март, май	ответственный за профилактику ДДТТ	Ответственные за профилактику ДДТТ	
3	Проведение инструктажей (ведение журналов) детей перед выходом из СП ОДО (передвижение по дорогам организованных групп детей и перевозка обучающихся автомобильным транспортом)	в течение года	педагоги	Ответственные за профилактику ДДТТ	
4	Контроль выполнения работы по профилактике ДДТТ администрацией	в течение года	-	Директор ГБОУ средняя школа №489 Московского района Санкт-Петербурга	
5	Обновление в ДОУ библиотеки учебно-методической литературы по	в течение года	-	Ответственные за профилактику ДДТТ	

	направлению				
6	Обновление информационных материалов на стендах и в уголках по БДД	ежемесячно	-	Ответственные за профилактику ДТТ	
Работа с родителями					
1	Обсуждение вопросов БДД детей на родительских собраниях	регулярно в течение года	родители	Ответственные за профилактику ДТТ, педагоги	
2	Обновление тематической информации на стендах	регулярно в течение года	родители	Педагоги, ответственные за профилактику ДТТ	
3	Индивидуальная работа с родителями нарушителей ПДД и участников ДТП	в течение года	родители	Ответственные за профилактику ДТТ	
4	Консультация для родителей «Предупреждение ДТТ во время каникул»	Перед началом каникул	педагоги	Ответственные за профилактику ДТТ, педагоги	
5	Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дороге»	В течении года	Родители педагоги	Ответственные за профилактику ДТТ, педагоги	
Взаимодействие с ОГИБДД					
1	Подготовка отчётов по случаям ДТП с участием учащихся СПОДО	в течение года	-	Ответственные за профилактику ДТТ	
2	Привлечение сотрудников ГИБДД к участию в открытых мероприятиях, акциях, организация встреч с сотрудниками ГИБДД	по согласованию	-	Ответственные за профилактику ДТТ	
Аналитическая работа					
1	Составление плана работы по профилактике ДТТ	сентябрь	-	Ответственные за профилактику ДТТ	
2	Подготовка годового отчёта о работе по профилактике ДТТ (аналитическая справка)	май/июнь	-	Ответственные за профилактику ДТТ	

2.5 Примерный календарный план воспитательной работы (старшая группа)

Направления воспитания	Мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Развитие основ нравственной культуры	«О добре и зле» беседа, чтение сказок, обсуждение	03								
	«Быть вежливым» беседа, создаем условия для игры – инсценировки в конфликтных ситуациях	08								
	«Правила поведения и зачем они нужны» беседа, просмотр видеофильма	27								
Формирование семейных ценностей	«Наша дружная семья» беседа, учимся составлять рассказы о семейных традициях		11							
	«Город Белого Рождества» новогодний конкурс для родителей с детьми				20					
	«В гостях у бабушки с дедушкой» беседа, аппликация-картина		01							
Формирование основ гражданской идентичности	«Я будущий школьник» беседа, создаем условия для сюжетно-ролевой игры «Школа»								18	
	«Мое государство» беседа, презентация о возникновении Руси, символов и традиций,		27							
	«Русская береза – символ России» беседа, аппликация в нетрадиционной технике			11						
Формирование основ межэтнического взаимодействия	«Все мы разные, но все мы равные» беседа о народах России, презентация об интересных традициях этих народов			03						

	«Что такое дружба» беседа, выставка рисунков о дружбе			18						
	«Декоративно-прикладное искусство народов нашей страны» беседа, рисование с элементами пластилинографии				02					
Формирование основ социокультурных ценностей	«Улыбка делает чудеса» беседа-игра на обогащение чувственной сферы детей							07		
	«Наша дружная группа» составляем коллективный рассказ, развиваем речь, сближаем детский коллектив. Составляем коллаж-апликацию группы						10			
	«Кафе» создаем условия для сюжетно-ролевой игры на правила этикета поведения. Лепим кулинарные блюда							14		
Формирование основ экологической культуры	«По страницам Красной книги» создаем книгу с коллективными рисунками животных, занесенных в Красную книгу	30	22		16					
	«Магия четырех стихий» беседа, проводим опыты с водой, воздухом, землей					24	14			18
	«Лети лепесток через север на восток» беседы, рисуем природу разных континентов							10	15	02
Воспитание культуры труда	«Правила поведения детей в труде» беседа, просмотр видеофильма			15						
	«Дежурный» беседы, учим детей работать в	07								

	паре, помогать помощнику воспитателя									
	«Труд взрослых» беседа , просмотр видеофильмов о профессиях, лепка								04	06

Примерный календарный план воспитательной работы (подготовительная группа)

Направления воспитания	Мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Развитие основ нравственной культуры	Игра-тренинг Школа вежливости	2								
	Беседа Что такое дружба	9								
	Беседа Взаимопомощь	24								
Формирование семейных ценностей	Беседа Моя семья		12							
	Выставка рисунков Моя семья				13					
	Изготовление генеалогического древа с детьми и родителями		4							
Формирование основ гражданской идентичности	Беседа Моё государство								11	
	Проект Я в мире, мир во мне		25							
	Беседа Мой детский сад-мои друзья			15						
Формирование основ межэтнического взаимодействия	Беседа Страна, в которой мы живём			6						
	Рисование Кукла в национальном костюме			20						
	Сюжетно ролевая игра Путешествие по странам мира				17					
Формирование основ социокультурных ценностей	Беседа Как вести себя в общественных местах							11		
	Беседа						7			

	Равнодушие и отзывчивость									
	Переходим через улицу							11		
Формирование основ экологической культуры	Акция Покорми птиц	27	18		13					
	Наблюдение Воздух есть во всех предметах					17	7			23
	Акция Берегите воду							14	11	2
Воспитание культуры труда	Дидактическое упражнение Расскажем малышам ,как надо умыться			8						
	Беседа Каждой вещи своё место	6								
	Дидактическое упражнение Как помочь товар ищущему								4	9

Примерный календарный план воспитательной работы (младшая группа)

Направления воспитания	Мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Развитие основ нравственной культуры	"Что такое добро, а что такое зло" чтение сказок, беседа, обсуждение	04								
	"Волшебные слова" - беседа, игры-драматизации, инсценировки в конфликтных ситуациях	09								
	"Правила поведения в саду" беседа, просмотр видеофильма	29								
Формирование семейных ценностей	«Моя семья» беседа, рассказы детей		9							
	"Семейный конкурс" - осенние поделки, созданные с помощью всех				24					

	членов семьи								
	" Мои родители" беседа, рисунки		02						
Формирование основ гражданской идентичности	"Я пришел в детский сад» беседа, создаем условия для сюжетно-ролевой игры «Детский сад»							18	
	" Моя страна" беседа, презентация о флаге, гимне, о просторах, широтах нашей страны		28						
	" Какая она - моя страна" беседа, аппликация в нетрадиционной технике			12					
Формирование основ межэтнического взаимодействия	"Я и мой друг" беседа о народах России			05					
	«Что такое дружба» беседа, выставка рисунков о дружбе			19					
	«Декоративно-прикладное искусство народов нашей страны» беседа, рисование с элементами пластилинографии				07				
Формирование основ социокультурных ценностей	"Мои разные эмоции" беседа-игра на формирование эмоциональной обогатности детей							09	
	"Детский сад" составляем коллективный рассказ, развиваем речь, сближаем детский коллектив						16		
	"В гостях" создаем условия для сюжетно-ролевой игры на правила этикета поведения							21	
Формирование	" Мой четвероногий	28	21		18				

основ экологической культуры	друг" беседа о домашнем питомце									
	"Мы любим нашу планету" беседа, экологическое воспитание					23	17			19
	«Наши малые друзья и их дом» беседы, рисуем животных и места их обитания							10	17	08
Воспитание культуры труда	"Все работы хороши» беседа, просмотр видеофильма			18						
	«Дежурный» беседы, учим детей работать в паре, помогать помощнику воспитателя	07								
	«Труд взрослых» беседа , просмотр видеофильмов о профессиях, лепка								04	09

Примерный календарный план воспитательной работы (старшая группа)

Направления воспитания	Мероприятия										
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Развитие основ нравственной культуры	«Что такое хорошо и что такое плохо» беседа, чтение сказок, обсуждение	06									
	«Будь вежливым» беседа, создаем условия для игры – инсценировки в конфликтных ситуациях	09									
	«Что такое этикет?» беседа, просмотр видеофильма	30									
Формирование семейных ценностей	«7 Я» беседа, учимся составлять рассказы о семейных традициях		12								

	«Рождество Христово» новогодний конкурс для родителей с детьми				22					
	«Бабушка рядышком с дедушкой» беседа, аппликация-картина		04							
Формирование основ гражданской идентичности	«В первый раз, в первый класс» беседа, создаем условия для сюжетно-ролевой игры «Школа»								19	
	«Моя страна – Россия» беседа, презентация о возникновении Руси, символов и традиций,		29							
	«Пых – пых самовар» беседа, аппликация в нетрадиционной технике			15						
Формирование основ межэтнического взаимодействия	«Мы разные, но мы друзья» беседа о народах России, презентация об интересных традициях этих народов			07						
	«Что такое дружба» беседа, выставка рисунков о дружбе			19						
	«Дружбой дорожить умейте» беседа, рисование с элементами пластилинографии				06					
Формирование основ социокультурных ценностей	«От улыбки станет всем светлей» беседа- игра на обогащение чувственной сферы детей							10		
	«Мы друзья» составляем коллективный рассказ, развиваем речь, сближаем детский коллектив. Составляем коллаж- аппликацию группы						11			
	«Кулинария» создаем условия для сюжетно- ролевой игры на правила этикета поведения. Лепим							15		

	кулинарные блюда									
Формирование основ экологической культуры	«По следам Красной книги» создаем книгу с коллективными рисунками животных, занесенных в Красную книгу	29	25		17					
	«Земля, вода, воздух и огонь» беседа, проводим опыты с водой, воздухом, землей					26	16			20
	«Наша планета Земля» беседы, рисуем природу разных континентов							17	18	16
Воспитание культуры труда	«Без труда не вытянешь и рыбку из пруда» беседа, просмотр видеофильма			24						
	«Кто дежурная? Я дежурная» беседы, учим детей работать в паре, помогать помощнику воспитателя	12								
	«Все профессии важны, все профессии нужны» беседа, просмотр видеофильмов о профессиях, лепка								05	17

3.1 Сотрудничество дошкольного отделения и общеобразовательной школы в вопросах преемственности обучения.

Для педагогического коллектива очень ответственный год, предстоит большая работа для создания единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно: методическая работа; работа с детьми; работа с родителями.

Опираясь на педагогический опыт коллег, анализируя работу по преемственности, поставлена цель перед педагогами ДО-

Определить проблемы, решению которых следует уделить первоочередное внимание, чтобы обеспечить преемственность дошкольного и начального школьного образования

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Как решить проблему преемственности между ДО и начальной школой? Этот вопрос сегодня ставят перед собой педагоги и психологи образовательной среды.

Но все эти проблемы решаются, так как есть все основания для осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования и в нашем дошкольном учреждении:

Ведется работа по укреплению и сохранению состояния здоровья и физического развития детей, применяя здоровые берегающие технологии.

Повышается уровень развития их познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности, при организации наблюдений, опытно-экспериментальной, проектной деятельности.

Развиваются умственные и нравственные способности воспитанников, творческое воображение, как направления личностного и интеллектуального развития.

Формируются коммуникативные умения, т. е. умения общаться со взрослыми и сверстниками. Над этим ведется ежедневная работа, организуя непосредственно образовательную деятельность, игровую деятельность, партнерскую работу между педагогом и воспитанником.

В новых условиях реализации общеобразовательной программы, работа по преемственности становится наиболее актуальной. Необходимость тесного сотрудничества детского сада и школы очевидна. Педагогами ДО разработаны этапы работы, которые позволят обеспечить непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка и проблема преемственности может быть успешно решена. Выиграют от этого все, особенно дети. Ради детей можно найти время, силы и средства для решения задачи преемственности.

Статья 18 "Закона об образовании" гласит: "Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте". Но, к сожалению, очень часто между педагогами и родителями возникает проблема нехватки взаимопонимания, такта и терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Педагоги детского сада часто испытывают большие трудности в общении с родителями. Очень много зависит от инициативы, терпения, интуиции педагога. Он должен стать профессиональным помощником в семье, ведь воспитание наших детей-это наша общая цель. И от нас всех: педагогов и родителей, бабушек и дедушек, окружающего ребенка пространства зависит каким он будет человеком.

План работы по преемственности ДО и школа.

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, создание педагогического процесса целостного, последовательного, перспективного характера, обеспечение целевого и содержательного единства учебной деятельности на всем протяжении процесса получения образования и воспитания ребенка с учетом: сохранения самооценности каждого возрастного периода развития ребенка, сформированности умений учиться как фундаментального новообразования, направленности на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ребенка.

мероприятие	сроки	ответственные
Методическая работа		
1. Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	1 нед. сентября	директор
2. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классах	Сентябрь	учителя нач. классов
3. Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду. Изучение опыта использования вариативных форм и методов работы в практике воспитателей ДО	Сентябрь	учителя нач. классов
4. Посещение воспитателями уроков в 1 классе	Сентябрь	Воспитатели ДО
5. Посещение учителями занятий в детском саду: Цель: знакомство с детьми, формами работы, Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений, творческих способностей детей,	Октябрь апрель	Учителя нач. классов
6. Педагогическое совещание по вопросам преемственности	Май	
7. Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации 1- классников	сентябрь	Психолог по приглашению ДО
8. Уточнение списков будущих первоклассников	март	Учителя нач. классов
9. Педагогический консилиум «Об эффективности совместной работы учителей и воспитателей ДО по подготовке детей к школе»	май	директор
10. диагностика социально-педагогической адаптации будущих первоклассников к школе	Апрель, май	Психолог по приглашению ДО
Работа с родителями		
Родительские собрания Тема: Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе,		Воспитатели группы

Тема: Итоги усвоения программы детьми подготовительной группы	апрель	
Собрание родителей будущих первоклассников «Наша школа: традиции, перспективы»	март	Учителя начальных классов
3.Выставки детских работ	В течение года	Воспитатели группы
4. День открытых дверей для родителей. Цель: знакомство с работой школы	апрель	директор, учителя нач.школы
5. Консультации для родителей будущих первоклассников	Апрель, май	
6. Встреча семей детей подготовительной группы с учителями	май	директор, учителя нач.классов, руководитель ДО
7. Оформление стенда для родителей будущих первоклассников	март	руководитель ДО
Работа с детьми		
Экскурсии детей в школу: –знакомство со школой, –знакомство с библиотекой	март	Воспитатели группы, учителя нач.классов
2. Объединенная выставка рисунков детей подготовительной группы и учеников 1 классов	декабрь	Воспитатели групп, учителя
3. Посещение детьми подготовительной группы праздника начальной школы	апрель	Учителя нач. классов

3.2 Распределение учебной нагрузки в подготовительной группе .

	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
Пон-ик	1. Познание 09.00-09.25		1. Познание 09.00-09.25		1. Познание 09.00-09.25		1. Познание 09.00-09.25	
	2. Худ. тв-во (апл.) 09.35-10.00		2. Худ. тв-во 09.35-10.00	3.	2. Худ. тв-во 09.35-10.00		2. Худ. тв-во 09.35-10.00	
	3. Физ. культура 11.30-11.55 (на улице)		Физ. культура 11.30-11.55 (на улице)		3. Физ. культура 11.30-11.55 (на улице)		3. Физ. культура 11.30-11.55 (на улице)	
		Свободная деятельность 15.40-16.00		Свободная деятельность 15.40-16.00		Свободная деятельность 15.40-16.00		Свободная деятельность 15.40-16.00
Вторник	1.Безопасность 09.00-09.25		1.Безопасность 09.00-09.25		1.Безопасность 09.00-09.25		1.Безопасность 09.00-09.25	
	2.Познание (мат-ка) 09.35-10.00		2.Познание (мат-ка) 09.35-10.00		2.Познание (мат-ка) 09.35-10.00		2.Познание (мат-ка) 09.35-10.00	
	3.Музыка 10.10-10.35		3. Музыка 10.10-10.35		3. Музыка 10.10-10.35		3. Музыка 10.10-10.35	
Среда	1. Коммуникация (р.р) 09.00-09.25		1. Коммуникация (р.р.)09.00-09.25		1. Коммуникация(р.р.)09.00-09.25		1. Коммуникация (р.р.) 09.00-09.25	
	2. Познание (конст) 09.35-10.00		2. Познание (конст) 09.35-10.00		2. Познание (конст) 09.35-10.00		2. Познание (конст) 09.35-10.00	
	3. Физ. культура 10.10-10.35		3. Физ. культура 10.10-10.35		3. Физ. культура 10.10-10.35		3. Физ. культура 10.10-10.35	
Четверг	1. Худ. тв-во (рисов.) 09.00-09.25		1. Худ. тв-во (рисов.) 09.00-09.25		1. Худ. тв-во (рисов.) 09.00-09.25		1. Худ. тв-во (рисов.) 09.00-09.25	
	2. Коммуникация (грамм) 09.35-10.00		----	2.Коммуникация 09.35-10.00		2. Коммуникация 09.35-10.00	----	2.Коммуникация 09.35-10.00
	3. Музыка 10.10-10.35		3. Музыка 10.10-10.35		3. Музыка 10.10-10.35		3. Музыка 10.10-10.35	
	15.40-16.00 Свободная деятельность		15.40-16.00 Свободная деятельность		15.40-16.00 Свободная деятельность		Свободная деятельность15.40-16.00	
Пятница	1. Здоровье 09.00-09.25		1. Здоровье 09.00-09.25		1. Здоровье 09.00-09.25		1. Здоровье 09.00-09.25	
	----	Чтение худ. лит. 09.35-10.00	2. Чтение худ. лит. 09.35-10.00		---	Чтение худ. лит. 09.35-10.00	2. Чтение худ. лит. 09.35-10.00	
	3. Физ. культура 10.10-10.35		3. Физ. культура 10.10-10.35		3. Физ. культура 10.10-10.35		3. Физ. культура 10.10-10.35	
Итого:	15	17	15	17	15	17	15	17

Распределение учебной нагрузки в старшей группе .

	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя		
Пон-ик	1. Познание 09.00-09.25	2. Худ. тв-во (апл.) 09.35-10.00	3. Физ. культура 11.30-11.55 (на улице)	1. Познание 09.00-09.25	2. Худ. тв-во 09.35-10.00	3. Физ. культура 11.30-11.55 (на улице)	1. Познание 09.00-09.25	2. Худ. тв-во 09.35-10.00	3. Физ. культура 11.30-11.55 (на улице)
		Свободная деятельность 15.40-16.00			Свободная деятельность 15.40-16.00			Свободная деятельность 15.40-16.00	
Вторник	1.Безопасность 09.00-09.25	2.Познание (мат-ка) 09.35-10.00	3.Музыка 10.10-10.35	1.Безопасность 09.00-09.25	2.Познание (мат-ка) 09.35-10.00	3. Музыка 10.10-10.35	1.Безопасность 09.00-09.25	2.Познание (мат-ка) 09.35-10.00	3. Музыка 10.10-10.35
Среда	1. Коммуникация (р.р) 09.00-09.25	2. Познание (конст) 09.35-10.00	3. Физ. культура 10.10-10.35	1. Коммуникация (р.р.)09.00-09.25	2. Познание (конст) 09.35-10.00	3. Физ. культура 10.10-10.35	1. Коммуникация(р.р.)09.00-09.25	2. Познание (конст) 09.35-10.00	3. Физ. культура 10.10-10.35
Четверг	1. Худ. тв-во (рисов.) 09.00-09.25	2. Коммуникация (грамм) 09.35-10.00	3. Музыка 10.10-10.35	1. Худ. тв-во (рисов.) 09.00-09.25	2.Коммуникация 09.35-10.00	3. Музыка 10.10-10.35	1. Худ. тв-во (рисов.) 09.00-09.25	2.Коммуникация 09.35-10.00	3. Музыка 10.10-10.35
				----	2.Коммуникация 09.35-10.00		----	2.Коммуникация 09.35-10.00	
				3. Музыка 10.10-10.35				3. Музыка 10.10-10.35	
		15.40-16.00 Свободная деятельность			15.40-16.00 Свободная деятельность			15.40-16.00 Свободная деятельность	
Пятница	1. Здоровье 09.00-09.25	Чтение худ. лит. 09.35-10.00	3. Физ. культура 10.10-10.35	1. Здоровье 09.00-09.25	2. Чтение худ. лит. 09.35-10.00	3. Физ. культура 10.10-10.35	1. Здоровье 09.00-09.25	2. Чтение худ. лит. 09.35-10.00	3. Физ. культура 10.10-10.35
	----			----			---	Чтение худ. лит. 09.35-10.00	
								3. Физ. культура 10.10-10.35	
Итого:	15	17		15	17		15	17	

Распределение учебной нагрузки в средней группе

	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя		
Пон-ик	1. Познание 09.00 – 09.15	2. Физ. культура 09.25 – 09.40	3. Музыка 15.30 - 16.45	1. Познание 09.00 – 09.15	2. Физ. культура 09.25 – 09.40	3. Музыка 15.30 - 16.45	1. Познание 09.00 – 09.15	2. Физ. культура 09.25 – 09.40	3. Музыка 15.30 - 16.45
Вторник	1. Познание (математика) 09.00 – 09.15	2. Худ. творчество (аппликация) 09.25 - 09.40		1. Познание (математика) 09.00 – 09.15	2. Худ. творчество (аппликация) 09.25 - 09.40		1. Познание (математика) 09.00 – 09.15	2. Худ. творчество (аппликация) 09.25 - 09.40	
Среда	1. Коммуникация (развитие речи) 09.00 – 09.15	2. Физ. культура 09.25 – 09.40		1. Чтение худ. лит. (развитие речи) 09.00 – 09.20	2. Физ. культура 09.25 – 09.40		1. Коммуникация (развитие речи) 09.00 – 09.15	2. Физ. культура 09.25 – 09.40	1. Чтение худ. лит. (развитие речи) 09.00 – 09.20
Четверг	1. Здоровье 09.00 – 09.15	2. Музыка 09.25 - 09.40		1. Здоровье 09.00 – 09.15	2. Музыка 09.25 - 09.40		1. Здоровье 09.00 – 09.15	2. Музыка 09.25 - 09.40	
		Познание 16. 00- 16.15		Познание 16. 00-16.15		Познание 16. 00- 16.15		Познание 16. 00-16.15	
Пятница	1. Худ. творчество (рисование) 09.00 – 09.15	2. Физ. культура 09.25 – 09.40		1. Худ. творчество (рисование) 09.00 – 09.15	2. Физ. культура 09.25 – 09.40		1. Худ. творчество (рисование) 09.00 – 09.15	2. Физ. культура 09.25 – 09.40	
Итого:	11	12		11	12		11	12	

Распределение учебной нагрузки в младшей группе

	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
Пон-ик	1. Познание 2. Физ. культура 3. Музыка	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40 15.30 - 16.45	1. Познание 2. Физ. культура 3. Музыка	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40 15.30 - 16.45	1. Познание 2. Физ. культура 3. Музыка	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40 15.30 - 16.45	1. Познание 2. Физ. культура 3. Музыка	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40 15.30 - 16.45
Вторник	1. Познание (математика) 2. Худ. творчество (аппликация)	09.00 – 09.15 09.25 - 09.40	1. Познание (математика) 2. Худ. творчество (аппликация)	09.00 – 09.15 09.25 - 09.40	1. Познание (математика) 2. Худ. творчество (аппликация)	09.00 – 09.15 09.25 - 09.40	1. Познание (математика) 2. Худ. творчество (аппликация)	09.00 – 09.15 09.25 - 09.40
Среда	1. Коммуникация (развитие речи) 2. Физ. культура	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40	1. Чтение худ. лит. (развитие речи) 2. Физ. культура	09.00 – 09.20 09.25 – 09.40	1. Коммуникация (развитие речи) 2. Физ. культура	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40	1. Чтение худ. лит. (развитие речи) 2. Физ. культура	09.00 – 09.20 09.25 – 09.40
Четверг	1. Здоровье 2. Музыка	09.00 – 09.15 09.25 - 09.40	1. Здоровье 2. Музыка	09.00 – 09.15 09.25 - 09.40	1. Здоровье 2. Музыка	09.00 – 09.15 09.25 - 09.40	1. Здоровье 2. Музыка	09.00 – 09.15 09.25 - 09.40
		Познание 16. 00- 16.15		Познание 16. 00-16.15		Познание 16. 00- 16.15		Познание 16. 00-16.15
Пятница	1. Худ. творчество (рисование) 2. Физ. культура	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40	1. Худ. творчество (рисование) 2. Физ. культура	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40	1. Худ. творчество (рисование) 2. Физ. культура	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40	1. Худ. творчество (рисование) 2. Физ. культура	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40
Итого:	11	12	11	12	11	12	11	12

3.3 План мероприятий По контролю за организацией питания.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационная работа			
	Издание приказов по организации питания на 2021-2022 учебный год	август	Калашникова О.Н., Эрдеш Н.Ю.
	Разработка плана работы по организации питания на 2021-2022 учебный год	август	Саенко М.В.
	Заседание совета по питанию	1 раз в месяц	Эрдеш Н.Ю., Саенко М.В.
	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования	ежедневно	Повар
	Приобретение спецодежды для поваров	октябрь	Саенко М.В.
	Разработка нормативно-методической документации для организации контроля за питанием детей в ДО	сентябрь	Совет по питанию
	Замена посуды для пищеблока: кастрюли, тазы, ножи, доски. Приобретение ведер для отходов.	В течение года	Саенко М.В.
	Своевременная замена колотой посуды.	По мере необходимости	
	Утверждение и апробирование новых технологических карт	по мере необходимости	Эрдеш Н.Ю., Саенко М.В.
	Семинар для руководителей на тему «Контроль за организацией питания»	По плану РОО	Гл. спец. РОО
Работа с родителями			
1.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня).	ежедневно	Саенко М.В.
2.	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом.	по мере необходимости	воспитатели групп
3.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей	1 раз в месяц	воспитатели групп
4.	Заседание родительского комитета по организации	Март	Саенко М.В.

	питания в ДО. Выполнение натуральных норм.		
5.	Творческая выставка «Овощной калейдоскоп»	Май	Воспитатели групп
Работа с кадрами			
	Проверка знаний СанПиНов поваров.	Сентябрь	Саенко М.В.
	Консультация для младших воспитателей на тему: «Организация процесса питания».	Октябрь	Саенко М.В.
	Оперативный контроль «Привитие культурно - гигиенических навыков».	Ноябрь	Эрдеш Н.Ю.
	Производственное совещание: «Роль воспитателя в организации питания детей» «Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»	декабрь	Эрдеш Н.Ю.
	Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей».	май	Эрдеш Н.Ю.,М.В.Саенко
	Рабочие совещания по итогам проверки групп	1 раз в месяц	Эрдеш Н.Ю.,Саенко М.В.
	Педагогический совет «Организация питания воспитанников в ДО».	По плану директора	Калашникова О.Н.,Н.Ю. Эрдеш
Работа с детьми			
1.	Разработка программы «Обучение детей основам здорового питания»	сентябрь	Н.Ю. Эрдеш
2.	Выставка детского творчества из соленого теста «Мы лепили и катали, в печке русской выпекали».	Октябрь	И.А.Калашова
3.	Коллаж «Приглашаем к столу»	ноябрь	И.А.Калашова
4.	Экскурсия детей на пищеблок.	ноябрь	воспитатели групп
5.	Праздник «Путешествие в страну полезных продуктов»	декабрь	воспитатели групп
6.	Изготовление атрибутов из соленого теста для сюжетно-ролевой игры «Магазин продуктов»	январь	воспитатели старшей группы
7.	Коллаж «Что такое хорошо, и что такое плохо»	февраль	воспитатели старшей группы
8.	Создание центров этикета в группах	март	воспитатели старших возрастных групп
9.	Выставка детского творчества из круп «Мы	апрель	Воспитатели, подготовительная

	фантазеры»		группа
10.	Изготовление макета «Живые витаминки»	май	воспитатели ,старшая группа
Контроль за организацией питания			
1.	Осуществление осмотра при поступлении каждой партии продукции	ежедневно	Повара, Саенко М.В.
2.	Соблюдение правил хранения и товарного соседства	ежедневно	Повара, Саенко М.В.
3.	Контроль за санитарным состоянием рабочего места	ежедневно	Повара, Саенко М.В.
4.	Соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции	ежедневно	Повара, Саенко М.В.
5.	Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания	ежедневно	Повара, Саенко М.В.
6.	Соблюдение технологических инструкций	ежедневно	Повара, Саенко М.В.
7.	Снятие суточной пробы и отбор для хранения	ежедневно	Повара, Саенко М.В. Эрдеш Н.Ю.
8.	Обеспечение С-витаминизации и йодирования рациона питания.	Ежедневно	Повара, Саенко М.В.
9.	Осуществление контроля качества продукции, наличия товаросопроводительных документов, ведение учётно-отчётной документации	постоянно	Повара, Саенко М.В.
10.	Контроль за закладкой продуктов на пищеблоке	ежедневно	По графику
11.	Осуществление входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщиков	по мере привоза продуктов	Повара, Саенко М.В.
12.	Контроль за организацией процесса кормления в группах	систематически	Эрдеш Н.Ю. Саенко М.В.
13.	Контрольные взвешивания порций	по мере необходимости	Эрдеш Н.Ю. Саенко М.В.
14.	Соблюдение инструкций выполнения технологических процессов на пищеблоке	постоянно	Эрдеш Н.Ю. Повара, Саенко М.В.

15.	Соблюдение графика выдачи готовой продукции на группе	ежедневно	Эрдеш Н.Ю. Саенко М.В.
16.	Контроль за состоянием уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке.	1 раз в месяц	Эрдеш Н.Ю. Саенко М.В.
17.	Контроль за температурным режимом в холодильных установках.	ежедневно	Повара, Саенко М.В.
18.	Снятие остатков продуктов питания на складе	1 раз в месяц	Саенко М.В.
19.	Анализ выполнения натуральных норм питания	1 раз в месяц	Эрдеш Н.Ю. Саенко М.В.
Работа с поставщиками			
1.	Заключение договора на поставку продуктов.	1 раз в квартал	О.Н.Калашникова
2.	Подача заявок на продукты.	1 раза в неделю	Саенко М.В.
3.	Постоянный контроль за качеством поставляемых продуктов.	По мере поступления	Эрдеш Н.Ю. Саенко М.В., повара

План работы совета по питанию.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
	Утверждение плана работы на год и графиков контроля. Выполнение натуральных норм питания.	Сентябрь	Председатель Совета по питанию
	Организация питания в группах. Выполнение натуральных норм питания.	Октябрь	Саенко М.В.
	Отчет о работе с поставщиками продуктов питания. Выполнение натуральных норм питания.	Ноябрь	Саенко М.В.
	Отчет комиссии по питанию. Выполнение натуральных норм питания	Декабрь	Эрдеш Н.Ю., Саенко М.В.
	Отчет об освоении денежных средств, выделяемых на	Январь	Гл. бухгалтер школы

	питание. Выполнение натуральных норм питания.		
	Ведение документации на пищеблоке. Выполнение натуральных норм питания.	Февраль	Повара, Саенко М.В.
	Контроль за качеством полученных продуктов, условиями их хранения и сроками реализации. Выполнение натуральных норм питания.	Март	Повара, Саенко М.В.
	Выполнение инструкции по проведению санитарно-профилактических мероприятий на пищеблоке. Выполнение натуральных норм питания.	Апрель	Повара, Саенко М.В.
	Осуществление входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщиков. Выполнение натуральных норм питания.	Май	Саенко М.В.
	Выполнение режима питания. Выполнение натуральных норм питания.	Май	Эрдеш Н.Ю. Повара, Саенко М.В.
	Роль администрации ДО и родителей в формировании рационального пищевого поведения детей. Выполнение натуральных норм питания.	Май	Саенко М.В.
	Подведение итогов работы совета. Выполнение натуральных норм питания.	Август	Председатель Совета по питанию

3.3 Годовой план – график контроля воспитательно – образовательного процесса в ДО ГБОУ школе №489

Вопросы контроля	Ответственный	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Оперативный контроль													
Санитарное состояние групп	Администратор ДО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Поступление платы	Администратор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

родителей за содержание ребенка в детском саду	ДО										
Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Администратор ДО			+					+		
Анализ травматизма, заболеваемости	Администратор ДО				+					+	
Организация и проведение режимных процессов	Руководитель ДО	+					+				+
Организация питания в группах	Администратор ДО		+					+			+
Организация двигательного режима в течение дня	Руководитель ДО			+					+		+
Выполнение режима прогулки, организация прогулки	Руководитель ДО				+					+	
Организация утреннего приема детей	Руководитель ДО						+				+
Воспитание культурно-гигиенических навыков	Руководитель ДО							+			
Режим проветривания	Руководитель ДО						+				+
Содержание работы по укреплению здоровья детей	Руководитель ДО							+			+
Подготовка педагога к непосредственно	Руководитель ДО			+							

образовательной деятельности											
Организация развивающей среды группы	Руководитель ДО								+		+
Содержание физкультурных уголков	Руководитель ДО				+						
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	Руководитель ДО						+				
Целесообразность использования физкультминуток	Руководитель ДО		+								
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	Руководитель ДО		+				+				
Наглядная педагогическая пропаганда	Руководитель ДО					+					
Проведение родительских собраний	Руководитель ДО	+								+	
Тематический контроль	Руководитель ДО										
Оценка здоровьесберегающей среды в группах	Руководитель ДО						+				
Состояние развития игровой деятельности детей разных возрастных групп	Руководитель ДО		+								
Анализ непосредственно	Руководитель									+	

образовательной деятельности, организованной с учетом принципа интеграции образовательных областей	ДО										
Итоговый контроль	Директор ГБОУ СОШ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+