МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«У подвига нет национальности. Вклад Армении в победу над гитлеровской Германией»

06.09.2017г. в Смольном, в присутствии губернатора Санкт-Петербурга Георгия Полтавченко и мэра города Ереван Тарона Магаряна, состоялось подписание Соглашения о сотрудничестве в сфере образования между школой №489 Московского района Санкт-Петербурга и школой №181 города Ереван Республики Армения.

ПРОБЛЕМА

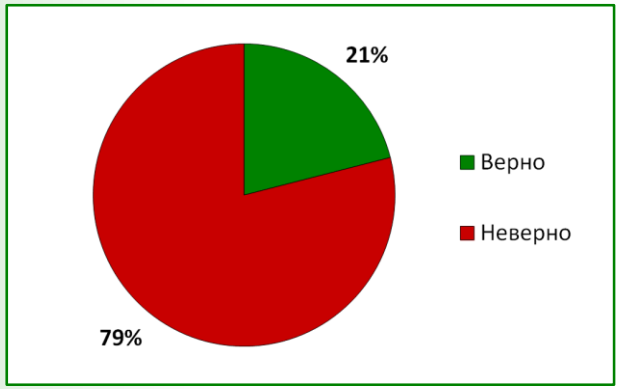
Пробелы в знаниях российских школьников

об огромном вкладе армянского народа

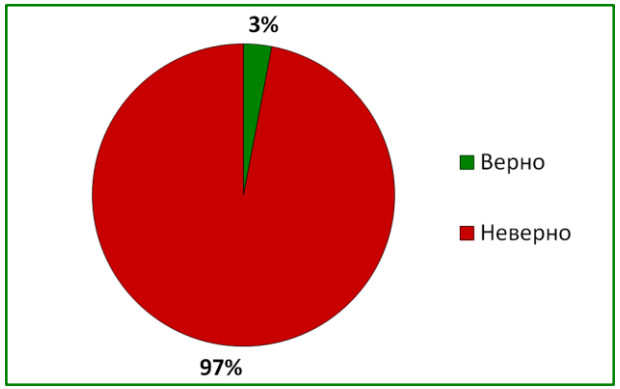
в победу России над гитлеровской Германией

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС

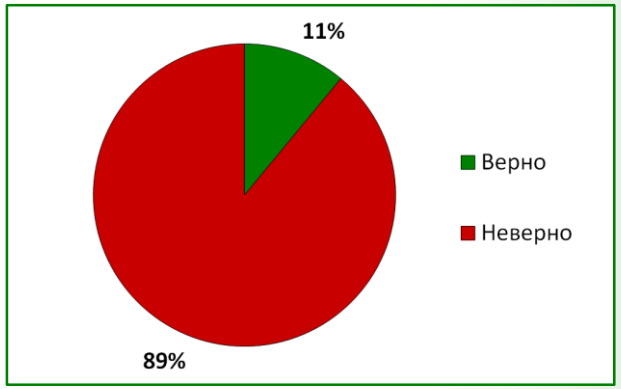
Вопрос 1



Вопрос 2



Вопрос3



Среднее значение

32%

Всего опрошено 379 учеников

2-8 классов

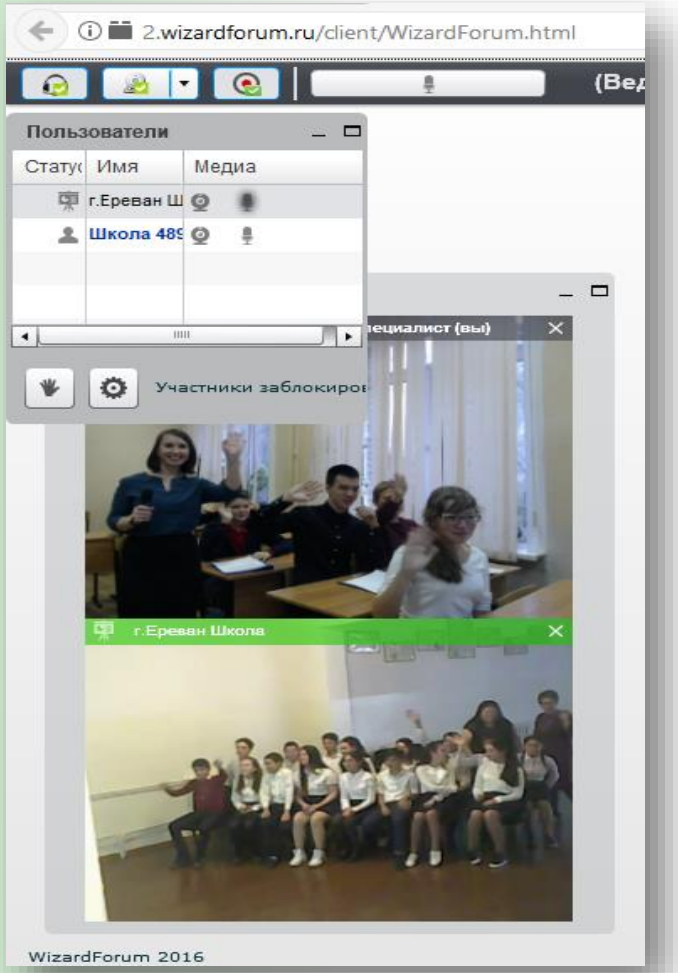
ЮРИДИЧЕСКАЯ ОБОСНОВАННОСТЬ

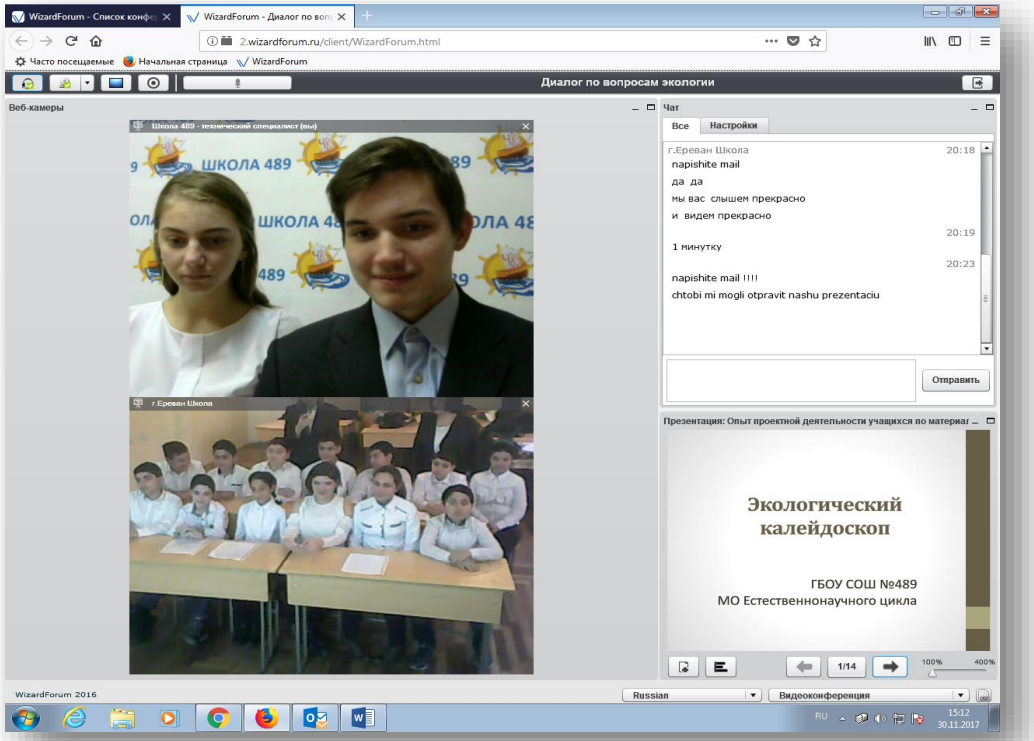
1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция Российской Федерации (Ст. 44)
3. Основы законодательства Российской Федерации о культуре.

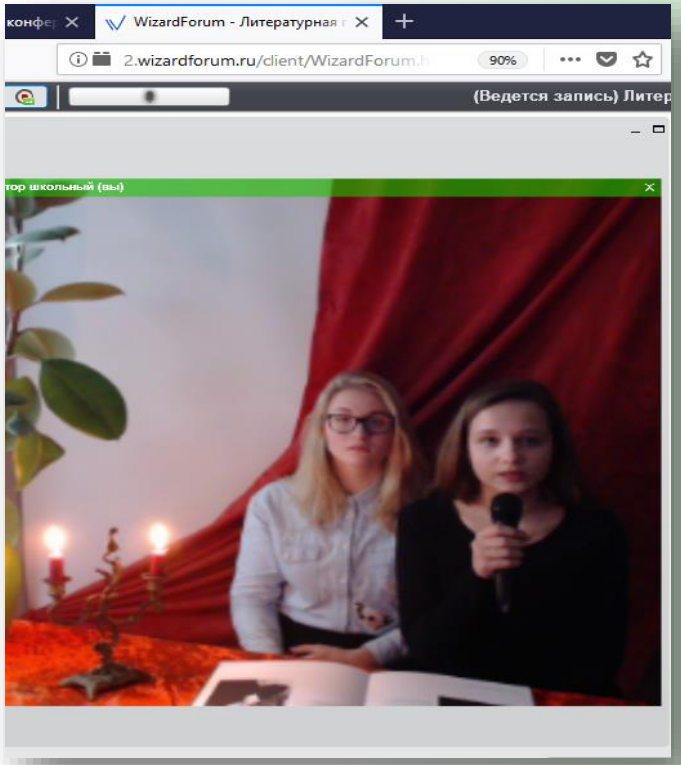
- Раздел II. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ
- Статья 8. Неотъемлемость права каждого человека на культурную деятельность.

ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТА

1. Онлайн встречи со сверстниками Основной школы № 181 г. Ереван Республики Армении по обсуждению разных вопросов (по культуре, истории, литературе, физике)







ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТА

2. Публикация статей в газете «Школьный вестник» о взаимодействии с ребятами из ереванской школы № 181

ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК 489

Газета школы №489 Декабрь 2017

В этом выпуске:

Праздник к нам приходит... 2
Дед Мороз из 489 школы 3
Новогоднее творчество 4
Год Жёлтой Собаки 4
В лагере «Зелёный огонёк» 5
Диалог культур: Россия и Армения 6-8
Памятные даты декабря 9
События школьной жизни 10
Незабываемая экскурсия 10-11
Своими руками 12

С новым годом!

Новый Год, Новый Год –
Это время без забот!
Все желанья исполняет и надежду подаёт!
Это день веселья, ёлок,
Огоньков среди иголок
И, конечно же, подарков.
Погляди-ка ты на ёлку,
Вся в зелёненьких иголках!
Погляди-ка за окошко,
Что ты видишь в кутерьме?
Хороводы кружат снег.
Ребятишки мчатся в пляске,
Надев праздничные маски!
Это праздник без забот!
Это праздник Новый Год!

Автор стихотворения — Гречка И., 4Б
Автор рисунка — Никитина Варвара, 6Г

ДИАЛОГ КУЛЬТУР: РОССИЯ И АРМЕНИЯ

Историческая справка

Армения в составе Российской империи — период в истории Армении с начала XIX века, когда Восточная Армения стала частью Российской империи, по 22 апреля 1918 года, когда была образована Закавказская демократическая федеративная республика, а затем 28 мая 1918 года Первая Республика Армения.

Присоединение Армении к России создало благоприятные условия для общего развития страны. Стоит также отметить значимость присоединения Восточной Армении к России в сфере культуры. Благотворное влияние русской классической литературы на себе испытали такие писатели, как Хачатур Абовян, Габриел Сундукян, Ованес Туманян и другие. Ованес Туманян писал:

«С любовью и почтением преклоняюсь перед великолепной русской нацией, перед литературой Пушкина, Лермонтова, Гоголя, Достоевского, Тургенева, Чехова, Толстого и их достойных преемников, литературой, на которой учились очень многие из наших писателей и интеллигентов».

Факты

- Одним из государственных деятелей, принявших участие в процессах либерализации, поклёпших отмену крепостного права в России, был Лорис-Меликов, родившийся в семье армянина в Тифлисе.
- Небольшое село Чардахлу в Шамкирском районе Азербайджана дало Советскому Союзу двух маршалов (Баграмян, Бабаджанян), 6 генералов, четырёх Героев Советского Союза, многих офицеров старшего командного состава. В годы Великой Отечественной войны 1250 человек ушли на фронт. 853 были награждены орденами и медалями, 452 погибли.
- Число армян в России на сегодняшний день может достигать 3-х миллионов человек. Армяне играют важную роль в общественной жизни России. Так, например, армяне представлены в правительстве (А.Чилингаров, С. Багдасаров и др.), в шоу-бизнесе (И.Аллегрова, В.Добрынин, Б.Киркоров, А.Руссо и др.), в науке, искусстве и во всех других сферах деятельности.
- 16 июня 2000 года в Москве был учреждён Союз Армян России. В 63 республиках, краях и областях Российской Федерации имеются региональные отделения Союза Армян России.

На сегодняшний день Армения и Россия продолжают создавать благоприятные условия для общего развития стран. 6 сентября 2017 года в Смольном, в присутствии Губернатора Санкт-Петербурга Георгия Полтавченко и Мэра города Еревана Тарона Магаряна, состоялось торжественное подписание *соглашения о сотрудничестве в сфере образования между школой №489 Московского района Санкт-Петербурга и школой №181 города Еревана Республики Армения.*

Соглашение предусматривает совместные семинары, научно-практические конференции, мастер-классы и конкурсы, как для учеников, так и преподавателей. Образовательные проекты и программы по обмену опытом будут реализовываться, в том числе, и с использованием мультимедийных материалов и дистанционных технологий.

8 сентября 2017 года в ГБОУ школа №489 присутствовала делегация гостей из Основной школы №181 г. Еревана Республики Армения. Обучающиеся 4Г класса встретили гостей от всей души с хлебом и солью в лучших традициях России. Стороны обсудили сотрудничество в области образования и воспитания.

ДИАЛОГ КУЛЬТУР: РОССИЯ И АРМЕНИЯ

29 сентября 2017 года
Онлайн-встреча руководства и педагогического состава образовательных учреждений школы №489 г. Санкт-Петербурга. Стороны обсудили перспективы взаимодействия образовательного процесса школ.

5 октября 2017 года
В День учителя был проведён телемост со школой Армении №181. Обучающиеся ереванской школы подготовили музыкальный концерт для учителей нашей школы, от лица которой выступил ученик 5 класса с поздравительной речью на армянском языке.

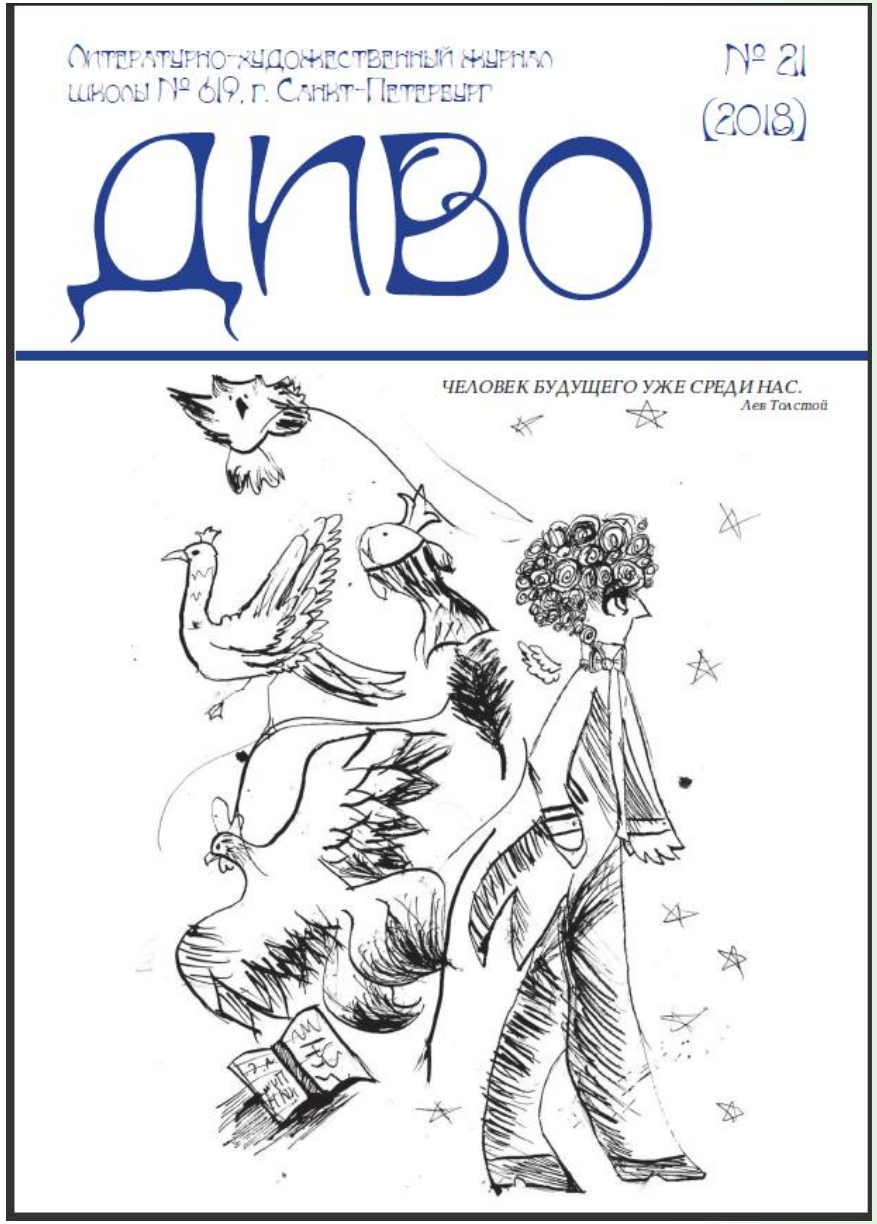
27 октября 2017 года
Телемост «Диалог культур. Знакомьтесь, Россия! – Знакомьтесь, Армения!» Обучающиеся 8-ых классов представили разнообразие культур России и Армении. В конце онлайн-встречи дети с обеих сторон обменялись впечатлениями о проведённом мероприятии. У наших ребят появилось огромное желание увидеть воочию достопримечательности Ар-

24 ноября 2017 года
Онлайн-мероприятие «Литературная гостиная. Поэзия России и Армении». Учащиеся нашей школы читали стихотворения Валерия Брюсова, Сергея Городецкого, Осипа Мандельштама и Веры Звягинцевой об Армении.

30 ноября 2017 года
Диалог по экологическим проблемам. Обучающиеся школ №№ 489 и 181 обсудили актуальные вопросы экологии в России и Армении. Также рассказали о своих действиях по решению этих вопросов. Диалог оказался результативным. В дальнейшем ребята объединят свои усилия и будут работать совместно.

ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТА

3. Публикация в выпуске Альманаха школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга, возглавляющая Ассоциацию петербургских и ереванских школ



ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТА

Международное Объединение Свободных Талантов

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ — ЕРЕВАН

ЧЕМУ УЧАТ АРМЯНСКИЕ СКАЗКИ?

Моя бабушка всегда очень сильно восхищалась Арменией. Ей очень нравятся её природа, архитектура, музыка, а также народные армянские сказки. И с детства она рассказывала мне народные сказки, которые учат добру, любви к близким людям и пониманию других. Моя самая любимая сказка — «Всезнайка Тантик». Из этой сказки я запомнила на долгие годы, что надо слушать близких, которые хотят тебе помочь, а не набивать себе цену, говоря, что всё знаешь.

Таня Молчанова (12 лет)

Рисунок Дима Галунин (12 лет)

АРМЯНКА Я...

И в этих двух словах
Я выразила все, что сердцу свято.
Я родилась в заоблачных горах
И выросла на склоне Арарата.
Армянка Я...
И этим я горжусь,
В моем начале горная порода,
И ни за что на свете Я, клянусь,
Не откажусь от своего народа.

На снимке Натали Бароян
Стихи: Ася Карапетян
Ереван

Благословенна в веках дружба народов России и Армении.
(слова, выбитые на постаменте памятника "Единый крест" в Москве, посвященного дружбе двух христианских народов)

ДРУЖБА ТВОРИТ ЧУДЕСА

Одним из самых ярких событий года стало соглашения о сотрудничестве общеобразовательных школ Российской Федерации и Республики Армения.

Это произошло в марте в рамках Международного образовательного форума.

За круглым столом собрались представители школ-учредителей этой Ассоциации. Руководители нашей школы № 619 Санкт-Петербурга Ирина Григорьевна Байкова и школы № 8 имени А.С.Пушкина города Еревана Наталья Гарриевна Степанян. поблагодарили администрации городов за оказанное доверие и призвали подхватить инициативу.

За несколько лет, наполненных совместными проектами, теплыми встречами, незабываемыми общими праздниками и взрослые, и, дети убедились, что дружба поистине творит чудеса.

В этот день многостороннее соглашение о сотрудничестве было подписано директорами целого ряда образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Еревана.

Расширяется круг друзей и читателей журнала «Диво».

Материалы этой страницы подготовили ребята из школы № 489 Московского районна города Санкт-Петербурга.

На одном из уроков мы знакомились с армянскими сказками. Мне очень понравилась сказка «Арев и Краг». На мой взгляд, она не похожа ни на одну другую. Когда златокудрая Арев и кудрявый Краг достигли достаточной силы, они отправились на охоту (всё их детство прошло в мечтах о еде). Встретив тигра, Краг проявил небывалую храбрость. Горящий взгляд тигра зажёг его лицо. Мужество отразилось на лице Крага. А Арев, испытав беспокойство за юношу, почувствовала, что его мужество зажгло её сердце. Из глаз Арев полились горячие слёзы — слёзы любви, радости и боли. Это были первые слёзы на земле, которые возносились на небо и превращались в звёзды. После этого события люди с недоверием собрались вокруг Арев и Крага. Они с опаской разглядывали светящуюся девушку и юношу с огненным лицом, многие им завидовали. Ужас леденил их неробкие сердца. История заканчивается трагично. Люди изгнали молодых влюблённых. Они забросили на небо Арев, а Крага, заковав, переносили из пещеры в пещеру. Но Арев и Краг не перестали согревать и радовать людей. Они бессмертны, пока горит в их сердцах любовь. Арев (солнце) греет, дарит людям свет, а Краг (огонь) дарит тепло. Эта сказка учит доброте, любви, незлобивости.

Елизавета Блинова (12 лет)

России и Армении союз...
Мы видим, как он нерушим и крепок,
И встречи стали радостью для нас:
Добро и преданность,
Поддержка в трудный час!
Традиции мы будем продолжать:
Читать стихи, встречаться, обучаться
Играть, учить язык, соревноваться
И знания у армян перенимать.

Елизавета Блинова (12 лет)

Мне очень понравилась армянская сказка «Змея и бедняк». Она учит быть мудрым и отвечать на всё добром, учит прощению. Интересно, что обычно тех, кто обманывает, в сказках наказывают. Здесь же показана мудрость. Главная героиня — змея. Традиционно змея — символ мудрости. В сказке змея неоднократно помогает бедняку, благодаря ей он обогатился. Несмотря на это, бедняк несколько раз обманывает змею и даже покушается на её жизнь. Когда бедняк понял, что делал нехорошо, он извинился перед змеёй. Змея не только простила его, но даже нашла для него оправдание, чтобы бедняк успокоился. Змея — настоящий пример мудрости и великодушия.

Алина Гофферт (12 лет)

Рисунок Вика Петухова (6 лет)

КАТАЛОГ-СПРАВОЧНИК

по аллее Памяти Пискарёвского мемориального кладбища

Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга
муниципального округа Гагаринское

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дворец детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга

Детская общественная организация
«Центр молодёжных инициатив «Тинэйджер +»

Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение
«Пискаревское мемориальное кладбище»

У ПОДВИГА НЕТ НАЦИОНАЛЬНОСТИ

Каталог-справочник по аллее Памяти Пискаревского мемориального кладбища

ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТА

6. Возложение цветов и уборка на Пискаревском кладбище.
Почетный караул в День Победы у Плиты
«Славным сыновьям и дочерям армянского народа»

ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТА

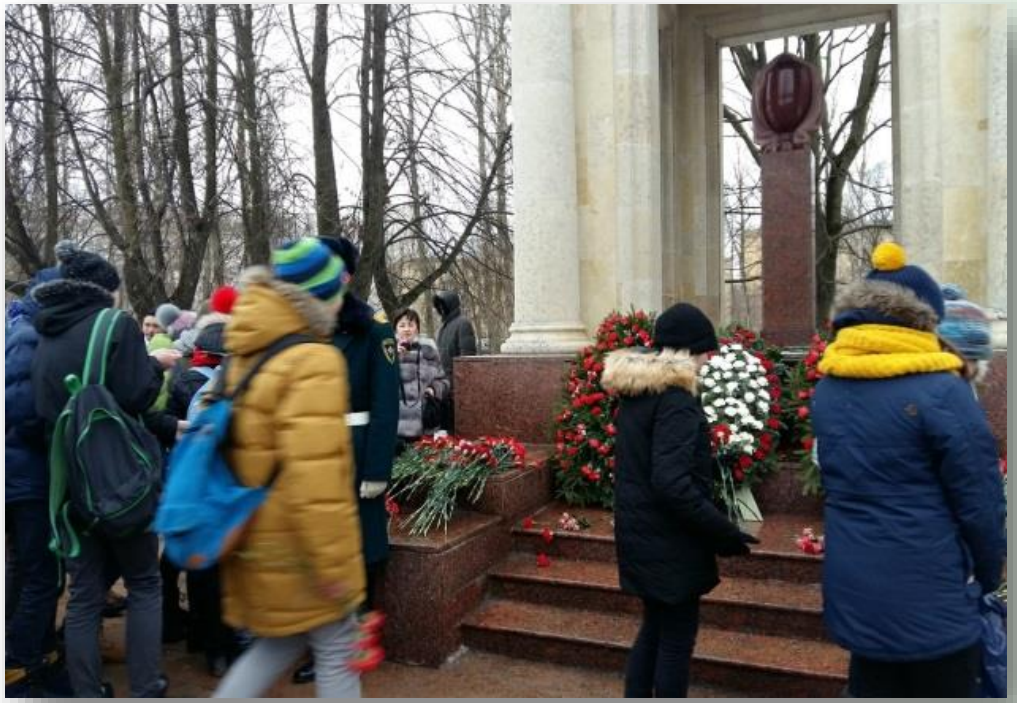
4. Дистанционное общешкольное мероприятие «Минута молчания» на вебинарной площадке школы

ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТА

5. Школьная конференция «Освобождение Ленинграда»
Доклад учащихся о подвигах армянского народа.

ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТА

6. Возложение цветов в Парке Победы в День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

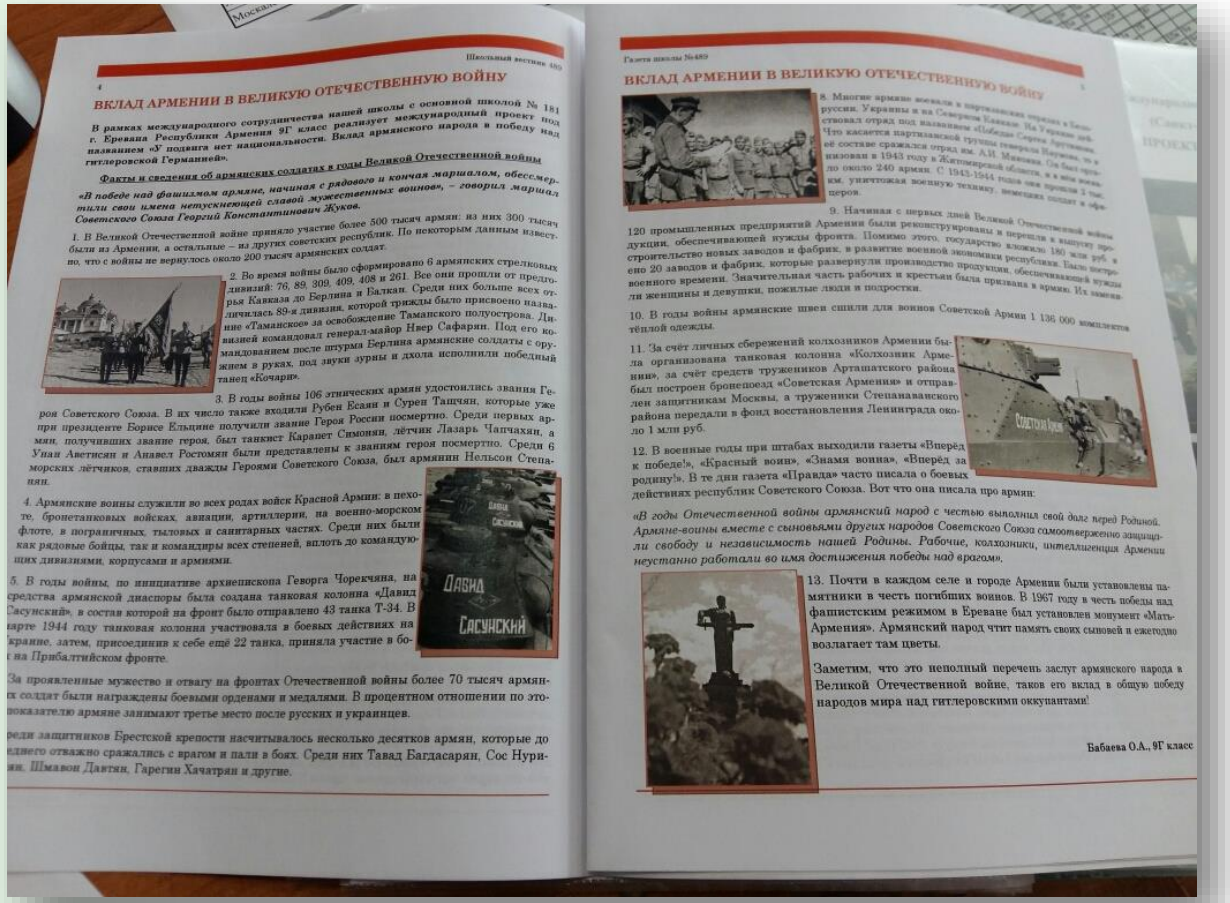


ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТА

7. Открытки на парадных домов 222,224 по Московскому проспекту Санкт-Петербурга

ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТА

8. Публикация в выпуске газеты «Школьный вестник» ко Дню Победы



Школьный вестник 489

4

ВКЛАД АРМЕНИИ В ВЕЛИКУЮ ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ВОЙНУ

В рамках международного сотрудничества нашей школы с основной школой № 181 г. Еревана Республики Армения 9Г класс реализует международный проект под названием «У подвига нет национальности. Вклад армянского народа в победу над гитлеровской Германией».

Факты и сведения об армянских солдатах в годы Великой Отечественной войны

«В победе над фашизмом армяне, начиная с рядового и кончая маршалом, обессмертили свои имена нетускнеющей славой мужественных воинов», – говорил маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков.

1. В Великой Отечественной войне приняло участие более 500 тысяч армян: из них 300 тысяч были из Армении, а остальные – из других советских республик. По некоторым данным известно, что с войны не вернулось около 200 тысяч армянских солдат.

2. Во время войны было сформировано 6 армянских стрелковых дивизий: 76, 89, 309, 409, 408 и 261. Все они прошли от предгорья Кавказа до Берлина и Балкан. Среди них больше всех отличилась 89-я дивизия, которой трижды было присвоено название «Таманское» за освобождение Таманского полуострова. Дивизией командовал генерал-майор Нвер Сафарян. Под его командованием после штурма Берлина армянские солдаты с оружием в руках, под звуки зурны и дхола исполнили победный танец «Кочари».

3. В годы войны 106 этнических армян удостоились звания Героя Советского Союза. В их число также входили Рубен Есаян и Сурен Ташчян, которые уже при президенте Борисе Ельцине получили звание Героя России посмертно. Среди первых армян, получивших звание героя, был танкист Каранет Симонян, лётчик Лазарь Чапчахян, а Унан Аветисян и Анавел Ростомян были представлены к званиям героя посмертно. Среди 6 морских лётчиков, ставших дважды Героями Советского Союза, был армянин Нельсон Степанян.

4. Армянские воины служили во всех родах войск Красной Армии: в пехоте, бронетанковых войсках, авиации, артиллерии, на военно-морском флоте, в пограничных, тыловых и санитарных частях. Среди них были как рядовые бойцы, так и командиры всех степеней, вплоть до командующих дивизиями, корпусами и армиями.

5. В годы войны, по инициативе архиепископа Геворга Чорекчяна, на средства армянской диаспоры была создана танковая колонна «Давид Сасунский», в состав которой на фронт было отправлено 43 танка Т-34. В марте 1944 году танковая колонна участвовала в боевых действиях на Украине, затем, присоединив к себе ещё 22 танка, приняла участие в боях на Прибалтийском фронте.

За проявленные мужество и отвагу на фронтах Отечественной войны более 70 тысяч армянских солдат были награждены боевыми орденами и медалями. В процентном отношении по этому показателю армяне занимают третье место после русских и украинцев.

Среди защитников Брестской крепости насчитывалось несколько десятков армян, которые до последнего отважно сражались с врагом и пали в боях. Среди них Тавад Багдасарян, Сос Нурисян, Шмавон Давтян, Гарегин Хачатрян и другие.

Газета школы №489

ВКЛАД АРМЕНИИ В ВЕЛИКУЮ ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ВОЙНУ

8. Многие армяне воевали в партизанских отрядах в Белоруссии, Украины и на Северном Кавказе. На Украине действовал отряд под названием «Победа» Сергея Артюшина. Что касается партизанской группы генерала Наумова, то в её составе сражался отряд им. А.И. Микояна. Он был организован в 1943 году в Житомирской области, и в нём воевало около 240 армян. С 1943-1944 годов они прошли 3 тыс. км, уничтожая военную технику, немецких солдат и офицеров.

9. Начиная с первых дней Великой Отечественной войны 120 промышленных предприятий Армении были реконструированы и перешли в выпуску продукции, обеспечивающей нужды фронта. Помимо этого, государство вложило 180 млн руб. в строительство новых заводов и фабрик, в развитие военной экономики республики. Было построено 20 заводов и фабрик, которые развернули производство продукции, обеспечивающей нужды военного времени. Значительная часть рабочих и крестьян была призвана в армию. Их заменили женщины и девушки, пожилые люди и подростки.

10. В годы войны армянские швеи сшили для воинов Советской Армии 1 136 000 комплектов тёплой одежды.

11. За счёт личных сбережений колхозников Армении была организована танковая колонна «Колхозник Армении», за счёт средств тружеников Арташатского района был построен бронепоезд «Советская Армения» и отправлен защитникам Москвы, а труженики Степанаванского района передали в фонд восстановления Ленинграда около 1 млн руб.

12. В военные годы при штабах выходили газеты «Вперёд к победе!», «Красный воин», «Знамя воина», «Вперёд за родину!». В те дни газета «Правда» часто писала о боевых действиях республик Советского Союза. Вот что она писала про армян:

«В годы Отечественной войны армянский народ с честью выполнил свой долг перед Родиной. Армяне-воины вместе с сыновьями других народов Советского Союза самоотверженно защищали свободу и независимость нашей Родины. Рабочие, колхозники, интеллигенция Армении неустанно работали во имя достижения победы над врагом».

13. Почти в каждом селе и городе Армении были установлены памятники в честь погибших воинов. В 1967 году в честь победы над фашистским режимом в Ереване был установлен монумент «Мать-Армения». Армянский народ чтит память своих сыновей и ежегодно возлагает там цветы.

Заметим, что это неполный перечень заслуг армянского народа в Великой Отечественной войне, таков его вклад в общую победу народов мира над гитлеровскими оккупантами!

Бабаева О.А., 9Г класс

ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК 489

Газета школы №489 Май 2018

В этом выпуске:

Легендарные фильмы о Великой Отечественной войне 2

«Их именами улицы назвали...» 3

Вклад Армении в ВОВ 4-5

Семья Ивановых во время войны 6

Женщины на войне 7

Церемония захоронения погибших воинов 8

Конкурс агитбригад в начальной школе 8

Школьные мероприятия ко Дню Победы 9-10

Вспоминая Чернобыльскую трагедию 10

Чему учат армянские сказки? 11

Иллюстрации к литературным произведениям 11

Проба пера 12

ДОЛГОЖДАННЫЙ ДЕНЬ ПОБЕДЫ! 9 МАЯ 1945 ГОДА

9 МАЯ

МЫ ПОМНИМ МЫ ГОРДИМСЯ

ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТА

9. Отправка посылки в город Ереван Республики Армения для блокадников, перевезенных во время блокады Ленинграда в Армению.

ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Историческая память —

это наш долг перед павшими

и ныне живущими героями,

отстоявшими мир на Земле