

Цель:

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса, сохранение и поддержание психологического здоровья учащихся.

Задачи:

1. Профилактика трудностей, связанных с адаптацией детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
2. Формирование личностных универсальных учебных действий.
3. Содействие полноценному интеллектуальному и эмоциональному развитию учеников.
4. Повышение компетентности родителей и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам.
5. Укрепление психологического здоровья педагогов.

Основные направления деятельности и их реализация:

Направление	Методы и формы работы Классы	Сроки	Исполнитель	Временные затраты	Форма отчетности
1. Профилактическое					
Школьная адаптация первоклассников (Пилипко Н.В., Громова Т.В., Чибисова М.Ю. "Здравствуй, школа!").	Групповая форма работы 1а,1б,1в,1г по запросу	сентябрь	Матвеева О.И.	30ч	Заключение
Участие в родительских собраниях тема : "Адаптация к школе".	Групповая форма работы 1а,1б,1в,1г	сентябрь октябрь		30ч	Протокол собрания
Занятия, направленные на формирование коммуникативных навыков и дружеских взаимоотношений со сверстниками. (О.В.Хухлаева "Тропинка к своему Я").	Групповая форма работы по запросу 2-4 классы	в течение года	Матвеева О.И.	30ч	Заключение
Сопровождение детей, вошедших в группу риска.	Индивидуальная и групповая форма работы	в течение года	Матвеева О.И.	80ч	Записи в журнале консультаций
Предупреждение профессионального выгорания педагогов.	Индивидуальная и групповая форма работы по запросу	март	Матвеева О.И.	20ч	Записи в журнале консультаций
2. Диагностическое					
Мониторинг регулятивных, личностных и коммуникативных умений: концентрация внимания, самооценка, школьная мотивация.	Групповая форма работы 1а,1б,1в,1г	октябрь апрель	Матвеева О.И.	100ч	Таблицы Заключение
Мониторинг регулятивных, личностных	Групповая форма работы	ноябрь	Матвеева О.И.	80ч	Таблицы

и коммуникативных умений: произвольность, школьная мотивация, самооценка,социометрия.	2а,2б,2в,2г				Заклучение
Мониторинг регулятивных, личностных и коммуникативных умений: показатели внимания, самооценка, психологический климат в классе.	Групповая форма работы 3а,3б,3в,3г	декабрь	Матвеева О.И.	80ч	Таблицы Заклучение
Мониторинг регулятивных, личностных мотивационных и коммуникативных умений: лабильность, учебная мотивация, самооценка, психологический климат.	Групповая форма работы 4а,4б,4в,4г	октябрь апрель	Матвеева О.И.	100ч	Таблицы Заклучение
Диагностика по запросу родителей и педагогов.	Индивидуальная и групповая формы работы	в течение года	Матвеева О.И.	40ч	Записи в журнале консультаций
Выделение группы риска.	Анализ диагностики, беседы с педагогами, наблюдение	в течение года	Матвеева О.И.	20ч	Заклучение Записи в журнале консультаций
3.Развивающее					
Коррекционные занятия для детей с агрессивными проявлениями (Пилипко Н.В., Громова Т.В., Чибисова М.Ю. "Здравствуй, школа!";"Тропинка к своему Я" О.В.Хухлаева; коррекционные игры Лютова Е.К., Моница Г.Б.)	Индивидуальная и групповая формы работы 1-4 классы по запросу	в течение года	Матвеева О.И.	50ч	Записи в журнале консультаций и в индивидуальной карте
Занятия по развитию познавательных процессов (программа Д.А.Глазунова "Развивающие занятия").	Групповая форма работы по запросу	в течение года	Матвеева О.И.	40ч	Записи в журнале консультаций и в индивидуальной карте
Коррекционные занятия по преодолению тревожности и страхов (методы арт-терапии)	Индивидуальная и групповая формы работы по запросу	в течение года	Матвеева О.И.	50ч	Записи в журнале консультаций и в индивидуальной карте

4. Консультативное Консультации для родителей и педагогов по взаимодействию с детьми ОВЗ и инвалидами. Консультации для учащихся, родителей и педагогов.	Индивидуальная и групповая формы работы Индивидуальная форма работы По запросу	в течение года	Матвеева О.И.	30ч	Записи в журнале консультаций Записи в журнале консультаций
		в течение года	Матвеева О.И.	130ч	
5. Просветительское Разработка и оформление информационных стендов для родителей и педагогов по актуальным темам. Проведение тематических родительских собраний. Разработка рекомендаций для родителей по развитию детей, организации их жизни и взаимодействию с ними.	Групповая форма работы по запросу	в течение года	Матвеева О.И.	30ч	Стенд
		в течение года	Матвеева О.И.	50ч	Протокол собрания
		в течение года	Матвеева О.И.	40ч	Рекомендации
6. Организационно-методическое Формирование банка психодиагностических методик, психолого-педагогической и методической литературы. Участие в работе педсоветов, МО. Сотрудничество со специалистами ЦПМСС и МО Московского р-на. Повышение профессионального уровня (семинары, конференции, тренинги, курсы повышения квалификации) по направлению администрации школы. Оформление документации. Составление программ.		в течение года	Матвеева О.И.	50ч	Банк данных
		в течение года	Матвеева О.И.	20ч	Справка
		в течение года	Матвеева О.И.	110ч	Сертификат
		в течение года	Матвеева О.И.	180ч	Документация
		в течение года	Матвеева О.И.	50ч	Программы