



С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ!!!

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ	Стр. 2
ШКОЛЬНАЯ МОДА	Стр. 3
«НОВАЯ ШКОЛА»	Стр. 3
ЭКСКУРСИОННЫЙ ДЕНЬ	Стр. 4—Стр. 5
365 ЛЕТ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЕ	Стр. 5
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	Стр. 6
200-летие со дня рождения М.Ю. Лермонтова	Стр. 6
НАШЕ ТВОРЧЕСТВО	Стр. 7—Стр. 8
ИЗ ЖИЗНИ ШКОЛЫ	Стр. 8



*Учителя, вы солнца луч,
Который возводит в поле ниву,
Который колос бережет от лишней туч,
И убивает жаучую крапиву.
Вас поздравляем мы,
И с радостью желаем,
Чтоб долго жили вы,
Светили!
Поздравляем!!!*



Иванов Серафим 6 «В» класс.

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ

Здравствуйте! Меня зовут Миша Сенченко. Я ученик 6 «В» класса 489 школы. Я хочу рассказать вам о своей семье, потому что она имеет непосредственное отношение к нашей школе. И так—бабушка, Леонова Лариса Михайловна. Работала в 489 школе с 1975 по 2009 год. Преподаватель русского языка и литературы. 10 лет- методист Московского района по русскому языку. 18 лет- член золотой медальной комиссии Ленинграда- Санкт –Петербурга.(В неё входили 4-5 лучших учителей города). Вместе с Дмитрием Николаевичем Муриным (единственная от преподавательского корпуса Ленинграда) ездила в Министерство Образования РФ на обсуждение учебника по литературе 10 класса. Её ученики занимали первые места на городских олимпиадах по литературе. После одной из таких побед её учеников пригласили на Ленинградское телевидение и в течение трёх лет они принимали участие в программе «Здравствуйте!».



Из гуманитарных классов - 100% поступаемость в лучшие ВУЗы города. Классы по 40 человек были грамотными.

Уроки Ваши радость приносили,
Нам было интересно с Вами жить.
Хоть не всегда усердно мы учили-
Литературу мы сумели полюбить.

Мы с Вами отдавались чувствам бурным,
Во многом Вам хотелось подражать,
Прекрасным языком литературным
Нас научили мысли выражать.

Учились мы любить и ненавидеть,
Делились с Вами мнением своим.
Вы всё учили замечать и видеть.
За всё, за всё мы Вас благодарим...

(выпускники 10 класса).

Дедушка- Данилов Михаил Андреевич. Был директором 489 школы 40 лет- с 1966 по 2006 год.

Его стараниями был создан высокопрофессиональный педагогический коллектив. Школа №489 входила в тройку лучших школ Московского района, многие годы была лидером по количеству золотых и серебряных медалей выпускников, по числу победителей районных и городских предметных олимпиад и конкурсов, имела высокие результаты в спорте.

Была одной из лучших школ района по инновациям, одной из первых школ города организовала обучение своих учащихся автоделу, выпускники школы вместе с аттестатами о среднем образовании получали водительские удостоверения. В числе первых школ района ввела преподавание информатики, был создан кабинет информатики, оснащённый советскими компьютерами «Корвет».



Выпускниками школы были П. Свидлер - чемпион России по шахматам, С. Бондаренко-журналист ЦТ, О. Иванова - председатель комитета по образованию Санкт- Петербурга, А. Бураков- директор завода «Радиоприбор», Альтшулер - учёный-физик, входящий в десятку лучших учёных мира.

Школа была всесоюзным победителем по военно - патриотическому воспитанию учащихся. Организатором этой работы был замечательный человек, прошедший три войны, генерал-майор танковых войск Иван Васильевич Сафонов.

По инициативе и при личном участии М. А. Данилова был создан музей подводных лодок КБФ им. Капитана 2ого ранга, героя Советского Союза Е. Я. Осипова.

Миша Сенченко 6 «В»

Дресс код

Всем читателям большой привет! Цикл моих статей расскажет непосредственно о школьной моде. Казалось бы, что может быть интересного в школьной моде?! Но везде есть своя идея и своя, так скажем, ФИШКА!

Сегодня, чтобы не нагружать, а, наоборот, освободить и заинтересовать читателя, я расскажу о верхней одежде (юбки, брюки) обычного подростка. Итак, Начнем!!!



Девушки:

БРЮКИ. Да, хочу сказать, что непосредственно каждый подросток обожает джинсы, ведь они более удобны и «пластичны», нежели строгие брюки. Но эту одежду мы оставим на свободное от учебы время, так как во всех школах Российской Федерации учащиеся носят школьную форму. В нашей школе это деловой стиль одежды в серых тонах. Если вы не любите строгие брюки, брюки клеш, замените их зауженными брюками, но «без ушей на бедрах!»

ЮБКИ. Конечно! Ну как же без того, без чего не может обходиться каждая девушка! Выбор огромен: классические, строгие юбки-карандаш, или же юбки-солнышко.

Главное:

1. Надевать одежду по возрасту
 2. Одеваться по своей цветовой гамме
 3. Одевать ту, одежду, которая тебе действительно идет!
- Есть различное множество юбок, осталось сходить в магазин и купить их! Примечание: «Девушка не должна носить слишком короткие и слишком длинные юбки, в молодом возрасте девушка носит юбки либо до колена, либо выше (но, повторюсь, не очень короткие)» - не любишь юбки, соответственно, вариант выше.

ком короткие и слишком длинные юбки, в молодом возрасте девушка носит юбки либо до колена, либо выше (но, повторюсь, не очень короткие)» - не любишь юбки, соответственно, вариант выше.

Молодые люди:

Современная школьная форма предлагает огромный выбор и для парней. Это: костюмы, жилеты, кардиганы, свитера, рубашки, но всегда нужно помнить о цветовой гамме.

Олейник Вероника 8 «В»

«НОВАЯ ШКОЛА»

Уже как полтора месяца в нашей школе учатся пятиклашки. И мы решили спросить как им в «новой школе»

... Мне очень понравилась 489 школа. Мне понравился спортзал и школьный стадион. Еще мне нравится урок Природоведения. Я люблю биологию и астрономию. Мне очень нравится столовая. Там очень вкусно готовят. В этой школе можно развиваться очень разносторонне. Я выбрала спорт, поэзию, математику и окружающий мир. Мне нравятся все учителя. Они добрые и строгие. Еще я люблю петь. В начальной школе отличный кружок хора. Еще там есть очень много спортивных кружков. Я люблю свою школу.

Анжелика 5 «Б»

...Больше всего мне в нашей школе понравилась Жанна Павловна – наш классный руководитель и учитель по математике. Она очень добрая и хорошо объясняет на уроках. Еще в столовой вкусно готовят, особенно пиццу. Сама школа очень красивая. На первом этаже стоят множество кубков. И мы ходим в красивой форме!!!

Алексахина С. 5 «В»



**15 сентября в нашей школе прошел экскурсионный день.
Наши учащиеся поделились впечатлениями.**

В наш экскурсионный день мы ездили в Петропавловскую крепость. Мы доехали до метро Горьковская и пошли на остров. Цель нашей поездки была обойти Заячий остров. Нам выдали путевые листы. Согласно нашему плану мы посетили Монетный двор, казармы, домик, где хранится лодка Петра I, также мы прошли мимо памятника Петру I. У нас была возможность услышать выстрел пушки и купить сувениры. Еще мы сходили в Александровский парк, где видели миниатюры достопримечательностей нашего города.

5 «А»

Мы с классом ездили 15 сентября в Саблинские пещеры. Экскурсия была очень познавательной. Ехали мы на большом автобусе с экскурсоводом, по дороге нам рассказывали разные истории. Когда мы подъехали к пещерам, нас встретил гид, он рассказал нам, как правильно себя вести в пещерах. После чего мы дружно пошли в левобережную пещеру. Нам показали залы: «Красная шапочка», «Звездный» и многие другие. По дороге в Звездный зал мы встретили десятисантиметровую летучую мышку, подземное озеро и древние рисунки. Затем мы поехали к водопадам, хотя они маленькие, но очень красивые. Думаю, что всем понравилось.

5 «В»

15 сентября состоялась наша поездка в Старую Ладугу. Автобус привез нас к самой крепости. Перед нами стояла могучая крепостная стена, которая выглядела величаво благодаря своей старине. Смотря на неё, мы с легкостью представили, сколько всего пришлось ей пережить. Далее наша экскурсия прошла в саму крепость. Там нам поведали о том, что раньше в этой крепости жил и правил первый русский князь – Рюрик. Наша экскурсия проследовала в археологический музей. Там нам показали предметы быта и культуры тех времен, а также проживавших народов. Мы прошлись по прежним крупнейшим торговым улицам, где нам показали дом купца, сохранившийся с тех времен. В конце экскурсии нам было жаль уезжать, так как нас поразило великолепие природы и информация, услышанная впервые.

7 «А»

15 сентября мы посетили интересную выставку Ван Гога. Там мы увидели прекрасные картины, созданные на протяжении всей его жизни. Нам было очень интересно смотреть, потому что выставка была интерактивной. Показ картин сопровождала классическая музыка.

8 «Б»

Очень понравилась поездка в Пушкин. Было очень интересно и познавательно. Лекция экскурсовода была доступна и понятна каждому. Особенно понравились «Ратные палаты». Поразило воображение музейных скульпторов. Парк выглядел сказочно. У нас остались яркие впечатления.

9 «А»

15 сентября 8 В класс смог выспаться, ведь экскурсия начиналась аж в 12 часов. Мы посетили «Петровскую акваторию», находящуюся на станции метро Адмиралтейская. «Петровская акватория» - исторический театр-макет. Нам всем там очень понравилось, мы даже просили Ирину Олеговну обойти «акваторию» еще раз. Мы увидели строение и схемы всех зданий, сады, занятия знати и крестьян.

8 «В»

15 сентября в экскурсионный день мы поехали с классом на экскурсию по местам Федора Михайловича Достоевского. Мы видели дома и места, где он жил, бывал. Мы также были в местах, где бывали герои его произведений. Особенно интересно было, когда экскурсовод зачитывала цитаты из его произведений, связанные с этими местами. Постепенно по ходу экскурсии погружаешься в атмосферу романов Достоевского, представляешь, каким был город в те времена. Экскурсовод была и сама увлечена этой экскурсией, она рассказывала с вдохновением, погружая в свои рассказы всех слушающих. Казалось, что она знает практически о каждом здании города какие-либо интересные факты. После этой экскурсии начинаешь по-другому видеть город, приглядываешься к мелочам, вспоминая, как те или иные улицы, места, здания связаны с творчеством этого замечательного писателя. Словом, экскурсия была действительно увлекательной.

10 «Б»

365 ЛЕТ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЕ



В сентябре прошел праздник «365 лет пожарной охране». Своими впечатлениями поделился 10 «Б» класс.

Праздник начинался классическим представлением глав Пожарной охраны Московского района. Одетые в парадную форму, они выглядели достойно своей профессии, которая считается немаловажной в жизни и развитии района. Далее к площади подошел парад из пожарных частей разных времен, естественно, в хронологическом порядке: от ручной с ведрами, до самых совершенных роботизированных установок. Торжественное вручение медалей и наград особо отличившимся закрывало вступление, после которого начиналась самая интересная с технической и наблюдательной точек зрения часть праздника.

В действие привели 20-ти и 30-ти метровые штурмовые лестницы, а также огромный коленчатый подъемник, с которых начинается представление действий пожарных в реальных боевых условиях. Горящие и смятые после аварии автомобили, пожары на низких и высоких этажах, спасение раненых по одному и с помощью «качельки» - все выглядело очень захватывающе.



Все действия пожарных были четко отработаны и никаких происшествий не случилось, даже при исполнении поистине акробатических приемов. Ближе к концу представления привезли старинный ручной насос, а рядом с ним включили мощный брандспойт, который залил пассажирский автобус на проезжей части. Во всех этих действиях позже мог принять любой, кто захочет, но только в качестве «жертвы».

Запольский Владислав 10 «Б»





5 сентября ученики 3 "Б" класса участвовали в церемонии открытия Музея-библиотеки «Книги блокадного города». Ребята запустили в небо воздушные шары в память о защитниках Ленинграда. Перед присутствующими выступали: заслуженная артистка России О. Юрасова и ансамбль "Девчата". Дети побывали на экскурсии в библиотеке, посмотрели песочное шоу "Великолепный Петербург".



7 сентября 2014 года в парке Авиаторов проводился замечательный осенний праздник! Учащиеся младшего звена ГБОУ школы № 489 вместе с родителями (более 170 человек) с удовольствием посмотрели концертную программу, выставку ретро-автомобилей, а также попробовали настоящую солдатскую кашу, приготовленную в полевой кухне. Атмосфера праздника царила в парке на протяжении всего дня, ребята имели возможность представить себя в виде любого персонажа, в этом им помогли мастера аквагрима. Море впечатлений, замечательное настроение – вот итог этого солнечного осеннего праздника!



200-летие со дня рождения М.Ю. Лермонтова

Михаил Юрьевич Лермонтов – одно из удивительных явлений в русской культуре. За свою короткую жизнь М.Ю. Лермонтов смог создать шедевры, которые дали ему право войти в число великих людей и оставить след истории России. Лев Николаевич Толстой признавался, что его эпопея «Война и мир» выросла из лермонтовского «Бородина». Лермонтовское наследие необычайно широко: поэзия, проза, драматургия, живопись. Юбилейная неделя дает уникальный шанс ближе познакомиться с личностью и творчеством гения М.Ю. Лермонтова:

Выставка «Герой нашего времени»

14 октября открылась выставка «Герой нашего времени» В экспозиции представлены архивные материалы и предметы из музейных собраний и частных коллекций. Гости выставки смогут узнать неизвестные фрагменты биографии поэта и увидеть документы, которые рассказывают о литературной и сценической жизни его произведений. Ежедневно на экспозиции демонстрируются художественные фильмы и записи театральных постановок по произведениям М.Ю. Лермонтова. Кроме этого, на память о 200-летнем юбилее можно создать уникальный сувенир – собственное подарочное издание из наборные листы с произведениями поэта. Выставка продлится до 21 декабря.

Адрес: Выставочный зал Конюшенного корпуса ЦПКиО им. С.М.Кирова, Елагин остров, 4.

Выставка эскизов к проекту «Лермонтов за углом»

В музее Анны Ахматовой в Фонтанном Доме можно увидеть эскизы к проекту "Лермонтов за углом". Проект проходит в формате квеста: в метрополитене и на улицах города появятся несерьезные картинки в наивном стиле от художников-«митьков» Андрея Филиппова, Владимира Шинкарева, Светланы Баделиной и Владимира Яшке. Яркие шуточные плакаты выполняют функцию дорожных указателей и приглашают отправиться в путешествие по лермонтовским местам Петербурга. Выставка дает возможность заглянуть в мастерскую к художникам, увидеть с чего начинается большой проект. На ней представлено множество эскизов и рисунков, а также 16 баннеров - точных копий плакатов, созданных для петербургского метрополитена, городской среды и музеев. Работа экспозиции продлится до 21 октября.

Адрес: музей Анны Ахматовой в Фонтанном Доме, Литейный, 53.

Выставка «Поэт, слышавший мир»

Выставка расскажет о связи Петербурга с творчеством Михаила Юрьевича. В центре экспозиции — книги, изданные в Ленинграде и Петербурге. Также посетители выставки увидят афиши театральных спектаклей по пьесам Лермонтова-драматурга, марки с изображением самого автора и героев его произведений, открытки, монеты, фотоснимки и графические рисунки. Каждый посетитель может своими руками смастерить себе памятный сувенир — буклет со стихами Лермонтова — специально для этого в музее откроется мастерская по переплету. Выставка проходит до 30 ноября 2014 года.

Адрес: Музей печати, наб. реки Мойки, 32

«Я горжусь тем, что я петербуржец, потому что...»

Мы живем в одном из красивейших городов мира, но не каждый из нас может выбраться погулять в центр города на выходных или вечером. А знали ли вы, что тот Эрмитаж, который мы знаем сегодня – это пятый Эрмитаж за всю его историю. С момента постройки до 1917 года там жили семьи царей рода Романовых. В результате Зимний Дворец стал царской резиденцией. В конце правления Екатерины II (1762-1796) в Зимнем дворце был открыт музей, который работает по сей день. Сейчас в Эрмитаже можно посмотреть творения великих людей: Рубенса, Леонардо да Винчи и т.д. Также в Эрмитаже можно увидеть уникальные «Часы-павлин»; «Рыцарский зал»; «Тронный зал» и картины Клода Моне, выставку «Эхо природы». В ближайшее время можно посетить выставку «Костюм XVIII - начала XX века в собрании Эрмитажа»

Хавбошин Влад 7 «Б»

«... наш город уникален. Именно у нас по приказу Петра I все дома стоят «Единою стеною». Наш город очень романтичен и очень любим туристами. Ночи прекрасны, а панорамы завораживают. Петербург является неисчерпаемым кладом культуры и науки. Я горжусь этим, я люблю свой город...»

Жукова Е. 7 кл.

«... это культурная столица, здесь родились и жили многие композиторы, писатели и т.д. Так же тут родился наш нынешний президент Владимир Владимирович Путин и бывший президент Дмитрий Анатольевич Медведев. Кто знает, возможно, я тоже закончу какой-нибудь петербургский университет, получу высшее образование и тоже прославлюсь...»

Набеева К. 7 кл.

«... это один из самых красивых городов. В нашем городе много прекрасных мест, таких, как Петропавловская крепость, Зимний дворец, Казанский собор и многие другие. В Петербурге жили такие знаменитые писатели, ученые, такие, как Александр Пушкин, Михаил Лермонтов. Для строительства в город приглашали архитекторов из-за границы...»

Позолотина А. 7 кл.

«... это великий город, переживший долгую блокаду. Он устоял после битвы и победил!»

Некрасова Н. 7 кл.

Грамоте учиться – всегда пригодится

Жила-была девочка по имени Настя. Она была очень ленивой. Вместо того, чтобы учить уроки, она играла в компьютерные игры. Из-за этого Настя забывала все, что ей объясняли в школе, особенно русский язык, потому что она и так плохо училась по русскому.

Однажды Настя опоздала в школу, а первым уроком должен был быть русский язык. Настя подумала: «Ох! Вот сейчас поставит мне Ирина Васильевна двойку за опоздание!» Но оказалось все иначе. Когда Настя зашла в класс, учительница не стала ругать ее и ставить двойку, а всего лишь попросила написать объяснительную записку по поводу опоздания.

Настя села за последнюю парту и начала писать, а учительница предупредила:

-Только чтобы все было написано без ошибок и без помарок.

Настя услышала слова Ирины Васильевны и испугалась. Как же она напишет объяснительную записку, если забыла все орфографические правила? А правильное написание она боялась спросить. Учительница рассердится, а одноклассники будут смеяться. Растерялась Настя. Что же ей теперь делать? «Так, не отчаивайся, Настя, - подумала девочка. - Давай вспоминать все орфографические правила, которые мы проходили». И Настя стала вспоминать. «Ага, - думала она, - слово «опоздала» пишется через букву «о», слово «потому что» пишется раздельно...»

И так потихоньку Настя вспомнила все правила. Когда она написала объяснительную, то отдала ее учительнице. Ирина Васильевна прочитала записку и удивилась: «Настя! Какая же ты молодец! Все написано без ошибок!»

Настя обрадовалась, что ее похвалили, и с этого дня она поняла, что если грамоте учиться – всегда пригодится. А в компьютер все время играть незачем.



Гоголева Дарья 6 «Б»

Волк и Слон



Построил волк себе шалаш,
 Но все тяп-ляп он сделал.
 И начал делать волк себе палаш
 Для украшения дома.
 А мимо слон огромный проходил
 И крышу шалаша свалил.
 И крикнул волк тому слону:
 - Зачем ты крышу искривил?
 Искренне слон извинился,
 Крышу чинить решился,
 Украсить даже умудрился.
 Волк же думает, «Так я ж силен!» И говорит:
 -Эй, слон, куда пошел,
 Пока я без злости гляжу на тебя,
 Изволь уважать мой палаш и меня.
 Ты выстрой мне дом, а моя голова,
 В тенёчке отдохнёт сперва.
 Слон разозлился на волка,
 В землю ногу углубил,
 Не видя в уговорах толка,
 Шалаш тот раздавил.

 Кто хочет силой похвалиться,
 Себя заставить уважать,
 Тот сможет вскоре убедиться,
 Что будет т о же получать.

 Книга к знаниям дорога
 Смысл сияет, что сапфир.
 Так не стой же на пороге,
 Пробирайся в книжный мир
 Зов писателей в дорогу
 Просто так не пропускай
 Соберись, садись в пирогу
 В море знаний уплывай.
 Иванов Серафим 6 «В» класс.

Пословицы и поговорки, сложенные об октябре:

Много желудей на дубу – к лютой зиме;
 Октябрь землю покроет, листком, а где – снежком;
 Октябрь – грязник – ни колеса, ни полоза не любит.

Народные приметы в октябре:

Если в октябре грянул гром, то зима будет белоснежной и короткой;
 Если в октябре луна в кругу, то лето будет сухим;
 Если в октябре листья с берез и дубов опадают чисто – к легкому году, а нечисто –
 ждать суровой зимы.

Подготовил 5 «Г»



ИЗ ЖИЗНИ ШКОЛЫ

-Есть кто из людей в кабинете?
 -Нет, там только учитель!

7 «Б»



-Ты почему парту не держишь?
 -Глаза устали!

10 «Б»

Над выпуском работали:

Лекшин Павел
 Карнаухов Дмитрий
 Карелис Светлана Витальевна
 Леонова Елена Юрьевна.

Всех благодарим за сотрудничество, за помощь в создании этого номера газеты, а так же, если у Вас есть идеи, ждем Вас в редакции школьной газеты (каб. 22)